

Ce document a été acheté par :

Sabrina Patroni

Ce fichier PDF peut être utilisé seulement par la personne qui en a acquis les droits. Il est strictement défendu de le donner, en totalité ou en partie, à toute autre personne.

Il est également interdit de le placer dans un centre de documentation ou une bibliothèque et d'en faire des copies illicites sans payer les droits de reproduction qui y sont rattachés.

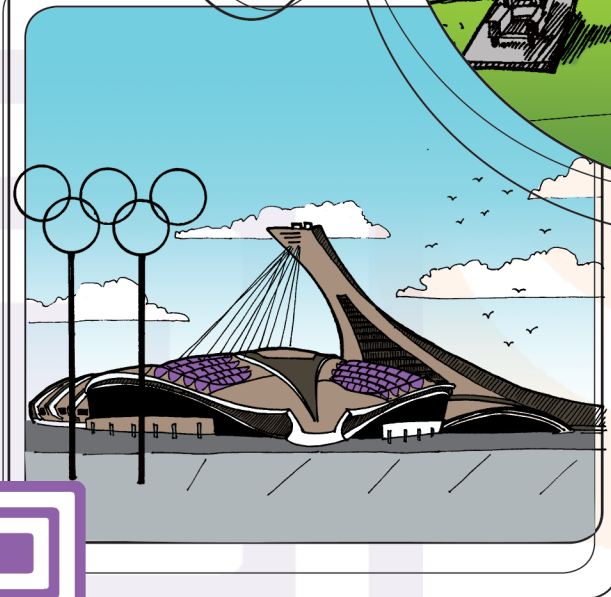


C.P. 1202
Lévis (Québec) G6V 6R8
CANADA
Tél. : 418 833-5607
Télec. : 418 833-9723
info@envolee.com
www.envolee.com

Le Québec

1

5^e et 6^e années



Jan Coates



5 6

ANNÉES

S₁ S₂ S₃ S₄ S₅

Éditions « À Reproduire »
Éditions de l'Envolée

Case postale 1202
Lévis (Québec) G6V 6R8
Téléphone : 418 833-5607
Télécopieur : 418 833-9723
www.envolee.com / info@envolee.com

Ce document peut être reproduit seulement par l'enseignante ou l'enseignant qui en a acquis les droits de reproduction. Ces droits lui permettent de le reproduire uniquement pour ses élèves. Il est strictement défendu de donner ce document, ou une partie de ce document, à d'autres enseignantes ou enseignants.

Il est également interdit de le placer dans un centre de documentation ou une bibliothèque et d'en faire des copies illicites sans payer les droits de reproduction qui y sont rattachés.

Le Québec 1

© 2014, Éditions « À Reproduire »
Tous droits réservés

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014
Dépôt légal — Bibliothèque et Archives Canada, 2014

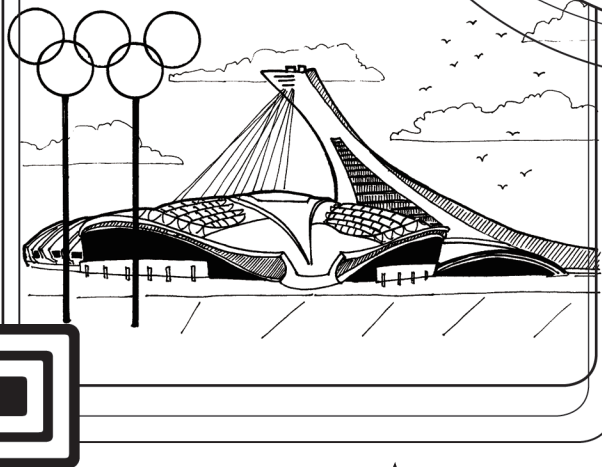
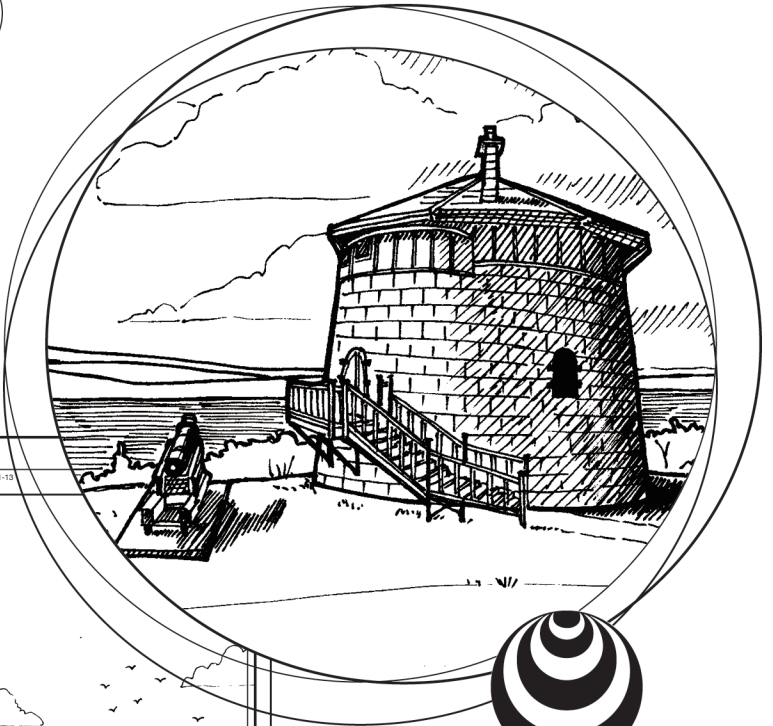
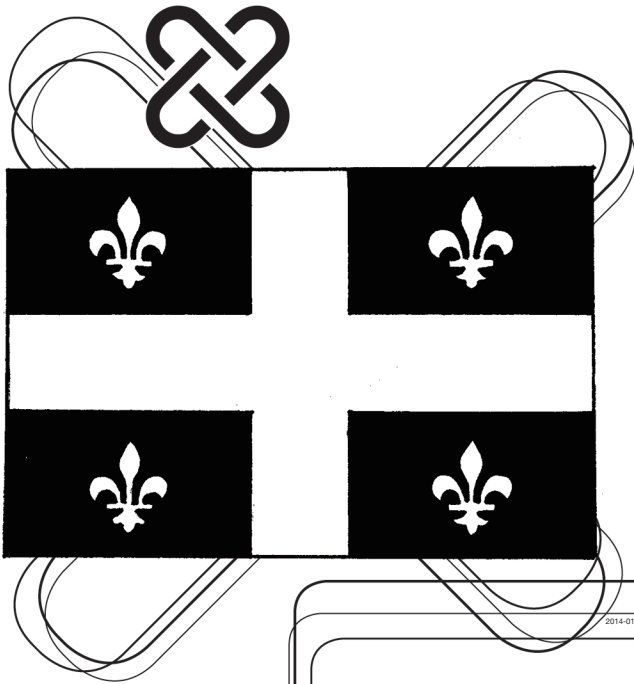
ISBN 978-2-89672-396-6

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.

Le Québec

1

5^e et 6^e années



Jan Coates



ANNÉES
5 6 S₁ S₂ S₃ S₄ S₅

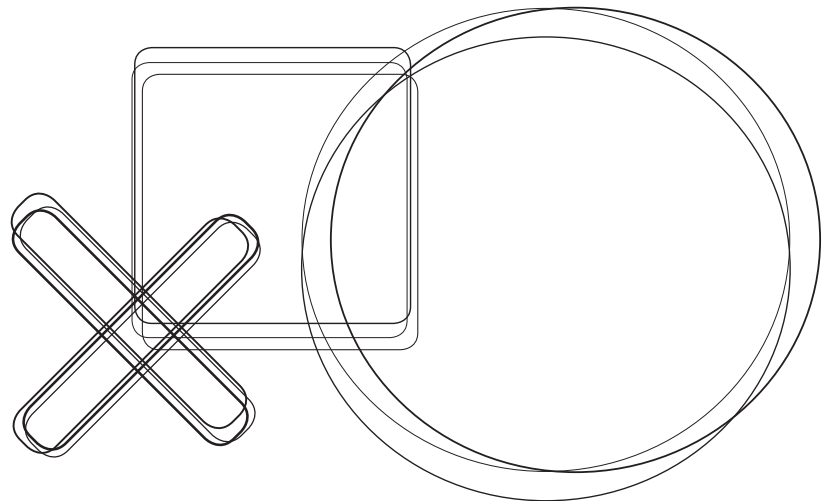
Éditions « À Reproduire »
Éditions de l'Envolée

Case postale 1202
Lévis (Québec) G6V 6R8
Téléphone : 418 833-5607
Télécopieur : 418 833-9723
www.envolee.com / info@envolee.com



Table des matières

Le parc des Champs-de-Bataille – les plaines d’Abraham . .	1
Les Jeux olympiques de Montréal	5
Le projet de loi 101	9
Le Bloc québécois	13
Les cabanes à sucre	18
Le Carnaval de Québec	22
CKAC	26
Expo 67	30
La fleur de lis	35
Front de libération du Québec (FLQ)	39
Projet hydroélectrique de la baie James	43
<i>Je me souviens</i>	47



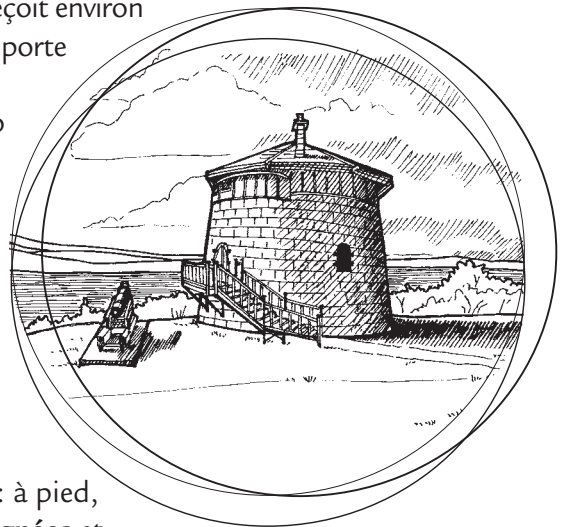
Le parc des Champs-de-Bataille — les plaines d'Abraham

Le parc des **Champs-de-Bataille** regroupe les plaines d'Abraham et le parc des Braves. Inauguré le 17 mars 1908, ce parc a été le premier lieu historique national du Canada. Le gouvernement fédéral, le gouvernement du Québec ainsi que les gouvernements d'autres provinces ont contribué financièrement à l'acquisition et à l'aménagement de cet immense terrain à l'occasion du 300^e **anniversaire** de la ville de Québec. Le parc jouit d'un passé fort riche et d'un présent bien **vivant**.

Les plaines d'Abraham sont une **parcelle** de terrain de cent-huit acres qui se trouve au sein du parc des Champs-de-Bataille. Elles sont situées aux abords des remparts de la ville de Québec. Le parc aurait été nommé ainsi en l'honneur d'Abraham Martin, un ami du **fondateur** de la ville de Québec, Samuel de Champlain. Arrivé de France vers 1620, cet homme possédait la terre **environnante** au lieu actuel des Plaines. Les plaines d'Abraham sont surtout connues pour la bataille **décisive** qui y a eu lieu en 1759 dans le cadre de la guerre de Sept Ans. Les forces françaises, sous Montcalm, ont cru **à tort** que les **falaises** sous les plaines les protégeraient. Au cours de la nuit, les forces britanniques, sous le commandement de Wolfe, ont gravi la falaise pendant six heures avant de **lancer** une attaque-surprise contre les Français. La bataille en tant que telle n'a duré que quinze minutes. Montcalm et Wolfe sont tous deux morts au combat. On se souvient de la bataille des plaines d'Abraham comme une étape marquante de la prise de contrôle du Canada par les Britanniques, laquelle a été confirmée par le **Traité** de Paris en 1763.

De 1763 à 1810, **approximativement** dix pendaisons publiques pour meurtre ou **vol** ont eu lieu sur les plaines d'Abraham. Entre 1867 et 1937, plus de dix personnes ont été pendues à la prison de Québec, sur les plaines d'Abraham. La **prostitution**, l'**ivresse** et d'autres formes de **débauche** étaient courantes sur les plaines au cours de cette période.

De nos jours, le parc des Champs-de-Bataille reçoit environ quatre millions de visiteurs chaque année. Le parc comporte divers éléments historiques dignes d'intérêt tels que des **musées**, des centres d'**interprétation**, les tours Martello et cinquante pièces d'**artillerie dispersées** de part et d'autre du parc. Le parc a beaucoup d'autres attraits pour les visiteurs, comme le jardin Jeanne-d'Arc, créé en 1938 par l'**architecte paysagiste** Louis Perron. Les visiteurs peuvent admirer dans ce jardin **rectangulaire**, légèrement en **contrebas**, plus de cent-cinquante espèces de fleurs annuelles, bulbeuses et vivaces. Il est également possible de visiter d'énormes **serres**.



On peut parcourir le parc de diverses façons : à pied, en calèche, à bicyclette ainsi qu'en **patins à roues alignées** et, en hiver, en skis de fond ou en raquettes. Le parc est l'**emplacement** tout indiqué pour de nombreuses autres activités telles que des manifestations sportives, des concerts et des festivals, comme le Carnaval de Québec. Grâce à un bel aménagement et à des **panoramas grandioses**, c'est un endroit **relaxant** à ne pas manquer, qu'on soit **touriste** ou citoyen de la ville.



NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Patins dotés de roues _____
2. Personne qui visite d’autres lieux que sa région _____
3. Animé, coloré _____
4. Constructions de verre dans lesquelles on fait pousser des plantes _____
5. Éparpillées, réparties dans tous les sens _____
6. Fait de consentir à des activités sexuelles pour de l’argent _____
7. Escarpements abrupts et rocheux _____
8. Crime commis lorsqu’on s’empare du bien d’autrui _____
9. Magnifiques, impressionnants _____
10. En forme de figure à quatre côtés possédant quatre angles droits, autre qu’un carré _____
11. Commencer, déclencher _____
12. Vastes paysages qu’on peut admirer de tous côtés _____
13. Définitive, déterminante _____
14. Près de, dans la région de, autour de _____
15. Près de, mais pas exactement _____
16. Abus des plaisirs de la chair _____
17. État dû à une consommation élevée d’alcool _____
18. Accord formel intervenu entre deux nations ou pays relativement à la division de territoires ou à la paix _____
19. Se trouvant à un niveau inférieur à celui du sol _____
20. Personne qui commence ou établit quelque chose _____
21. Champs sur lesquels une bataille a eu lieu _____
22. Endroit choisi pour la tenue d’un évènement _____
23. Canons, armes et fusils _____
24. Erronément _____
25. Immeubles où des œuvres de valeur sont entreposées et exposées de façon à être vues par le grand public _____
26. Explication, traduction _____
27. Plaisant, offrant une détente _____
28. Personne qui conçoit l’aménagement d’espaces extérieurs tels que des jardins _____
29. Quantité ou portion d’une chose _____
30. Célébration annuelle d’un évènement passé _____





COMPRÉHENSION Choisis la bonne réponse.

1. Qui étaient Montcalm et Wolfe?

- a) Des architectes paysagistes.
- b) Des politiciens canadiens.
- c) Les dirigeants des forces françaises et britanniques en Nouvelle-France au moment de la bataille des plaines d’Abraham.
- d) Deux hommes qui ont été pendus sur les plaines d’Abraham.

2. Quel est le nombre approximatif d’espèces de plantes que les visiteurs peuvent admirer dans le jardin Jeanne-d’Arc?

- a) 150.
- b) 50.
- c) 15 000.
- d) Aucune de ces réponses.

3. Qui était Abraham Martin?

- a) Un ami de Samuel de Champlain.
- b) Un immigrant qui est arrivé à Québec vers 1620.
- c) La personne à qui l’on doit le nom de plaines d’Abraham.
- d) Toutes ces réponses.

4. Combien de temps les troupes britanniques ont-elles mis à gravir la falaise avant de lancer la bataille des plaines d’Abraham?

- a) 15 minutes.
- b) 6 heures.
- c) 2 jours.
- d) Aucune de ces réponses.

SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Imagine que tu travailles au ministère du Tourisme du Québec. Écris un paragraphe dans lequel tu expliques à d’éventuels touristes les raisons pour lesquelles ils devraient visiter le parc des Champs-de-Bataille lors de leur passage dans la Vieille Capitale. _____





MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

1. Touriste : _____
2. Contrebass : _____
3. Décisive : _____
4. Vivant : _____
5. Approximativement : _____

MOTS CACHÉS

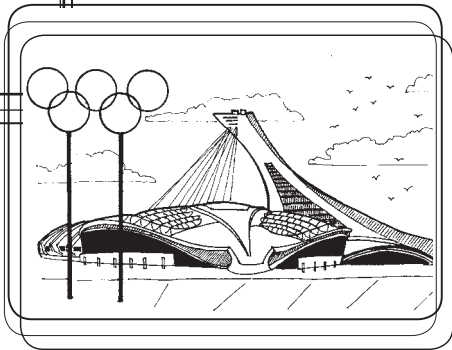
Trouve les mots de vocabulaire du texte dans le mot caché ci-dessous.

A	F	S	E	R	R	E	S	V	Z	I	E	I	B	N	P	A
X	E	L	L	E	C	R	A	P	E	H	V	A	O	E	J	K
E	O	P	D	U	L	L	C	Y	C	R	T	I	H	U	N	M
T	W	Q	S	S	B	E	R	U	E	A	T	E	R	B	U	E
N	E	I	I	L	T	E	A	S	I	U	V	A	U	S	T	A
A	Z	C	A	U	C	B	S	L	T	I	T	E	E	M	O	R
N	E	E	G	N	E	E	L	I	S	O	T	E	T	H	I	C
N	J	K	A	D	L	E	T	I	R	I	S	M	A	N	O	H
O	P	L	Q	R	S	S	C	T	A	T	U	V	D	W	V	I
R	X	Y	Z	A	O	E	B	R	C	E	H	I	N	F	O	T
I	E	R	M	R	D	O	T	L	P	M	C	U	O	A	L	E
V	P	L	P	V	B	U	A	J	Z	R	O	G	F	N	Z	C
N	U	Y	T	R	E	W	S	E	S	I	A	L	A	F	H	T
E	M	N	A	N	N	I	V	E	R	S	A	I	R	E	O	E
T	N	E	M	E	V	I	T	A	M	I	X	O	R	P	P	A

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| ANNIVERSAIRE | DÉCISIVE | MUSÉES |
| APPROXIMATIVEMENT | ENVIRONNANTE | PARCELLE |
| ARCHITECTE | FALAISES | PROSTITUTION |
| À TORT | FONDATEUR | SERRES |
| BATAILLE | IVRESSE | TRAITÉ |
| DÉBAUCHE | LANCER | VOL |



Les Jeux olympiques de Montréal



En juillet 1976, plus de 6000 **athlètes** venus de 92 pays affluent vers Montréal pour **participer** aux Jeux de la XXI^e Olympiade, également connus sous le nom de Jeux olympiques. C'est six ans plus tôt, soit en mai 1970, que le Comité international olympique annonce que Montréal sera l'**hôte** des Jeux olympiques devant Moscou et Los Angeles. Ce sont 414 athlètes canadiens qui participent à ces Jeux olympiques, qui ont lieu du 17 juillet au 1^{er} août.

De nombreux bâtiments sont **construits** pour la tenue des Jeux olympiques, notamment le Stade olympique, où ont lieu les cérémonies d'ouverture auxquelles assiste la reine Élisabeth II en tant que chef d'État du Canada. Le Centre de natation, le **vélodrome** et le village olympique (la **résidence** des athlètes) sont au nombre des autres bâtiments édifiés pour l'occasion.

Initialement, on évalue le coût de la tenue des Jeux à 300 millions de dollars. Mais, en fin de compte, le coût total avoisine les 2 milliards de dollars. Une loterie olympique est organisée pour collecter les fonds nécessaires au financement de la tenue des Jeux olympiques, mais en vain. La Ville de Montréal met 30 ans à rembourser la **dette**, soit jusqu'en 2006. D'ailleurs, on fait souvent **allusion** au Stade olympique, dont le toit **rétractable** n'a jamais réellement fonctionné, par le nom anglais *Big O* ou *Big Owe*, qui signifie grosse dette. On a tenu le maire Jean Drapeau largement responsable de la dette.

Les Jeux olympiques de 1976 sont marqués par plusieurs **conflits**. La République de Chine (Taiwan) décide de retirer son équipe après que le gouvernement libéral de Trudeau l'**avise** que ses athlètes ne peuvent pas compétitionner sous le nom de « République de Chine » parce qu'une seule Chine est officiellement **reconnue** par le Canada : la République populaire de Chine. De plus, de nombreuses **allégations** d'abus de drogues sont soulevées. Celles-ci visent particulièrement les nageuses est-allemandes, très **musclées** et au timbre de voix grave, qui sont accusées d'utiliser des **stéroïdes anabolisants**.

Pour **protester** contre la présence d'une équipe de la Nouvelle-Zélande, 22 nations africaines **boycottent** les Jeux. En raison de ses politiques d'**apartheid**, l'Afrique du Sud est **bannie** des Jeux olympiques depuis 1964. En 1976, la Nouvelle-Zélande envoie son équipe de rugby en Afrique du Sud pour des compétitions, ce qui n'est pas accueilli favorablement par les autres pays du continent africain.

Parmi les faits saillants des Jeux olympiques de 1976, notons les **débuts** de la gymnaste vedette roumaine, Nadia Comaneci, âgée de 14 ans, qui obtient la note parfaite de dix à sept reprises et qui remporte trois médailles d'or. De plus, les Jeux de 1976 marquent l'introduction des épreuves féminines d'aviron, de handball et de basketball. Du côté canadien, on se souvient de la **performance** du sauteur en hauteur, Greg Joy, qui décroche une médaille d'argent la veille de la clôture des Jeux. Sa médaille a beaucoup de valeur et la compétition **suscite** beaucoup d'intérêt, puisque l'athlète de Vancouver se classe devant l'Américain Dwight Stones, qui a ouvertement **insulté** les Canadiens français plus tôt au cours de la semaine.

Les Jeux olympiques de Montréal

Au tableau des médailles, l'Union soviétique décroche 125 médailles, l'Allemagne de l'Est en remporte 90 et les États-Unis, 94. Le Canada gagne 5 médailles d'argent et 6 médailles de bronze. C'est la toute première fois de l'histoire des Jeux olympiques d'été que le pays hôte ne remporte aucune médaille d'or.

NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Personnes qui pratiquent un sport _____
2. Somme d'argent due à une autre personne _____
3. Bâtiment où des personnes vivent _____
4. Bâtis _____
5. Accusations selon lesquelles une personne serait coupable de quelque chose _____
6. Personne très fortes, ayant des muscles bien développés _____
7. Fait d'élever sa voix contre quelque chose _____
8. Non permise, interdite _____
9. Premières apparitions _____
10. Prendre part à quelque chose _____
11. Arguments, désaccords _____
12. Refusent de participer à un évènement, à une chose _____
13. A dit du mal de quelqu'un _____
14. Crée, éveille _____
15. Fait de parler de quelque chose, d'y faire référence _____
16. Personne qui reçoit ou divertit des invités _____
17. Drogues utilisées par des athlètes pour améliorer leurs performances sportives _____
18. Séparation forcée des peuples, souvent en raison de leur race _____
19. Action ou acte particulier, exploit _____
20. Aréna conçu pour les épreuves de cyclisme _____
21. Ce qu'on dit à propos d'une chose qui peut être repliée _____
22. Informe ou notifie _____
23. Officielle _____



TEMPS DE VERBE

Accorde les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif et selon la personne demandée.

1. Arriver (je) _____
2. Remporter (nous) _____
3. Être (ils) _____
4. Être (vous) _____
5. Organiser (tu) _____
6. Retirer (ils) _____
7. Boycotter (je) _____
8. Prendre (il) _____

MOTS CACHÉS

Trouve les mots de vocabulaire du texte dans le mot caché ci-dessous.

S	T	I	U	R	T	S	N	O	C	A	C	V	H	M
E	S	E	T	T	E	D	A	L	L	U	S	I	O	N
T	O	S	N	O	I	R	E	T	S	E	T	O	R	P
E	T	O	H	M	R	A	S	D	B	J	C	L	I	S
X	A	F	A	S	I	E	R	H	U	A	S	B	N	E
B	N	P	C	P	E	Q	P	W	P	E	N	S	A	E
A	O	M	A	O	G	C	F	I	T	U	Q	N	Z	L
V	H	Y	N	R	N	E	N	E	C	T	P	L	I	C
I	E	S	C	B	T	F	L	E	B	I	Y	T	L	S
S	Z	Y	H	O	B	H	L	K	D	L	T	H	S	U
E	O	X	E	R	T	U	E	I	O	I	T	R	A	M
Q	M	N	U	A	P	T	V	I	T	W	S	Z	A	X
I	E	U	N	N	O	C	E	R	D	S	H	E	I	P
E	F	M	N	C	R	E	O	N	A	I	Y	D	R	D
U	E	T	I	C	S	U	S	P	T	M	G	E	Q	O

- ALLUSION
- APARTHEID
- ATHLÈTES
- AVISE
- BANNI
- BOYCOTTENT
- CONFLITS
- CONSTRUITS
- DETTE
- HÔTE
- MUSCLÉES
- PARTICIPER
- PROTESTER
- RECONNUE
- RÉSIDENCE
- SUSCITE





Le projet de loi 101



Le projet de loi 101, ou la **Charte** de la langue française, a été adopté à l'Assemblée nationale du Québec le 26 août 1977. Ce projet de loi a permis d'**établir** une **structure** définissant les droits linguistiques au Québec et a fait du français la seule langue officielle du Québec. Le gouvernement péquiste du premier ministre René Lévesque **préconisait** l'adoption du projet de loi 101 pour, entre autres, augmenter la demande de personnel francophone qualifié tout en incitant les Québécois anglophones à apprendre le français. L'**objectif** de ce projet de loi est de faire du français la langue de l'État et de la Loi aussi bien que la langue normale et habituelle du travail, de l'enseignement, des communications, du commerce et des affaires. L'Office québécois de la langue française (OQLF) est l'organisme responsable de **faire respecter** la **politique linguistique**. Elle impose des amendes pouvant atteindre 7000 \$ pour les **infractions** linguistiques.

Les articles du projet de loi 101 prévoient des règlements notamment sur le fait que les ministères et les organismes publics doivent exercer leurs activités en français, qu'un employeur ne peut pas **congédié** un membre de son personnel pour la seule raison que ce dernier ne parle que le français, que l'affichage doit être en français et que les inscriptions fixées sur un produit de même que les modes d'emploi de celui-ci doivent être en français, même si d'autres langues peuvent également être utilisées en plus du français. Un article **controversé** du projet de loi 101 porte sur l'enseignement : la langue d'enseignement dans les écoles doit être le français, à quelques **exceptions** près. Par exemple, si l'un des parents d'un enfant a reçu son enseignement en anglais au Canada, cet enfant peut également aller à l'école anglaise.

Au fil du temps, le **bilinguisme** est devenu plus **courant**, particulièrement à Montréal où la plupart des employeurs souhaitent désormais embaucher des employés qui savent parler anglais. Des secteurs tels que celui de l'**industrie des nouvelles technologies** fonctionnent principalement en anglais.

Au fil des ans, la Charte de la langue française a été mise à rude épreuve, surtout par des anglophones. À la suite de l'adoption du projet de loi 101, la Banque Royale du Canada et la Banque de Montréal ont déménagé leur siège social à Toronto. Beaucoup d'autres entreprises leur ont emboité le pas. On estime que 244 000 personnes ont quitté le Québec en raison du projet de loi 101. Certains voient la Charte de la langue française comme **discriminatoire**. Par exemple, l'OQLF a lancé une action très célèbre contre le restaurateur Schwartz's Delicatessen, dont les produits juifs **cachères** n'étaient pas étiquetés en français. Aussi, le propriétaire de magasins de chaussures, Morton Brownstein, s'est rendu devant la Cour suprême du Canada pour une affaire d'**affichage**. La Cour a décidé qu'il était **raisonnable** d'**exiger** que le français soit la langue **prédominante** de l'affichage au Québec.

Lors du premier **référendum** du Québec, en mai 1980, près de 60% des Québécois et des Québécoises ont voté contre la séparation du Québec du reste du Canada, et seulement 40 % des gens pour une telle séparation. Ces résultats semblent **indiquer** que les Québécois et les Québécoises avaient l'impression que la Charte de la langue française avait **protégé** les droits de la langue française au sein du Canada.



NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. En sécurité _____
2. Raison pour laquelle une chose devrait se produire, un but _____
3. Fait de pouvoir utiliser deux langues _____
4. Était pour quelque chose, était en accord avec _____
5. La plus puissante, la plus forte _____
6. Industrie du domaine des technologies _____
7. Être un signe de, montrer _____
8. Organisation de toutes les pièces d'une chose _____
9. Très répandu, qu'on trouve partout et fréquemment _____
10. Vote public sur une proposition faite par un gouvernement _____
11. Choses exclues d'une règle générale _____
12. Faire cesser de travailler une personne, la mettre à la porte _____
13. Ordonner, demander une chose _____
14. Installer, mettre quelque chose en place _____
15. Document qui présente certains droits et privilèges _____
16. Violations d'une règle ou d'une loi _____
17. Logique, rationnel _____
18. Qui cause un débat ou un désaccord _____
19. Qui fait preuve de préjugés à l'égard d'une personne ou d'une chose en raison du sexe ou de la race de celle-ci _____
20. Produits qui peuvent être mangés en vertu des lois du judaïsme _____
21. Utilisation de signes pour identifier quelque chose ou donner des directions _____
22. Faire en sorte que la loi est observée _____
23. Ligne de conduite définie à respecter _____
24. Relatif aux langues _____

COMPRÉHENSION

Encerle la réponse qui complète le mieux chacune des phrases.

1. La **Chartre de la langue française** comprend des règles qui édictent que :
 - a) tous les ministères doivent fonctionner en français.
 - b) tout employeur ne peut pas congédier un membre de son personnel pour la seule raison que ce dernier ne parle que le français.
 - c) l'affichage doit être en français.
 - d) Toutes ces réponses.





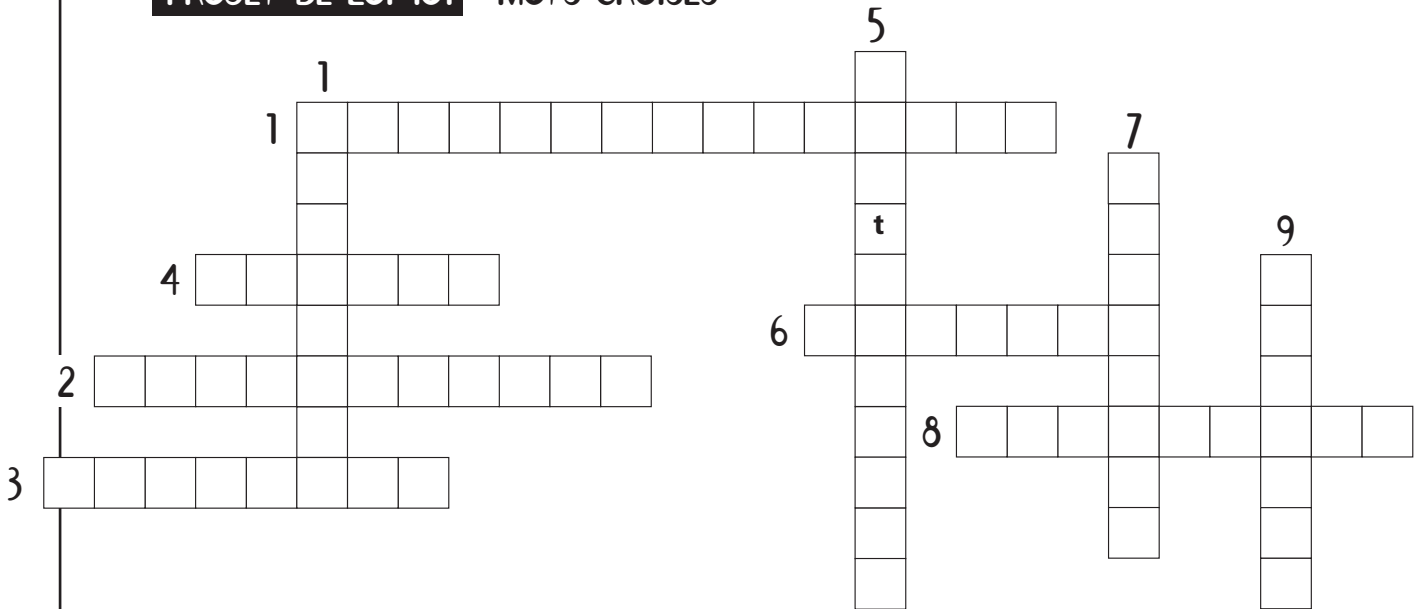
TEMPS DE VERBE

Accorde les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif et selon la personne demandée.

1. Déclarer (il) _____
2. Augmenter (ils) _____
3. Faire respecter (elle) _____
4. Congédier (je) _____
5. Avoir trait à (ils) _____
6. Avoir (vous) _____
7. Devenir (nous) _____
8. Recevoir (tu) _____
9. Quitter (il) _____
10. Étiqueter (vous) _____

Le projet de loi 101

PROJET DE LOI 101 MOTS CROISÉS



Horizontalement

1. Faisant preuve de préjugés
2. Crimes
3. But
4. Demander
6. Très répandu
8. Mettre fin à l'emploi d'une personne

Verticalement

1. De la plus haute importance
5. Discutable
7. Préserver la capacité d'une personne à parler une langue
9. Les deux langues





Le Bloc québécois

Le Bloc québécois, ou BQ, est un parti politique **fédéral** qui est officiellement fondé le 15 juin 1991. Il **se consacre** à la défense des intérêts du Québec et à la **promotion** de la **souveraineté** du Québec à Ottawa. Le BQ a des candidats ou des candidates dans 75 **circonscriptions électorales**, toutes situées au Québec.

Au début, c'est Lucien Bouchard, ex-ministre fédéral conservateur de l'**Environnement**, sous Brian Mulroney, qui dirige le parti. Conjointement avec d'autres ex-conservateurs et quelques ex-libéraux, il forme le Bloc québécois. L'existence du parti doit être **temporaire**, étant donné qu'il est **destiné** à être **dissout** à l'issue d'un **référendum** favorable portant sur la séparation du Québec. L'échec de l'Accord du lac Meech, qui propose certaines modifications à la Loi constitutionnelle de 1982 dans le but de **persuader** le Québec d'accepter cette loi, est l'une des principales raisons qui motivent la formation du Bloc.

En 1990, Gilles Duceppe, ex-conseiller syndical, est le premier membre du parti élu au Parlement. À cette époque, il siège à titre de membre **indépendant** étant donné que le parti n'a pas encore été officiellement formé. Aux élections fédérales de 1993, le Bloc remporte 54 sièges, ce qui permet au parti de former l'**opposition officielle** à Ottawa.

En 1994, Jacques Parizeau, du Parti québécois, est premier ministre du Québec. Bien qu'il s'agisse de deux organisations distinctes, le Bloc québécois et le Parti québécois ont des **liens** très étroits et poursuivent les mêmes objectifs quant à l'indépendance du Québec et à l'**acquisition** de plus d'argent et de pouvoirs pour la province de Québec. Parizeau convoque la tenue d'un deuxième référendum en 1995. À l'issue d'un vote très serré, 50,6 % des gens disent non à la souveraineté du Québec. Peu après, Parizeau **démissionne** comme premier ministre et est remplacé par Lucien Bouchard, qui abandonne alors la politique fédérale.

La chefferie du Bloc est alors assumée par Michel Gauthier, mais seulement pour une période d'un an. Gilles Duceppe prend la relève en 1997. Aux élections fédérales de 1997, le BQ remporte 44 sièges; en 2000 ce nombre diminue, pour atteindre 38 sièges. Aux élections fédérales de 2004, le BQ remporte 54 sièges à la **Chambre des communes**; en 2006, le parti en détient 51. Aux élections fédérales de 2008, il réussit à remporter 49 sièges tout en obtenant le plus faible pourcentage de vote **populaire** depuis les élections de 1997.

BLOC
QUÉBÉCOIS



Le Bloc québécois

En plus de promouvoir la souveraineté du Québec, le Bloc soutient le protocole de Kyoto, le **mariage gai** ainsi que la **décriminalisation** de la **marijuana** et est en désaccord avec la **participation** du Canada à la guerre en Irak, en 2003. On doit également au Bloc le fait d'avoir **révélé** aux Québécois et aux Québécoises le **détournement** des fonds publics par le gouvernement fédéral. Ce détournement est devenu célèbre sous le nom de « **scandale des commandites** ». Le rôle que le Bloc joue dans cette dénonciation **contribue** à l'obtention de forts résultats aux élections fédérales de 2004 et de 2006. Pour l'élection de 2004, le BQ fait campagne en utilisant le **slogan** « *Un parti propre au Québec* ».

Le Bloc québécois domine la vie politique québécoise sur la scène politique fédérale depuis 1993, année à laquelle le parti remporte la majorité des sièges de la province à la Chambre des communes. Cette domination a pris fin lors des élections fédérales de 2011, au cours desquelles le parti a perdu 43 des 47 sièges qu'il détenait lors du déclenchement des élections. De nombreux électeurs ont choisi de voter pour le Nouveau Parti démocratique qui avait récemment gagné en popularité. Le chef du Bloc québécois, Gilles Duceppe, a perdu son siège et a, par la suite, démissionné de son poste de président et de chef du parti.

NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Découvert, dénoncé _____
2. Convaincre une personne de faire une chose _____
3. Obtention _____
4. Quitte un poste _____
5. Mariage entre deux personnes du même sexe _____
6. Milieu naturel _____
7. Très répandu, qu'on trouve partout _____
8. Diction ou phrase qu'on utilise souvent lors de campagnes électorales _____
9. Usage injustifié ou illégal de quelque chose _____
10. Relatif exclusivement à une chose donnée _____
11. Fleurs et feuilles séchées de chanvre qu'on fume comme narcotique _____
12. Gouvernement central d'un pays _____
13. Objet prévu d'une chose _____



Nom _____

14. Caractère de ce qui n'est pas permanent _____
15. Vote portant sur un enjeu donné _____
16. Participe à quelque chose _____
17. Se voue à une chose dans le but d'atteindre un objectif _____
18. Financement d'une chose par une personne ou une organisation _____
19. Faute ou acte honteux _____
20. Parti qui remporte la deuxième place en importance à la suite d'une élection _____
21. Autorité et pouvoir indépendants _____
22. Suppression des sanctions pénales d'un acte _____
23. Fait d'encourager, de soutenir une chose _____
24. Adjectif relatif au fait de penser ou d'agir pour soi _____
25. Régions géographiques représentées par des politiciens _____
26. Aile du gouvernement fédéral comprenant les élus; Parlement _____
27. Mis fin à _____
28. Relations entre divers groupes _____
29. Fait de prendre part à quelque chose _____

COMPRÉHENSION

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

1. Le Bloc québécois présente des candidats dans les dix provinces du Canada. _____
2. Jacques Parizeau a déjà été chef du BQ. _____
3. C'est aux élections fédérales de 1993 et de 2004 que le Bloc a remporté le plus grand nombre de sièges à ce jour. _____
4. Le Bloc était pour la participation du Canada à la guerre en Irak. _____
5. Le Bloc a remporté des votes grâce à sa participation dans la dénonciation du scandale des commandites. _____
6. Au référendum de 1995, une majorité de Québécois et de Québécoises ont voté pour la souveraineté. _____
7. Lucien Bouchard a été le premier chef du Bloc québécois. _____
8. La formation du Bloc a, en partie, été motivée par l'échec de l'Accord du lac Meech. _____





MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

1. Dissoudre _____
2. Persuader _____
3. Actuel _____
4. Indépendant _____
5. Acquérir _____
6. Décriminalisation _____
7. Exposer _____
8. Officiel _____

MOTS BROUILLÉS

Cherche la solution de tous les mots brouillés ci-dessous.

1. DDÉÉI _____
2. FÉLDRAÉ _____
3. DRSEURAPE _____
4. ÇOUCN _____
5. JUAARNIAM _____
6. ÉUIOCNBTR _____
7. INOSIMNDAICÉTIRAL _____
8. EIPULAOPR _____
9. RTLAOLECÉ _____
10. SIOTVNRÉEEUA _____
11. MENRNOTVIENEN _____
12. SSOEDIURD _____



Les cabanes à sucre

Des nuits fraîches, des journées qui rallongent et se réchauffent et la fonte de la neige sont des signes que la sève est sur le point de **couler** dans les érablières du Québec. La culture des érables, ou l'acériculture, pratiquée en février, mars et avril, est une **tradition séculaire**. D'ailleurs, certaines cabanes à sucre sont gérées par plusieurs **générations** d'une même famille.

Dans cette tradition connue sous le nom de « faire les sucres », la sève est recueillie des érables par de petits **chalumeaux** insérés dans le tronc de l'arbre. Anciennement, on récoltait la sève dans des seaux en aluminium placés sous les chalumeaux. Lorsque les seaux étaient pleins, on les vidait dans des **tonneaux** et on les transportait à travers les bois sur des traîneaux tirés par des chevaux.

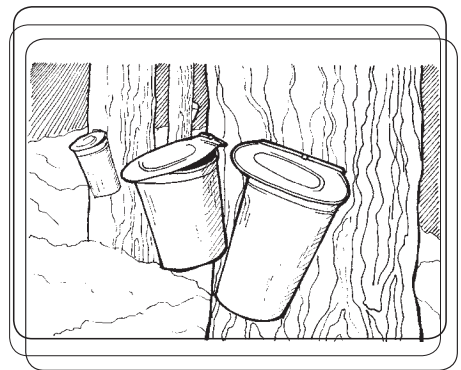
De nos jours, un réseau **complexe** de tubulures de plastique est utilisé. Ensuite, une pompe nommée vacuum **siphonne** la sève, qui va directement de l'arbre à la **cabane** à sucre, puis dans un **évaporateur**. Ce dernier permet de bouillir et d'évaporer l'eau contenue dans la sève, pour produire un sirop riche et épais : le sirop d'érable.

Le Canada compte pour environ 80% de la production mondiale de sirop d'érable. En 2012, plus de 47 millions de kilogrammes de sirop ont été **produits** au Canada et 43,5 millions de ces kilogrammes provenaient de la province de Québec. La province de Québec est le plus important producteur de sirop d'érable au monde. Au cours de la saison, qui dure de quatre à six semaines, un érable peut donner jusqu'à 40 litres de sève : la quantité nécessaire pour produire un seul litre de sirop d'érable pur! En raison d'un **processus de cicatrisation** naturel, les entailles ne permettent de recueillir de la sève que pour une seule saison des sucres. Il faut donc percer de nouveaux trous chaque année. Il faut également attendre qu'un érable à sucre ait au moins 40 ans avant de pouvoir l'**entailler** pour récolter la sève qu'il produit.

Lorsqu'on passe la journée à la cabane à sucre, on fait une « partie de sucre ». De nombreux mets traditionnels sont servis au cours du **festin**, notamment la soupe aux pois, les fèves au lard, les **oreilles de crisse**, les œufs, le jambon ainsi que des desserts tels que la tarte au sucre, les crêpes et les **grands-pères pochés** au sirop d'érable, ou frits, puis **tremvés** dans le sirop. La musique et les danses traditionnelles font souvent partie de la visite.

On obtient de la tire d'érable en versant le sirop chaud sur de la neige froide. On peut manger la tire à l'aide de petits bâtons de bois. On appelle cette **friandise** « tire sur la neige ». On peut la déguster en se promenant à travers les bois sur un **traîneau** tiré par des chevaux. Le sucre d'érable, le beurre d'érable et la tire d'érable sont au nombre des autres produits d'érable en vente à la cabane à sucre.

Les cabanes à sucre font partie intégrante du **patrimoine** et de la **culture** du Québec.



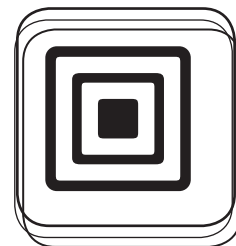


NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

Les cabanes à sucre

1. Moyen de transport qui permet de se déplacer sur la neige _____
2. Grand repas _____
3. Machine qui sert à porter un liquide à ébullition _____
4. Grands récipients généralement faits de bois _____
5. Petit bâtiment construit très simplement _____
6. Coutume transmise au fil des ans au sein d'une culture ou d'une famille _____
7. Percer un trou pour laisser un liquide s'écouler _____
8. Cuits dans un liquide en ébullition _____
9. Fabriqué, créé _____
10. Chose particulière ou sucrée à déguster _____
11. Imbibés d'un liquide _____
12. Changements ou actions qui permettent à une chose d'être réparée _____
13. Se déplacer comme l'eau, verser _____
14. Groupes de membres d'une famille nés à la même période _____
15. Transverse le liquide d'un récipient vers un autre _____
16. Couennes, peaux de porc grillées _____
17. Coutumes, arts et traditions d'un peuple donné _____
18. Tuyaux fixés à l'érable permettant à la sève de couler dans un récipient _____
19. Qui contient plusieurs parties _____
20. Coutumes et traditions ancestrales d'une collectivité _____
21. Morceaux de pâte ronds bouillis ou cuits à la vapeur _____





VRAI ou FAUX

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

1. Au Canada, la majeure partie du sirop d'érable est produite hors Québec. _____
2. Les cabanes à sucre existent depuis de nombreuses années. _____
3. Les cabanes à sucre sont un endroit tout indiqué pour les personnes suivant un régime. _____
4. Les nuits chaudes et les journées fraîches offrent de bonnes conditions pour l'acériculture. _____
5. Deux arbres peuvent produire deux litres de sirop d'érable pur. _____
6. Un dessert qu'on peut manger à la cabane à sucre porte le nom d'un grand-parent. _____
7. « Tire sur la neige » est un autre nom qu'on donne à la tire d'érable. _____
8. On peut verser sur les crêpes la sève d'érable qui coule directement de l'arbre. _____

MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve le synonyme de ces mots tirés du texte.

1. Traineau _____
2. Produit _____
3. Tradition _____
4. Cabane _____
5. Poché _____
6. Trempé _____
7. Friandise _____
8. Séculaire _____





Le Carnaval de Québec

En plein cœur de l'hiver, la ville de Québec est l'**hôte** du plus grand carnaval d'hiver au monde : le Carnaval de Québec. Généralement, le Carnaval commence le dernier vendredi de janvier ou le premier vendredi de février et se poursuit pendant dix-sept jours. Au cours des **dernières années**, près de un-million de personnes ont **participé** aux festivités. Une plus petite **version** du Carnaval a été organisée pour la première fois en 1894, mais ce n'est qu'en 1955 que le Carnaval a pris sa forme actuelle.

Le **personnage** le plus **célèbre** de ces festivités est Bonhomme Carnaval : un bonhomme de neige géant portant un **bonnet de laine** rouge, de gros boutons noirs et une ceinture **fléchée**, tressée et multicolore, autour de sa taille. La ceinture fléchée rappelle les premiers colons qui portaient de telles ceintures pour se protéger du froid. Bonhomme habite dans le Palais de glace, situé sur les plaines d'Abraham. Ce palais est **construit** entièrement de glace; il **scintille** de l'intérieur grâce à ses nombreuses lumières colorées. À la tombée de la nuit, des soirées dansantes ont lieu dans le Palais.

Le Carnaval offre une panoplie d'activités qui savent plaire à tous les membres de la famille. Deux **défilés** de nuit ont lieu au cours des dix-sept jours; chacun d'entre eux dure **approximativement** deux heures. On peut également visiter des cabanes à sucre, dormir dans des iglous, patiner, faire du rafting sur neige ou déguster le déjeuner western parrainé par le **Stampe de Calgary**, où des **crêpes** sont offertes gratuitement à tous ceux qui sont présents.

Il y a de nombreuses **compétitions** auxquelles participer, y compris un jeu de soccer sur table à échelle humaine. Les joueurs sont attachés trois par trois à une longue **tige** de métal, tout comme dans un vrai jeu de soccer sur table. Une course de **canots spectaculaire** a lieu sur les eaux partiellement glacées du fleuve Saint-Laurent. Des courses de traîneaux à chiens sillonnent les rues de la ville de Québec. Des dizaines d'**artistes** s'affrontent à l'occasion de l'**International de sculptures** sur neige. Deux nuits du Carnaval s'intitulent « Nuits des longs couteaux », parce que les sculpteurs passent la nuit à travailler.

Le site place Desjardins, aménagé sur les plaines d'Abraham, devient un parc d'attractions **gigantesque** pendant le Carnaval. Les familles peuvent s'amuser en glissant sur la neige, en skiant, en faisant des promenades en carriole ou en assistant à des spectacles de variétés et de danses folkloriques. À titre de **souvenirs**, de longues **trompettes** rouges carnavalesques sont en vente ainsi que des **statuettes** de Bonhomme Carnaval et des ceintures fléchées. Les **visiteurs** de plus de dix-huit ans peuvent savourer un verre de caribou, une boisson **traditionnelle** composée d'un mélange de vin rouge et d'alcool fort.



Il est difficile de croire que seuls soixante-dix employés, en **collaboration** avec environ mille-cinq-cents bénévoles, arrivent à déployer les **efforts** nécessaires pour rendre possible la tenue du plus grand carnaval d'hiver au monde. Passer du temps au Carnaval d'hiver de Québec est une **occasion unique** pour les familles de se divertir au moment où l'hiver fait rage!





NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Exceptionnel, différent _____
2. Fondée sur la façon dont une chose a toujours été faite _____
3. Long chapeau tricoté _____
4. Il n'y a pas longtemps _____
5. Impressionnante, frappante _____
6. Type d'embarcations traditionnellement utilisées par les Amérindiens _____
7. Énorme _____
8. Fait, bâti _____
9. Galettes plates cuites dans une poêle _____
10. Tentatives de réaliser quelque chose en vue d'atteindre un but _____
11. Aide, travail commun _____
12. Type d'instruments de musique de la famille des cuivres _____
13. Objets que des touristes achètent pour se souvenir d'un lieu visité _____
14. Poteau long et mince _____
15. Faite d'un motif qui ressemble à des têtes de flèches _____
16. Qu'on reconnaît facilement _____
17. Circonstance _____
18. Figurines représentant une chose plus grande _____
19. Personnes qui créent une œuvre d'art _____
20. Personne illustre, différente _____
21. Personne qui reçoit un invité _____
22. Ont pris part à _____
23. Forme de, variante de _____
24. Personnes qui se rendent à un évènement, dans un lieu _____
25. Compétition à laquelle divers pays ou nations participent _____
26. Presque, environ _____
27. Festival organisé en Alberta pour célébrer l'Ouest _____
28. Œuvres taillées dans une matière dure _____
29. Cortèges ou processions qui suivent généralement un long parcours _____
30. Épreuves auxquelles une personne participe dans le but de remporter un prix ou une distinction _____
31. Brille avec éclat _____





VRAI ou FAUX

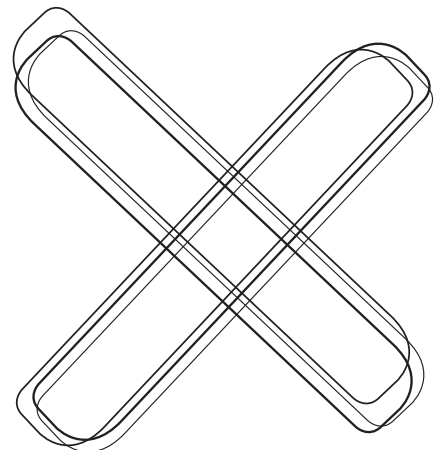
Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

1. Bonhomme porte un bas bleu sur la tête. _____
2. Le Carnaval de Québec est le plus grand carnaval d'hiver au monde. _____
3. Le caribou est une boisson spécialement conçue pour les enfants. _____
4. Les « Nuits des longs couteaux » sont les nuits au cours desquelles les courses de traîneaux à chiens ont lieu. _____
5. Il est possible de déguster des produits de l'érable pendant le Carnaval. _____
6. De nombreux employés salariés et quelques bénévoles travaillent au Carnaval. _____
7. Les courses de canots ont lieu sur les eaux libres du fleuve Saint-Laurent. _____
8. Généralement, le Carnaval commence le premier vendredi de janvier. _____

MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve le synonyme de ces mots tirés du texte.

1. Efforts _____
2. Collaboration _____
3. Visiteurs _____
4. Gigantesque _____
5. Spectaculaire _____
6. Approximativement _____
7. Palais _____
8. Festivités _____
9. Carriole _____
10. Bénévole _____





La plus vieille station de radio diffusion francophone au monde, CKAC de Montréal, est créée en 1922 par Jacques-Narcisse Cartier. À l'époque, la radiodiffusion est un phénomène **assez** nouveau. Pour l'écouter, les auditeurs peuvent acheter un **appareil récepteur** pour la somme de vingt dollars. De plus, ces derniers doivent payer une redevance d'un dollar par année pour obtenir un **permis** d'écoute. Pour la période allant de 1922 à 1923, plus de 6000 permis sont délivrés. En 1928, CKAC **parraine** un concours portant sur la façon de fabriquer soi-même un récepteur radio auquel 5000 personnes participent. **À l'origine**, les émissions présentées sur les ondes de CKAC sont **diffusées** en français et en anglais. Toutefois, à partir de 1950, la station adopte sa vocation francophone.

Jusqu'en 1927, CKAC ne diffuse que des émissions en direct. De nombreux musiciens performant dans le studio de la station chaque semaine. Puis, en 1930, CKAC est en ondes pendant cent-huit heures chaque semaine et présente principalement de la musique enregistrée. Le poste de radio fait désormais partie du décor de nombreuses demeures canadiennes-françaises. En 1956, l'auditoire quotidien de la station **dépasse** le million de personnes. *Le chapelet en famille* est l'une des émissions les plus écoutées. Il s'agit d'une émission religieuse diffusée en direct d'une **cathédrale** du centre-ville de Montréal à 19 h, tous les soirs, et ce, pendant dix-neuf ans.

Les émissions sportives ont toujours fait partie intégrante de l'histoire de CKAC, y compris la première **diffusion** radiophonique d'une partie de hockey entre Montréal et Boston en 1925. De 1972 à 2004, CKAC diffuse toutes les parties des Expos de Montréal et, en 1997, la station se voit attribuer les droits de diffusion de toutes les parties des Canadiens de Montréal. CKAC obtient également des **contrats** lui permettant de diffuser les parties de football des Alouettes de Montréal et, à partir de 2003, les parties de soccer de l'**Impact** de Montréal.

Au fil du temps, CKAC a **attiré** plus d'auditeurs et d'auditrices que Radio-Canada. La station a joué un **rôle** d'importance dans l'histoire encore **jeune** du Canada. Les événements **tragiques** qui surviennent lors de la Seconde Guerre mondiale sont retransmis à la population sur les **ondes** de la station ainsi que les communiqués du Front de libération du Québec (FLQ), dans les années 1970. Dans les années 1980, l'ancien premier ministre du Québec, René Lévesque, est un **commentateur** quotidien sur les ondes de la radio.



À l'issue d'une décision **controversée**, Astral Media inc. vend CKAC à Corus Entertainment en mai 2005 dans le cadre d'une transaction de onze millions de dollars, qui comprend plusieurs autres stations radiophoniques du Québec. Cette vente entraîne une diminution immédiate du nombre de **journalistes** travaillant à CKAC, lesquels passent de vingt à trois. Actuellement, la **programmation** de la station se compose principalement de bulletins sur la circulation automobile dans la grande région de Montréal.





NOUVEAU VOCABULAIRE

Inspire-toi des mots en gras dans le texte pour compléter chacune des phrases ci-dessous.

1. Mon oncle était _____ et donnait son opinion sur les nouvelles de la journée.
2. La protection de l'environnement est une question _____. Les gens ont des opinions qui divergent à ce sujet.
3. La lumière _____ les moustiques qui m'exaspèrent tant !
4. Les joueurs de hockey professionnels signent des _____ pour des millions de dollars.
5. À quelle heure est la _____ de ton émission préférée ?
6. Mon oncle va toujours à la messe à la _____.
7. La pharmacie a _____ un concours de coloriage d'œufs de Pâques pour enfants.
8. On appelle _____ de conduire la pièce qui autorise une personne à conduire.
9. Il fait _____ froid aujourd'hui, apporte donc un chandail.
10. Au début de la radio, il fallait avoir un _____ et un permis d'écoute pour pouvoir écouter la radio dans sa demeure.
11. Les _____ sont des personnes qui travaillent pour des journaux ou des stations de radiodiffusion ou de télévision. Ils et elles informent le public des dernières nouvelles, peu importe l'endroit où ils se trouvent.
12. Tu es encore bien _____, je me demande ce que l'avenir te réserve.
13. Un _____ accident de voiture s'est produit sur l'autoroute, hier soir.
14. Le chômage de M. Martin aura un _____ sur toute sa famille.
15. Le _____ que Marie incarnera dans la pièce de théâtre scolaire est celui de la méchante sorcière de l'Ouest.
16. Luc a épargné de l'argent, le solde de son compte bancaire _____ les 200 \$.
17. Cette populaire émission passe sur les _____ de la station de radio locale.
18. La radio de Radio-Canada a _____ cette nouvelle, hier.
19. _____, il vivait en France, mais maintenant, il habite au Canada.
20. Quel type de _____ préfères-tu lorsque tu regardes la télévision : les comédies ou les drames ?





COMPRÉHENSION

Réponds aux questions à l'aide de phrases complètes.

1. Jusqu'en quelle année la programmation de CKAC était-elle entièrement produite en direct?

2. Au début, les émissions présentées sur les ondes de CKAC étaient-elles diffusées en anglais et en français?

3. La station de radio CKAC a-t-elle toujours diffusé principalement des bulletins sur la circulation automobile?

4. Corus Entertainment a-t-elle payé onze millions de dollars uniquement pour l'acquisition de la station de radio CKAC?

VRAI ou FAUX

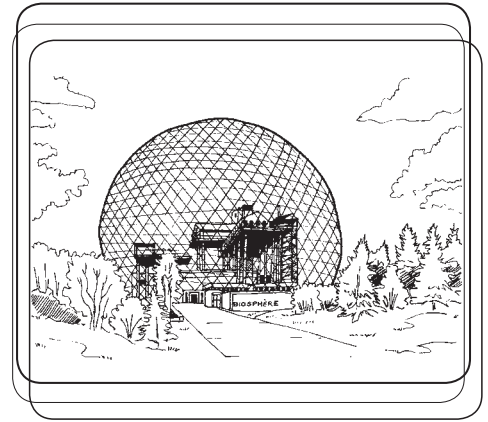
Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

- 1. CKAC a toujours présenté de la musique enregistrée. _____
- 2. C'est au cours des années 1950 que René Lévesque était commentateur à CKAC. _____
- 3. En 1922, plus de un-million de personnes écoutaient CKAC. _____
- 4. CKAC est la plus vieille station de radiodiffusion francophone au monde. _____
- 5. C'est en 1962 que CKAC a commencé à diffuser les parties des Expos. _____
- 6. À une certaine époque, Radio-Canada était moins écoutée que CKAC. _____
- 7. CKAC a été créée par Jean Lesage en 1922. _____
- 8. Astral Media a acheté CKAC en 2005. _____
- 9. La première partie de hockey des Canadiens de Montréal a été diffusée sur les ondes de CKAC en 1925. _____
- 10. Jacques-Narcisse Cartier ne s'intéressait pas à la radio. _____



Expo 67

L'ouverture de l'**Exposition** universelle de 1967 de Montréal, ou de l'Expo 67, le 28 avril 1967 **coïncide** avec les célébrations entourant le 100^e anniversaire du Canada. Cette manifestation d'envergure donne à Montréal une occasion unique de se **mettre en valeur** en tant que ville **internationale**. C'est en 1962 que la candidature de Montréal est retenue comme ville hôte de la foire, après que l'URSS, qui avait préalablement été choisie, se désiste en raison de préoccupations **financières**. Plus de 50 millions de personnes visitent l'Expo avant sa fermeture, le 29 octobre 1967.



L'Expo est montée sur deux îles situées dans le fleuve Saint-Laurent : l'île Sainte-Hélène et l'île Notre-Dame. L'île Sainte-Hélène, qui existe déjà, est élargie, alors que l'île Notre-Dame est construite artificiellement. En tout, ce sont 28 millions de tonnes de terre de **remblai, générées** par la construction du métro de Montréal, qui sont utilisées. Comme important **itinéraire** commercial, le fleuve Saint-Laurent a historiquement représenté la **connexion** du Canada avec le reste du monde. Plus de 60 pays érigent des **pavillons** sous le thème de « Terre des hommes ». Divers groupes financent cette **initiative gigantesque**, parmi eux : les gouvernements provinciaux et fédéral, des gouvernements **étrangers**, des industries privées et d'autres organismes.

Un programme informatique, qui avait montré que l'Expo ne pourrait être prête à temps, est démenti : tout est en place pour l'inauguration. On peut visiter les pavillons de divers pays, prendre un **monorail** et admirer Habitat 67, un **complexe** d'habitations. Il y a également un complexe de divertissement comprenant des théâtres, des kiosques de musique et des scènes, des bars, des restaurants et un parc d'attractions, la Ronde. Des musiciens et des artistes en tous **genres** offrent des divertissements; des chanteurs d'opéra, de jazz et folk, des compagnies de ballet et de théâtre venus des quatre coins du monde font des numéros à l'occasion de cette **exceptionnelle** vitrine sur les cultures du monde.

Dans l'ensemble, l'Expo 67 est couronnée de succès et s'avère une **réussite** exemplaire pour le Canada. Toutefois, l'évènement est également marqué par des chapitres plus sombres. Le jour de l'ouverture, des gens viennent sur le site pour protester contre la guerre du Viêt Nam, et des **protestations** ont également lieu contre le pavillon de Cuba. Le FLQ est une menace d'**arrière-plan**, qui ne **se matérialisera** toutefois pas. Puis, une **grève** du transport en commun, qui durera 31 jours, éclate en septembre. Le 24 juillet, le président de la France, Charles de Gaulle, prononce un discours devant l'hôtel de ville de Montréal. Se tenant entre le premier ministre du Québec, Daniel Johnson, et le maire de Montréal, Jean Drapeau, il lance : « *Vive Montréal... Vive le Québec... Vive le Québec libre!* » **Indigné**, le premier ministre du Canada, Lester B. Pearson, déclare que les Canadiens n'ont pas besoin d'être **libérés**. Il affirme : « Le Canada restera **uni** et **rejettera** toutes les tentatives visant à détruire son unité. »



Expo 67

De nos jours, l'Expo 67 perdure de diverses façons. Après plusieurs années exploitées comme parc d'attractions sous le thème de « Terre des hommes », les îles sont transformées en parc récréatif en 1981. En 1969, l'équipe de baseball de la ligue majeure de Montréal est nommée d'après l'exposition. L'immense sphère du pavillon des États-Unis est toujours présente sur l'île et abrite la **Biosphère**, un musée de l'environnement.

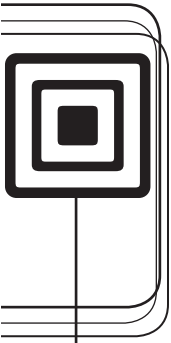
Pour plusieurs, l'Expo 67 demeure un moment fort de l'histoire du Canada. C'est une **occasion** au cours de laquelle les Canadiens français et anglais ont collaboré et ont travaillé d'arrachepied pour présenter l'**esprit patriotique** du Canada au monde entier.

NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Est lié _____
2. Ont obtenu la liberté _____
3. Énorme, grand _____
4. Quelque chose qui relie deux choses entre elles _____
5. Qui concerne les questions d'argent _____
6. À laquelle participent de nombreux pays ou nations _____
7. Train électrique qui roule sur un seul rail _____
8. Démontrant de l'amour et de la loyauté envers son pays _____
9. Terre entière et organismes qui y vivent _____
10. Démonstrations organisées pour exprimer son désaccord face à quelque chose _____
11. Refus de travailler dans le but de défendre les intérêts des travailleurs et des travailleuses _____
12. Extrêmement fâché _____
13. Se produit au même moment _____
14. Présenter une chose sous son meilleur jour _____
15. Édifices temporaires édifiés pour présenter des expositions _____
16. Évènement spécial _____
17. Deviendra réel, apparaîtra _____

Nom _____



Expo 67

18. Incroyable, formidable _____
19. Catégories ou styles _____
20. Grande présentation ou démonstration publique _____
21. Refusera _____
22. Créées _____
23. Opération ou activité dans laquelle une personne s'engage _____
24. Position secondaire _____
25. Possédant plusieurs éléments interconnectés _____
26. Personnes venues d'un autre pays _____
27. Chemin facilitant les déplacements _____
28. Dépôt de déchets ou de terre en provenance d'un autre site _____
29. Chose accomplie en déployant de gros efforts _____

COMPRÉHENSION Choisis la bonne réponse.

1. Parmi les problèmes rencontrés lors de l'Expo 67, notons :

- a) des tempêtes de neige qui ont empêché les visiteurs de se rendre au site.
- b) le manque de collaboration entre les Canadiens français et les Canadiens anglais.
- c) des protestations contre la guerre du Viêt Nam et Cuba.
- d) le manque de visiteurs.

2. À la fermeture de l'Expo 67 en octobre 1967, :

- a) le site a été entièrement démantelé.
- b) les îles ont été détruites.
- c) une équipe de baseball professionnelle a été nommée d'après l'exposition.
- d) de grands immeubles d'appartements ont été construits sur le site.

3. Lequel des faits suivants est vrai?

- a) Cinquante-millions de personnes ont visité l'Expo 67.
- b) Vingt-huit-millions de tonnes de terre de remblai ont servi à construire ou à élargir les îles.
- c) Plus de soixante pays ont érigé des pavillons à l'occasion de l'Expo 67.
- d) Toutes ces réponses sont bonnes.





MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

1. Gigantesque _____
2. Rejeter _____
3. Libération _____
4. Indigné _____
5. Connexion _____
6. Sensationnel _____
7. Étranger _____
8. Arrière-plan _____

MOTS BROUILLÉS

Cherche la solution de tous les mots brouillés ci-dessous.

1. TAUOQIRIETP _____
2. SCCOINA _____
3. PREIHSOBÈ _____
4. NIU _____
5. TJREE _____
6. ÉISRLÉB _____
7. DGNIIÉN _____
8. ATSRNOTPR EN MOMCNU _____
9. LRÉTIAMAEAIR _____
10. RRRIEPL-AAÈN _____
11. STETRTOAOIPNS _____
12. TURÉSEIS _____
13. TXECEPLONEINLE _____
14. SENGRE _____
15. XPEOECML _____
16. NARLMIOO _____
17. NIGTQSAEGEU _____
18. IAIVNITEIT _____
19. ONONENXCI _____
20. NODCCÏIE _____



La fleur de lis

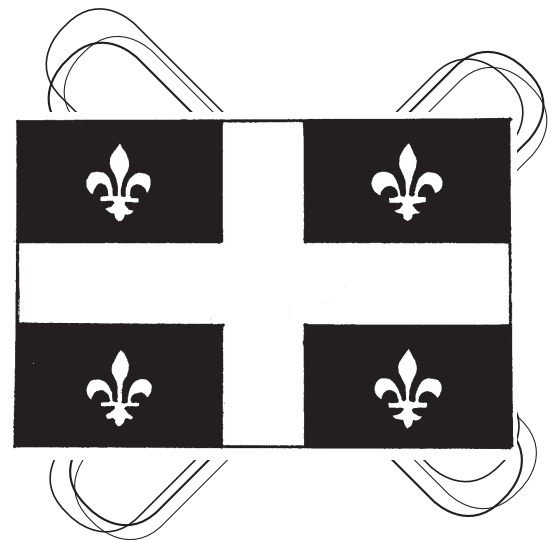
Traditionnellement, la fleur de lis, est un **symbole** de la France représentant la paix et la **pureté**. Le symbole de la fleur de lis **ressemble** à l'iris versicolore, une fleur **indigène** au Québec, qui est d'ailleurs l'emblème floral officiel de la province. Le drapeau officiel de la province de Québec est **orné** de quatre fleurs de lis et d'une croix blanche sur un fond bleu azur. Une légende raconte que le roi franc Clovis I^{er} aurait été le premier roi à adopter la fleur de lis comme **emblème** durant son règne (de 481 à 511). C'est toutefois dans les années 1100, sous le règne de Louis VII, que la royauté française s'approprie définitivement l'emblème de la fleur de lis. En 1603, un pavillon blanc et bleu, deux couleurs représentant elles aussi la France, surplombe le navire de Samuel de Champlain tandis qu'il navigue sur le fleuve Saint-Laurent.

Le 21 janvier 1948, sous le gouvernement de Maurice Duplessis, le drapeau fleurdelisé **remplace** l'Union Jack du Royaume-Uni au sommet du parlement de Québec et devient le drapeau officiel de la province de Québec. Un drapeau qui **accompagnait** l'armée de Montcalm en 1758, lors de la victoire à Carillon, est l'**ancêtre** du drapeau du Québec. Celui-ci **attire** l'attention pour la première fois lors d'un défilé de la Saint-Jean-Baptiste, à Québec en 1848. Il est actuellement **exposé** au Musée de l'Amérique française, situé dans le Vieux-Québec.

La fleur de lis a été grandement utilisée comme symbole **décoratif** par les **civilisations anciennes** et modernes. Elle paraît sur divers drapeaux et **armoiries** dans le monde, dans des pays tels que l'Espagne et le Royaume-Uni. En Amérique du Nord, la fleur de lis est **associée** aux régions colonisées par la France, comme le Québec, la Louisiane et l'une des régions de la Nouvelle-Écosse. Depuis juillet 2008, la fleur de lis est l'un des symboles officiels de l'État de la Louisiane.

De nombreuses organisations scoutes l'utilisent également sur leurs **badges de distinction**. En construction, on trouve la fleur de lis sur les **ornements architecturaux**, sur les planchers et sur les piquets de clôture comme **protection** contre les **intrus**. La fleur de lis est également utilisée sur les écussons militaires, comme ceux du **Corps expéditionnaire** canadien lors de la Première Guerre mondiale, sur les logos de certaines équipes sportives, comme les Nordiques de Québec, ex-équipe de la Ligue nationale de hockey, ainsi que sur les armoiries de certaines universités.

Depuis quelque temps, la fleur de lis est un symbole fort de la nation québécoise, et certains affirment que les **séparatistes** se le sont approprié. En 2008, la chef du Parti québécois, Pauline Marois, a **nié** ce fait lors des célébrations entourant le 60^e anniversaire d'adoption du drapeau, en affirmant qu'il n'appartenait pas à une cause ni à un parti et qu'il s'agissait plutôt d'un symbole fort de la présence française ici, en Amérique du Nord.





NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

La fleur de lis

1. Chose utilisée pour en remplacer une autre _____
2. Qualité de la bonté, de la propreté _____
3. Qui tire son origine d'une région donnée où elle croît _____
4. A dit qu'une chose n'est pas vraie _____
5. Personnes qui souhaitent que le Québec se sépare du reste du Canada _____
6. Sécurité _____
7. Montré de façon telle qu'elle soit vue par le public _____
8. Prend la place de _____
9. En lien avec _____
10. Signe ou figure qui représente une autre chose _____
11. Est semblable à _____
12. Éléments distinctifs d'une chose, décorations _____
13. Troupe militaire d'un pays qui intervient à l'étranger _____
14. Personnes qui entrent dans un lieu sans y être bienvenues _____
15. Rendu plus attrayant en y ajoutant quelque chose de beau _____
16. Appartenant à un temps résolu _____
17. Utilisé pour rendre plus esthétique _____
18. Éveille l'intérêt ou l'attention de _____
19. Chose accomplie dont on peut retirer de la fierté _____
20. Marques spéciales ou objets fixés à un vêtement pour afficher une réussite _____
21. Relatifs à la conception ou à la structure de bâtiments _____
22. Allait avec _____
23. Quelque chose qui est venue avant une chose similaire _____
24. Symboles en forme de bouclier représentant une famille ou une organisation _____
25. Sociétés d'un endroit, d'une époque ou d'un peuple donné _____





MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

1. Indigène _____
2. Paix _____
3. Accompagnait _____
4. Ancêtre _____
5. Exploit _____
6. Nié _____
7. Intrus _____
8. Ancien _____

La fleur de lis

MOTS CACHÉS

Trouve les mots de vocabulaire du texte dans le mot caché ci-dessous.

A	B	E	I	N	N	O	P	W	S	T	I	N	O	E
R	I	N	S	A	V	E	N	E	G	I	D	N	I	T
C	U	N	O	R	S	Y	M	B	O	L	E	E	S	I
H	T	L	T	I	L	I	A	S	D	F	G	I	E	K
I	I	N	L	R	T	E	T	Y	U	I	O	C	T	P
T	A	S	D	A	U	C	R	H	J	L	E	N	S	M
E	N	A	D	F	H	S	E	J	K	L	T	A	I	L
C	G	E	R	Y	U	I	O	T	P	O	E	S	T	D
T	A	F	G	H	J	K	L	Z	O	X	R	C	A	V
U	P	R	E	C	A	L	P	M	E	R	U	N	R	M
R	M	Q	W	E	M	E	L	B	M	E	P	E	A	R
A	O	T	Y	U	U	I	O	P	A	S	D	F	P	G
U	C	H	J	K	R	E	S	S	E	M	B	L	E	R
X	C	L	Z	X	C	V	B	N	M	P	O	I	S	U
Y	A	N	C	E	T	R	E	T	R	E	W	S	D	F

- ACCOMPAGNAIT
- ANCÊTRE
- ANCIEN
- ARCHITECTURAUX
- EMBLÈME
- INDIGÈNE
- INTRUS
- NIÉ
- PROTECTION
- PURETÉ
- REMPLENER
- RESSEMBLE
- SÉPARATISTES
- SYMBOLE





Front de libération du Québec (FLQ)

Au cours des années 1960 et au début des années 1970, dans la foulée de la Révolution tranquille, le Front de **libération** du Québec (FLQ) a eu recours au **terrorisme** pour prôner un Québec indépendant et **socialiste**. Des années de **frustration** pour les Canadiens français ultranationalistes ont mené à la formation du FLQ. Les membres de ce mouvement croyaient que si le gouvernement fédéral ne les entendait pas, il entendrait peut-être les bombes. Entre 1963 et 1970, le FLQ a été tenu responsable de plus de deux-cents attentats à la bombe, dont, plus **précisément**, celui de la Bourse de Montréal en 1969, ainsi que de nombreux vols de banque, d'**enlèvements** et de morts violentes. Le FLQ ne recevait l'appui d'aucun parti politique fédéral ou provincial au Québec.

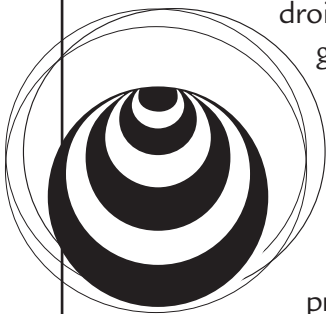
Le FLQ voyait les dirigeants anglophones comme les **opresseurs** des francophones. Les felquistes, nom qu'on donnait aux membres du FLQ, voulaient **renverser** le gouvernement du Québec, obtenir leur indépendance du reste du Canada et établir une société de travailleurs au Québec. Le FLQ était **influencé** par le **communisme** et les **idées révolutionnaires marxistes**.

Les divers groupes qui composaient le FLQ étaient connus sous le nom de « cellules » et les diverses périodes d'activité, sous le nom de « vagues ». Le FLQ utilisait les mots et les actions. *La Cognée* a été le premier journal révolutionnaire du FLQ. En 1967, ce journal avait changé de nom et s'appelait *La Victoire*. Le **manifeste** du FLQ de 1970 a principalement été écrit par Jacques Lanctôt. Le **philosophe** du FLQ était Pierre Vallières, qui a écrit son livre *Nègres blancs d'Amérique* tandis qu'il était emprisonné aux États-Unis pour avoir protesté devant le siège des Nations Unies à New York.

En octobre 1970, l'activité du FLQ atteint un **point culminant**. Cette période est aujourd'hui célèbre sous le nom de crise d'Octobre. L'**attaché commercial** du Royaume-Uni, James Cross, est alors kidnappé et le ministre du Travail, Pierre Laporte, assassiné. Le premier ministre du Canada, Pierre Elliott Trudeau, **invoque** la Loi sur les mesures de guerre. C'est la première fois qu'elle est proclamée dans une province en temps de paix. La Loi sur les mesures de guerre **a prévalu** sur les droits et privilèges **fondamentaux**. Lorsqu'on lui demande jusqu'où il irait dans l'application de cette loi, Trudeau répond de son célèbre : « *Well, just watch me.* » (« Vous n'avez qu'à me regarder aller. »)

Au début de décembre, James Cross est libéré et cinq membres du FLQ obtiennent le droit à un passage sûr vers Cuba. Durant l'application de la Loi sur les mesures de guerre, 453 personnes ont été arrêtées, mais 435 d'entre elles sont relâchées sans qu'aucune accusation soit portée contre elles. Paul Rose et Francis Simard sont condamnés à la prison à vie pour l'enlèvement et le meurtre de Pierre Laporte. Bernard Lortie est déclaré **coupable** et Jacques Rose, de complicité.

Parmi les activités plus récentes associées à cet ancien mouvement révolutionnaire, notons la **décapitation** d'une statue de bronze de Sir John A. Macdonald, le premier premier ministre du Canada, en 1993, et une tentative d'incendie de trois cafés Second Cup à Montréal, en 2001. On se souvient du FLQ comme d'un chapitre **violent** de l'histoire de la **quête** de la souveraineté par des Canadiens français.





NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Exactement, de façon significative _____
2. Sommet, point fort d'une activité _____
3. Personne qui a commis un crime _____
4. Action de couper la tête d'une personne ou d'une chose _____
5. Recherche de quelque chose _____
6. Mouvement qui vise l'égalité des droits pour un groupe de personnes _____
7. Actions de ravir des personnes par force ou violence _____
8. Utilisation de la violence à des fins politiques _____
9. Adjectif relatif au fait d'agir avec force extrême _____
10. Système d'organisation sociale dans lequel tous les biens sont détenus communément _____
11. Déclaration publique d'opinions ou d'objectifs, souvent sous forme écrite _____
12. Quelqu'un qui est affecté par le comportement, les opinions d'un autre _____
13. Personne qui établit les idées principales d'un mouvement _____
14. Caractères essentiels et déterminants _____
15. Défaire, retirer du pouvoir, souvent de force _____
16. A eu priorité ou l'a emporté sur une autre chose _____
17. A recours à une chose en respectant un plan défini _____
18. Personne qui préconise l'organisation sociale entre le capitalisme et le communisme _____
19. Sentiment de non-satisfaction qui accompagne l'incapacité d'une personne à résoudre un problème _____
20. Groupe de gens qui rabaissent ou persécutent un autre groupe de personnes _____
21. Idées de Karl Marx selon lesquelles la société capitaliste devrait être rapidement renversée _____
22. Personne dont le travail consiste à fournir des conseils en matière de commerce et d'économie _____





COMPRÉHENSION

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

1. Jacques Rose était felquiste. _____
2. La Loi sur les mesures de guerre est fréquemment appliquée au Canada. _____
3. La Bourse de Montréal a été bombardée en 1969. _____
4. Sir John A. Macdonald a été décapité en 1993. _____
5. James Cross a été assassiné par le FLQ. _____
6. Pierre Laporte a été assassiné par le FLQ. _____

SERS-TOI DE TON IMAGINATION

À l'aide des connaissances que tu as acquises en lisant d'autres passages présentés dans ce document, explique pourquoi, selon toi, le FLQ a vu le jour dans le Québec des années 1960.

MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

1. Culminant _____
2. Invoquer _____
3. Traditionnel _____
4. Coupables _____
5. Violent _____
6. Indépendant _____
7. Responsable _____
8. Nombreux _____
9. Communisme _____
10. Relâchés _____





MOTS CACHÉS

Trouve les mots de vocabulaire du texte dans le mot caché ci-dessous.

Q	E	D	P	H	I	L	O	S	O	P	H	E	X	W	E	R
T	R	R	E	Y	U	I	E	M	S	I	N	U	M	M	O	C
E	I	E	O	C	P	A	S	D	F	G	A	H	L	J	O	U
C	A	N	K	L	A	Z	X	Q	C	T	V	E	N	U	P	L
N	N	V	O	B	N	P	U	M	N	P	N	O	P	O	P	M
A	N	E	T	I	U	E	I	E	Y	N	I	A	T	S	R	I
E	O	R	R	N	T	E	M	T	O	T	B	W	Q	O	E	N
S	I	S	L	E	E	A	K	I	A	L	J	H	G	C	S	A
E	T	E	F	D	D	M	T	R	E	T	S	A	M	I	S	N
R	U	R	N	N	B	I	E	S	V	C	I	X	Z	A	E	T
P	L	Q	O	W	D	B	E	V	U	R	T	O	Y	L	U	U
I	O	F	P	A	I	O	A	S	E	R	D	F	N	I	R	G
H	V	J	R	L	E	C	N	E	U	L	F	N	I	S	S	K
L	E	T	C	V	E	T	S	E	F	I	N	A	M	T	B	N
M	R	P	O	I	U	P	R	E	C	I	S	E	M	E	N	T
R	V	I	O	L	E	N	T	E	R	R	O	R	I	S	M	E

COMMUNISME

COUPABLES

CULMINANT

DÉCAPITATION

ENLÈVEMENT

FONDAMENTAUX

INFLUENCÉ

LIBÉRATION

MANIFESTE

OPPRESSEURS

PHILOSOPHE

PRÉCISÉMENT

PRÉSEANCE

QUÊTE

RENVERSER

RÉVOLUTIONNAIRE

SOCIALISTE

TERRORISME

TRADITIONNEL

VIOLENT



Projet hydroélectrique de la baie James

C'est en 1971 qu'est lancé le projet hydroélectrique de la baie James, ou projet de la baie James. Situé entre la baie James, à l'ouest, et le Labrador, à l'est, le projet comprend un groupe de centrales hydroélectriques construites sur la Grande Rivière dans le nord-ouest québécois. Le projet couvre une superficie d'environ 350 000 kilomètres carrés. Il s'agit de l'un des plus importants systèmes hydroélectriques au monde.

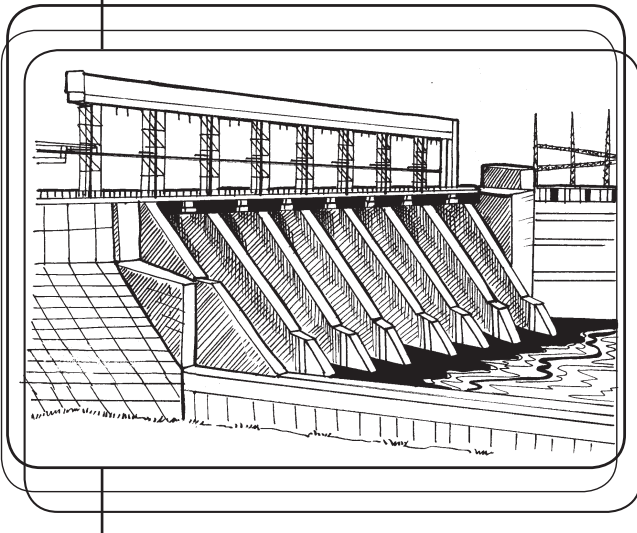
Le gouvernement du Québec a commencé à considérer l'exploitation de la puissance de la rivière au cours des années 1950. Toutefois, la construction en tant que telle n'a commencé qu'en 1971, à la suite de l'élection de Robert Bourassa à titre de premier ministre de la province. Ce dernier voyait le projet comme une façon de **moderniser** davantage sa province.

Environ 750 kilomètres de route ont dû être construits pour fournir un **accès** à la Grande Rivière. La construction de la route s'est terminée en 1974 pour un coût total de 350 millions dollars. La **phase 1** du projet hydroélectrique de la baie James a été achevée en 1986. Tout au long de la construction, 70 000 tonnes d'**explosifs** et 138 000 **tonnes** d'acier ont été utilisées, et **approximativement** 12 000 travailleurs ont été appelés. Lors de cette première phase, 215 **digues** et **barrages** ainsi que de nombreux ponts ont été construits.

La plupart des 5000 Cris et des 3500 **Inuits** de la région ne voyaient pas la mise en œuvre de ce projet d'un bon œil. Ils s'inquiétaient des effets que ce projet pourrait avoir sur leur style de vie traditionnel et affirmaient qu'il allait à l'encontre des **traités** territoriaux et impliquait l'**expropriation** illégale de territoires de chasse. En réponse à leurs inquiétudes, les gouvernements du Canada et du Québec ont signé la Convention de la baie James et du Nord québécois avec les Cris et les Inuits. Cette convention leur accordait, entre autres, des droits **exclusifs** de chasse et de pêche sur des territoires de 170 000 kilomètres carrés ainsi que des compensations financières d'environ 250 000 millions de dollars en **échange** du droit de développer le territoire et les cours d'eau en vue de produire de l'énergie hydroélectrique.

Les phases 1 et 2 du projet ont été achevées et produisent près de 15 000 **mégawatts** d'énergie. La dernière phase du projet, la Grande rivière de la Baleine, est suspendue en raison de préoccupations environnementales et de l'**annulation** d'un contrat visant la vente d'énergie à plusieurs États américains.

Le projet hydroélectrique de la baie James a eu quelques effets **négatifs**. L'inondation a entraîné la **submersion** de nombreuses acres de forêt boréale et de nombreux **caribous** se sont noyés. L'inondation a également entraîné la contamination au mercure des poissons. Bien que les **Cris** et les Inuits sachent où pêcher du poisson non contaminé, ce n'est pas le cas des ours, des phoques, des baleines et des aigles.



Projet hydroélectrique de la baie James

Le style de vie traditionnel des peuples autochtones continue d'être menacé par cette intoxication au mercure.

Ce projet a également eu des effets positifs, notamment une moins grande production d'**émissions** de gaz à effet de serre comparativement à des générateurs de production thermique classique. De plus, les peuples cris et inuits ont uni leurs forces lors des négociations et ont reçu de l'aide financière des gouvernements pour le développement économique, la construction d'écoles et la mise sur pied de services de santé.

NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Type de rennes _____
2. Rejets d'une substance _____
3. Ensemble de transactions _____
4. Qui appartient à une seule personne _____
5. Étape de développement _____
6. Rendre plus actuel _____
7. Plusieurs fois 1 000 000 grammes _____
8. Groupe d'autochtones _____
9. Groupe d'autochtones du Nord québécois _____
10. Ententes convenues entre divers groupes _____
11. Fait de supprimer quelque chose, de s'en passer _____
12. Un-million de watts d'énergie électrique _____
13. Action de couvrir d'eau _____
14. Prise de possession de propriétés privées par un gouvernement _____
15. Environ, près de _____
16. Substances utilisées pour faire sauter des terres _____
17. Façon ou moyen d'entrer quelque part _____
18. Murs construits pour bloquer le passage de l'eau _____
19. Mauvais _____
20. Remblais construits pour empêcher une inondation de se produire _____



COMPRÉHENSION

Réponds aux questions à l'aide de phrases complètes.

1. Pourquoi les Cris étaient-ils en désaccord avec le projet hydroélectrique de la baie James?

2. En fin de compte, le projet hydroélectrique est-il meilleur pour l'environnement que d'autres formes d'énergie? Pourquoi?

3. Combien d'années a-t-il fallu pour achever la phase 1 du projet hydroélectrique?

4. Pourquoi la portion « Grande rivière de la Baleine » du projet n'a-t-elle jamais été achevée?

SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Imagine que tu es un Cri ou une Crie qui vit dans la région de la baie James en 1972. Écris une lettre à un ami ou une amie pour lui expliquer tes craintes au moment où la construction du projet hydroélectrique est sur le point de commencer.





MOTS CROISÉS

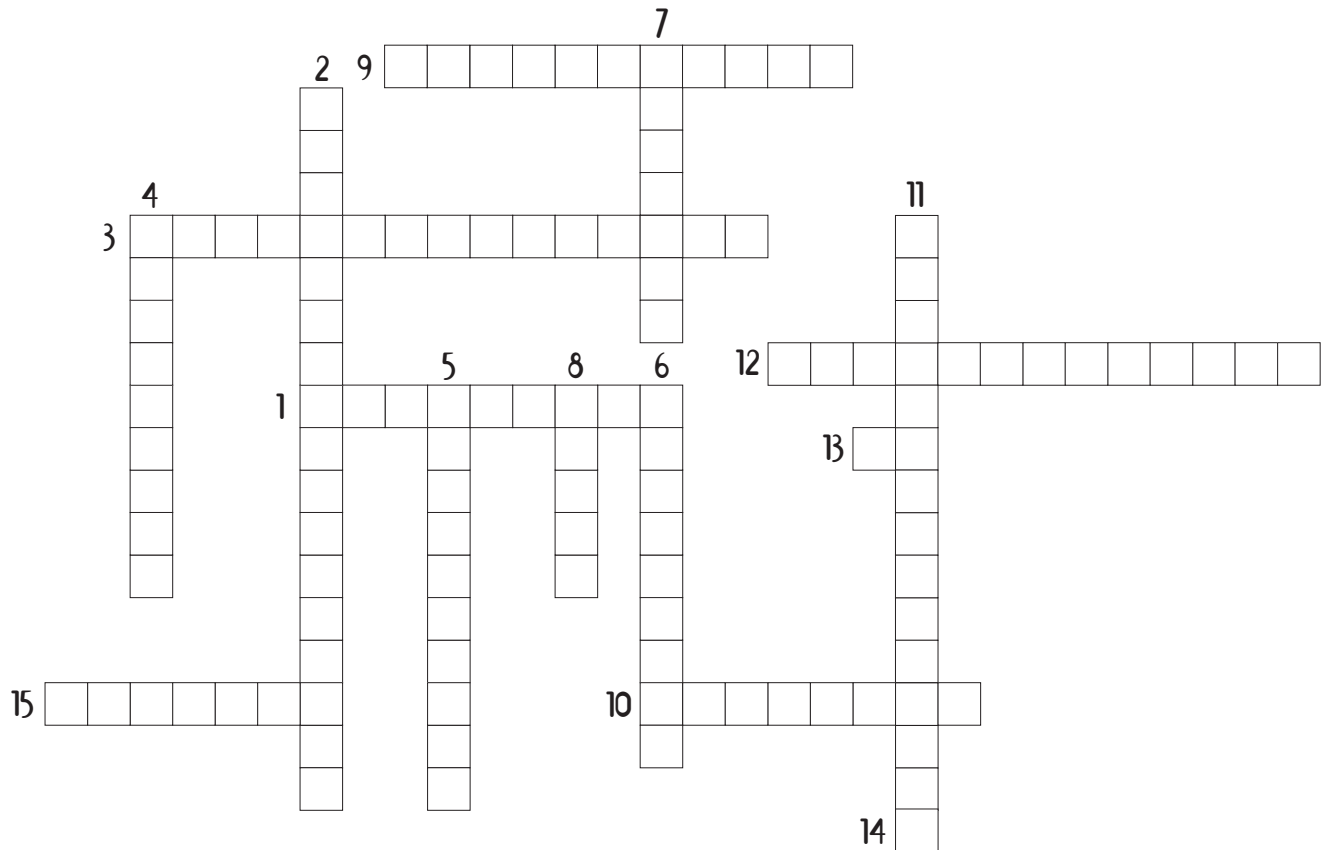
Projet hydroélectrique de la baie James

Horizontalement

1. De grandes quantités d'énergie
3. Relatif au monde qui nous entoure
9. Utilisés pour fournir de l'énergie
10. Unique
12. Prise de possession d'une propriété par un gouvernement
13. Contraire de positif
14. Substances utilisées pour faire exploser quelque chose
15. Remblai construit pour empêcher une inondation

Verticalement

2. Environ
4. Générer de l'énergie grâce à une autre chose
5. Le fait d'arrêter une chose
6. Enfouir sous l'eau
7. Ententes conclues relativement à des terres
8. Équivalent à une très grande quantité
11. Relatif à l'énergie créée à l'aide de l'eau





Je me souviens

Le verbe « se souvenir » fait référence au fait de se rappeler une chose qui nous revient à la mémoire. Dans la province de Québec, tous les **véhicules** sont dotés d'une plaque d'immatriculation portant la devise *Je me souviens*. La **locution** de cette devise a une histoire intéressante et controversée.

De quoi les Québécois et les Québécoises sont-ils donc censés se souvenir? À l'origine, la devise a été gravée dans la pierre sous les **armoiries** qui se trouvent au-dessus de la porte d'entrée principale de l'hôtel du **Parlement** à Québec durant sa construction, entre 1877 et 1886. Ces mots ont été choisis par Eugène-Étienne Taché, **architecte**, commissaire adjoint des terres de la Couronne et fils de l'un des pères de la **Confédération**. Des statues représentant des personnages célèbres de l'histoire du Québec, dont Montcalm et Wolfe, les commandants des forces françaises et anglaises au cours de la bataille décisive des plaines d'Abraham en 1759, sont sculptées tout autour de la **façade** de l'édifice.

En 1895, l'historien Thomas Chapais disait dans un discours : « Oui, nous nous souvenons. Nous nous souvenons du passé et de ses leçons, du passé et de ses **malheurs**, du passé et de ses **gloires**. » Son interprétation de la devise a bien été acceptée, mais personne n'était certain de la **source initiale** des mots. Certains prétendaient qu'ils provenaient d'une chanson, d'autres croyaient qu'ils avaient été tirés d'un poème.

Un second historien, Mason Wade, a fait valoir une **interprétation divergente** de la devise. En 1955, il a écrit : « Quand le Canadien français dit “ Je me souviens ” il se rappelle non seulement l'époque de la Nouvelle-France, mais également le fait qu'il appartient à un peuple **conquis**. » La **controverse** entourant la signification **exacte** de la devise perdure de nos jours.

En 1978, le premier ministre, René Lévesque, du Parti québécois, a décidé de **remplacer** le slogan *La Belle Province* par la devise *Je me souviens* sur les plaques d'immatriculation des voitures du Québec. La même année, Hélène Pâquet, petite-fille d'E.-É. Taché, est sortie de l'ombre et a fait valoir son interprétation de la devise. Selon cette dernière, il s'agissait en fait de la première partie d'une devise comportant deux lignes. Voici la deuxième partie : *que né sous le lis, je crois sous la rose*. Le lis et la rose sont les emblèmes **floraux** de la France et de l'Angleterre. Mme Pâquet n'était toutefois pas en mesure de préciser l'origine du texte. On sait toutefois maintenant que M. Taché avait prévu de faire **graver** la deuxième partie du texte sur un **monument** qui n'a jamais été construit.



Néanmoins, *Je me souviens* continue de revêtir diverses significations pour les Québécois et les Québécoises. La plupart y voient une allusion à leur **culture** et à divers **aspects** de leur histoire. Cette courte devise de trois mots est ainsi devenue une évocation quotidienne du passé, du bon comme du mauvais.

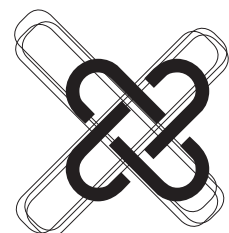


NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Adjectif qui se rapporte aux fleurs _____
2. Troubles, temps difficiles _____
3. Face extérieure d'un édifice _____
4. Petit groupe de mots _____
5. Mot synonyme de voitures _____
6. Personne qui conçoit des bâtiments _____
7. Origine d'une chose _____
8. Explication, signification _____
9. Sujet qui cause un certain désaccord _____
10. Emblèmes représentant un gouvernement ou un groupe de personnes _____
11. Qui va dans le sens contraire d'une autre chose _____
12. Prendre la place d'une autre chose _____
13. Ouvrage édifié à la mémoire d'une personne _____
14. Partie du gouvernement chargée d'adopter les lois _____
15. Inscrire ou marquer dans une matière dure _____
16. Entrée de la Nouvelle-Écosse, de l'Ontario, du Québec et du Nouveau-Brunswick dans le Canada en 1867 _____
17. Coutumes, arts, style de vie d'un peuple _____
18. Défait lors d'une bataille militaire _____
19. Au début, première _____
20. Parties, caractéristiques _____
21. Sans erreurs, précise _____
22. Sources de fierté et de joie _____

Je me souviens





COMPRÉHENSION

Réponds aux questions à l'aide de phrases complètes.

1. Donne les diverses significations du nom « souvenir ».

2. Qui était René Lévesque? Qui était E.-É. Taché? Quel rôle ont-ils joué dans la création et l'adoption de la devise *Je me souviens* dans l'histoire du Québec?

MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve un mot de vocabulaire qui est synonyme des mots suivants.

1. Début, commencement _____
2. Voiture _____
3. Gouvernement _____
4. Explication _____
5. Troubles _____
6. Défait _____

SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Écris un paragraphe dans lequel tu expliques un passage de ta vie ou de ton histoire auquel tu songes lorsque tu vois la devise *Je me souviens*.





Je me souviens

TEMPS DE VERBE

Accorde les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif et selon la personne demandée.

- 1. Visiter (nous) _____
- 2. Acheter (tu) _____
- 3. Être (ils) _____
- 4. Être (je) _____
- 5. Dire (il) _____
- 6. Se souvenir (vous) _____
- 7. Croire (je) _____
- 8. Écrire (vous) _____
- 9. Venir (tu) _____
- 10. Croitre (il) _____

MOTS BROUILLÉS

Cherche la solution de tous les mots brouillés ci-dessous.

- 1. stcovernoé _____
- 2. earhlmus _____
- 3. tniilia _____
- 4. soniqcu _____
- 5. emeancetxt _____
- 6. ravrgge _____
- 7. ltuuerc _____
- 8. seasptc _____
- 9. lesecagva _____
- 10. arietecthc _____
- 11. edveegnirt _____
- 12. échueliv _____
- 13. enntéoirairpt _____
- 14. nmeutmon _____
- 15. façdea _____

