

Ce document a été acheté par :

# Sabrina Patroni

---

Ce fichier PDF peut être utilisé seulement par la personne qui en a acquis les droits. Il est strictement défendu de le donner, en totalité ou en partie, à toute autre personne.

Il est également interdit de le placer dans un centre de documentation ou une bibliothèque et d'en faire des copies illicites sans payer les droits de reproduction qui y sont rattachés.

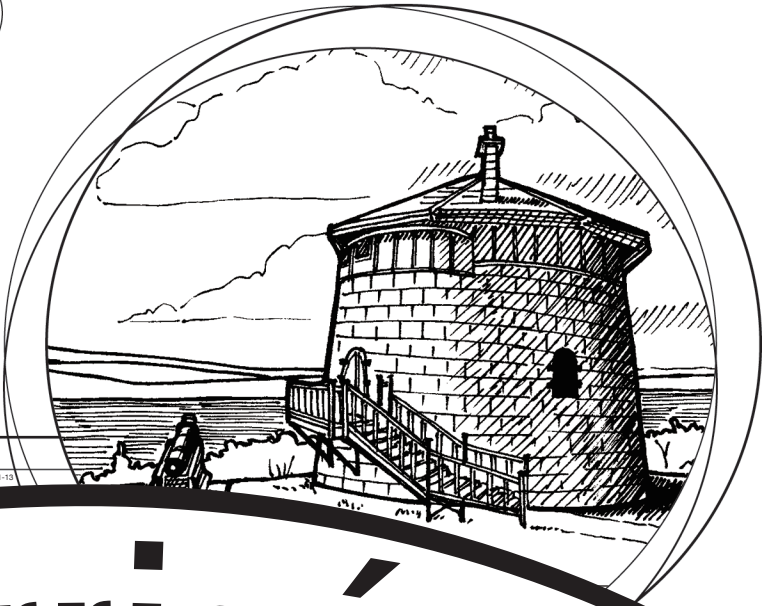
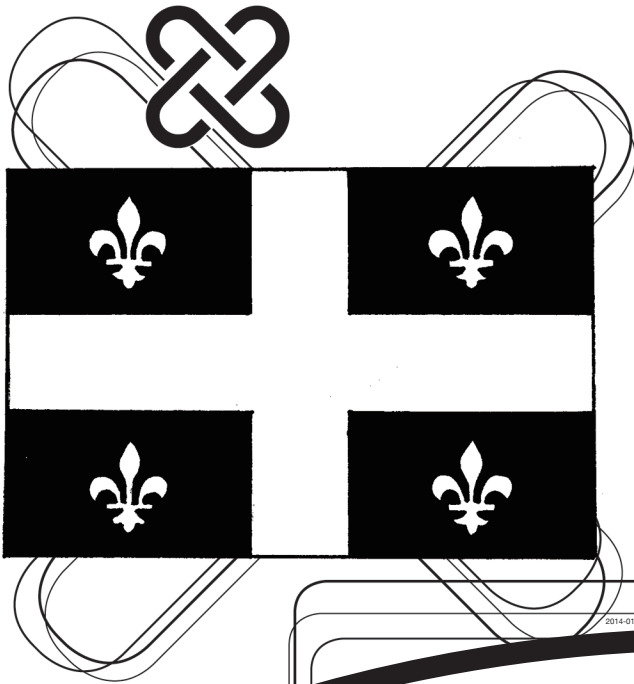


C.P. 1202  
Lévis (Québec) G6V 6R8  
CANADA  
Tél. : 418 833-5607  
Télec. : 418 833-9723  
info@envolee.com  
www.envolee.com

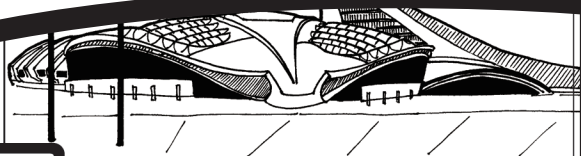
# Le Québec

1

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années



## Corrigé



Jan Coates



ANNÉES  
5 6 S<sub>1</sub> S<sub>2</sub> S<sub>3</sub> S<sub>4</sub> S<sub>5</sub>

Éditions « À Reproduire »  
Éditions de l'Envolée

Case postale 1202  
Lévis (Québec) G6V 6R8  
Téléphone : 418 833-5607  
Télécopieur : 418 833-9723  
[www.envolee.com](http://www.envolee.com) / [info@envolee.com](mailto:info@envolee.com)

Ce document peut être reproduit seulement par l'enseignante ou l'enseignant qui en a acquis les droits de reproduction. Ces droits lui permettent de le reproduire uniquement pour ses élèves. Il est strictement défendu de donner ce document, ou une partie de ce document, à d'autres enseignantes ou enseignants.

Il est également interdit de le placer dans un centre de documentation ou une bibliothèque et d'en faire des copies illicites sans payer les droits de reproduction qui y sont rattachés.

*Le Québec 1* — Corrigé

© 2014, Éditions « À Reproduire »  
Tous droits réservés

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014  
Dépôt légal — Bibliothèque et Archives Canada, 2014

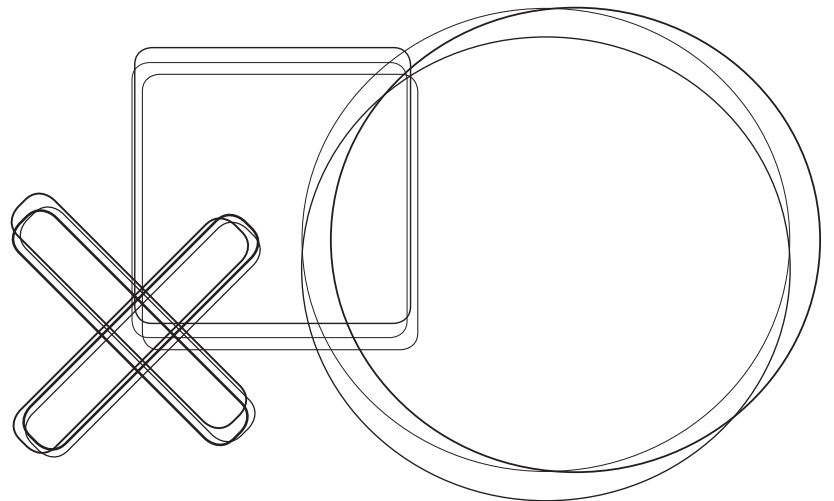
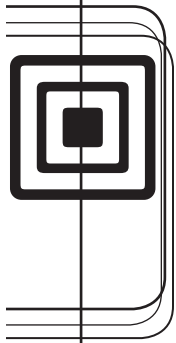
ISBN 978-2-89672-397-3

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.



# Table des matières

Le parc des Champs-de-Bataille – les plaines d’Abraham . .	1
Les Jeux olympiques de Montréal . . . . .	5
Le projet de loi 101 . . . . .	9
Le Bloc québécois . . . . .	13
Les cabanes à sucre . . . . .	18
Le Carnaval de Québec . . . . .	22
CKAC . . . . .	26
Expo 67 . . . . .	30
La fleur de lis . . . . .	35
Front de libération du Québec (FLQ) . . . . .	39
Projet hydroélectrique de la baie James . . . . .	43
<i>Je me souviens</i> . . . . .	47





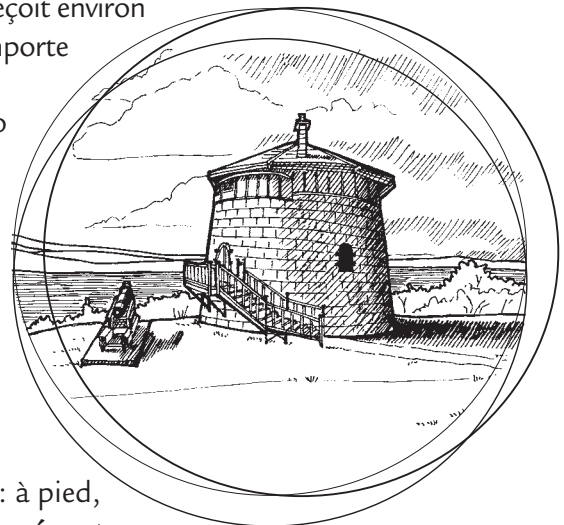
## Le parc des Champs-de-Bataille — les plaines d'Abraham

Le parc des **Champs-de-Bataille** regroupe les plaines d'Abraham et le parc des Braves. Inauguré le 17 mars 1908, ce parc a été le premier lieu historique national du Canada. Le gouvernement fédéral, le gouvernement du Québec ainsi que les gouvernements d'autres provinces ont contribué financièrement à l'acquisition et à l'aménagement de cet immense terrain à l'occasion du 300<sup>e</sup> **anniversaire** de la ville de Québec. Le parc jouit d'un passé fort riche et d'un présent bien **vivant**.

Les plaines d'Abraham sont une **parcelle** de terrain de cent-huit acres qui se trouve au sein du parc des Champs-de-Bataille. Elles sont situées aux abords des remparts de la ville de Québec. Le parc aurait été nommé ainsi en l'honneur d'Abraham Martin, un ami du **fondateur** de la ville de Québec, Samuel de Champlain. Arrivé de France vers 1620, cet homme possédait la terre **environnante** au lieu actuel des Plaines. Les plaines d'Abraham sont surtout connues pour la bataille **décisive** qui y a eu lieu en 1759 dans le cadre de la guerre de Sept Ans. Les forces françaises, sous Montcalm, ont cru **à tort** que les **falaises** sous les plaines les protégeraient. Au cours de la nuit, les forces britanniques, sous le commandement de Wolfe, ont gravi la falaise pendant six heures avant de **lancer** une attaque-surprise contre les Français. La bataille en tant que telle n'a duré que quinze minutes. Montcalm et Wolfe sont tous deux morts au combat. On se souvient de la bataille des plaines d'Abraham comme une étape marquante de la prise de contrôle du Canada par les Britanniques, laquelle a été confirmée par le **Traité** de Paris en 1763.

De 1763 à 1810, **approximativement** dix pendaisons publiques pour meurtre ou **vol** ont eu lieu sur les plaines d'Abraham. Entre 1867 et 1937, plus de dix personnes ont été pendues à la prison de Québec, sur les plaines d'Abraham. La **prostitution**, l'**ivresse** et d'autres formes de **débauche** étaient courantes sur les plaines au cours de cette période.

De nos jours, le parc des Champs-de-Bataille reçoit environ quatre millions de visiteurs chaque année. Le parc comporte divers éléments historiques dignes d'intérêt tels que des **musées**, des centres d'**interprétation**, les tours Martello et cinquante pièces d'**artillerie dispersées** de part et d'autre du parc. Le parc a beaucoup d'autres attraits pour les visiteurs, comme le jardin Jeanne-d'Arc, créé en 1938 par l'**architecte paysagiste** Louis Perron. Les visiteurs peuvent admirer dans ce jardin **rectangulaire**, légèrement en **contrebas**, plus de cent-cinquante espèces de fleurs annuelles, bulbeuses et vivaces. Il est également possible de visiter d'énormes **serres**.



On peut parcourir le parc de diverses façons : à pied, en calèche, à bicyclette ainsi qu'en **patins à roues alignées** et, en hiver, en skis de fond ou en raquettes. Le parc est l'**emplacement** tout indiqué pour de nombreuses autres activités telles que des manifestations sportives, des concerts et des festivals, comme le Carnaval de Québec. Grâce à un bel aménagement et à des **panoramas grandioses**, c'est un endroit **relaxant** à ne pas manquer, qu'on soit **touriste** ou citoyen de la ville.


**NOUVEAU VOCABULAIRE**

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Patins dotés de roues  | <b>patins à roues alignées</b> |
| 2. Personne qui visite d'autres lieux que sa région   | <b>touriste</b>                |
| 3. Animé, coloré  | <b>vivant</b>                  |
| 4. Constructions de verre dans lesquelles on fait pousser des plantes   | <b>serres</b>                  |
| 5. Éparpillées, réparties dans tous les sens  | <b>dispersées</b>              |
| 6. Fait de consentir à des activités sexuelles pour de l'argent   | <b>prostitution</b>            |
| 7. Escarpements abrupts et rocheux  | <b>falaises</b>                |
| 8. Crime commis lorsqu'on s'empare du bien d'autrui   | <b>vol</b>                     |
| 9. Magnifiques, impressionnants   | <b>grandioses</b>              |
| 10. En forme de figure à quatre côtés possédant quatre angles droits, autre qu'un carré                       | <b>rectangulaire</b>           |
| 11. Commencer, déclencher   | <b>lancer</b>                  |
| 12. Vastes paysages qu'on peut admirer de tous côtés  | <b>panoramas</b>               |
| 13. Définitive, déterminante  | <b>décisive</b>                |
| 14. Près de, dans la région de, autour de   | <b>environnante</b>            |
| 15. Près de, mais pas exactement  | <b>approximativement</b>       |
| 16. Abus des plaisirs de la chair   | <b>débauche</b>                |
| 17. État dû à une consommation élevée d'alcool  | <b>ivresse</b>                 |
| 18. Accord formel intervenu entre deux nations ou pays relativement à la division de territoires ou à la paix | <b>traité</b>                  |
| 19. Se trouvant à un niveau inférieur à celui du sol  | <b>contrebas</b>               |
| 20. Personne qui commence ou établit quelque chose  | <b>fondateur</b>               |
| 21. Champs sur lesquels une bataille a eu lieu  | <b>champs de bataille</b>      |
| 22. Endroit choisi pour la tenue d'un évènement   | <b>emplacement</b>             |
| 23. Canons, armes et fusils   | <b>artillerie</b>              |
| 24. Erronément  | <b>à tort</b>                  |
| 25. Immeubles où des œuvres de valeur sont entreposées et exposées de façon à être vues par le grand public   | <b>musées</b>                  |
| 26. Explication, traduction   | <b>interprétation</b>          |
| 27. Plaisant, offrant une détente   | <b>relaxant</b>                |
| 28. Personne qui conçoit l'aménagement d'espaces extérieurs tels que des jardins                              | <b>architecte paysagiste</b>   |
| 29. Quantité ou portion d'une chose   | <b>parcelle</b>                |
| 30. Célébration annuelle d'un évènement passé   | <b>anniversaire</b>            |



**COMPRÉHENSION** Choisis la bonne réponse.**1. Qui étaient Montcalm et Wolfe?**

- a) Des architectes paysagistes.
- b) Des politiciens canadiens.
- c) Les dirigeants des forces françaises et britanniques en Nouvelle-France au moment de la bataille des plaines d'Abraham.
- d) Deux hommes qui ont été pendus sur les plaines d'Abraham.

**2. Quel est le nombre approximatif d'espèces de plantes que les visiteurs peuvent admirer dans le jardin Jeanne-d'Arc?**

- a) 150.
- b) 50.
- c) 15 000.
- d) Aucune de ces réponses.

**3. Qui était Abraham Martin?**

- a) Un ami de Samuel de Champlain.
- b) Un immigrant qui est arrivé à Québec vers 1620.
- c) La personne à qui l'on doit le nom de plaines d'Abraham.
- d) Toutes ces réponses.

**4. Combien de temps les troupes britanniques ont-elles mis à gravir la falaise avant de lancer la bataille des plaines d'Abraham?**

- a) 15 minutes.
- b) 6 heures.
- c) 2 jours.
- d) Aucune de ces réponses.

**SERS-TOI DE TON IMAGINATION****Réponses variables**

Imagine que tu travailles au ministère du Tourisme du Québec. Écris un paragraphe dans lequel tu expliques à d'éventuels touristes les raisons pour lesquelles ils devraient visiter le parc des Champs-de-Bataille lors de leur passage dans la Vieille Capitale. Lors d'une visite à Québec, le parc des Champs-de-Bataille est un lieu grandiose à ne pas manquer. Il saura plaire à tous les membres de la famille. Les passionnés d'histoire peuvent y visiter des musées, les plaines d'Abraham, les tours Martello et de nombreuses pièces authentiques d'artillerie dispersées de part et d'autre du parc. Pendant l'été, on peut assister à des concerts et, bien sûr, visiter le joli jardin Jeanne-d'Arc qui enchante les visiteurs de ses 6000 arbres et arbrisseaux en plus d'un éventail de fleurs magnifiques. Explorez le parc de diverses façons : enfiler vos patins à roues alignées ou vos skis de fond ou prenez place à bord d'une calèche. N'oubliez pas votre pique-nique ! Ainsi, vous pourrez passer la journée à explorer les sites historiques et à relaxer dans le parc des Champs-de-Bataille.





### MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

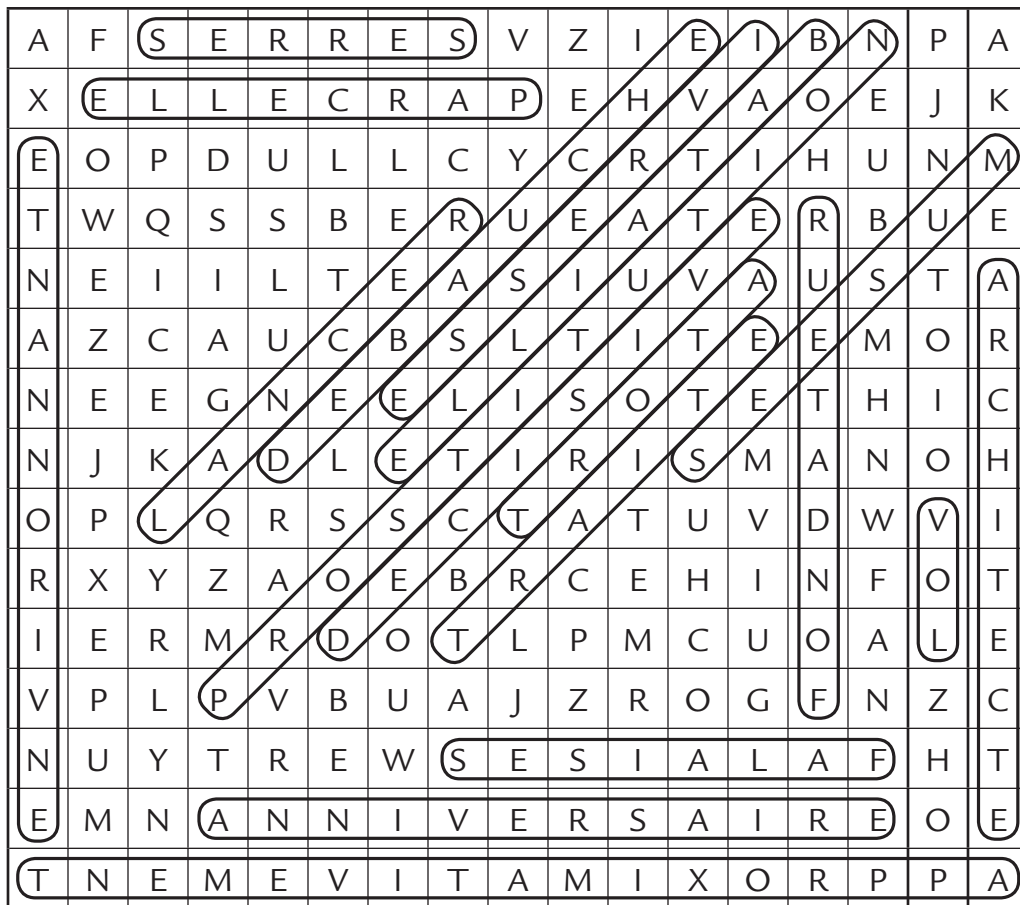
Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

1. Touriste : population locale, résident
2. Contrebas : endroit surélevé
3. Décisive : peu concluante, négligeable
4. Vivant : ennuyeux, terne
5. Approximativement : exactement, précisément

**Réponses variables**

### MOTS CACHÉS

Trouve les mots de vocabulaire du texte dans le mot caché ci-dessous.



ANNIVERSAIRE

APPROXIMATIVEMENT

ARCHITECTE

À TORT

BATAILLE

DÉBAUCHE

DÉCISIVE

ENVIRONNANTE

FALAISES

FONDATEUR

IVRESSE

LANCER

MUSÉES

PARCELLE

PROSTITUTION

SERRES

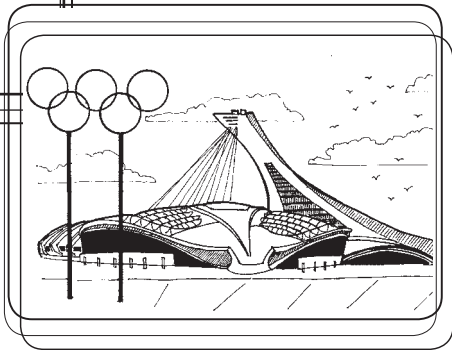
TRAITÉ

VOL





# Les Jeux olympiques de Montréal



En juillet 1976, plus de 6000 **athlètes** venus de 92 pays affluent vers Montréal pour **participer** aux Jeux de la XXI<sup>e</sup> Olympiade, également connus sous le nom de Jeux olympiques. C'est six ans plus tôt, soit en mai 1970, que le Comité international olympique annonce que Montréal sera l'**hôte** des Jeux olympiques devant Moscou et Los Angeles. Ce sont 414 athlètes canadiens qui participent à ces Jeux olympiques, qui ont lieu du 17 juillet au 1<sup>er</sup> août.

De nombreux bâtiments sont **construits** pour la tenue des Jeux olympiques, notamment le Stade olympique, où ont lieu les cérémonies d'ouverture auxquelles assiste la reine Élisabeth II en tant que chef d'État du Canada. Le Centre de natation, le **vélodrome** et le village olympique (la **résidence** des athlètes) sont au nombre des autres bâtiments édifiés pour l'occasion.

Initialement, on évalue le coût de la tenue des Jeux à 300 millions de dollars. Mais, en fin de compte, le coût total avoisine les 2 milliards de dollars. Une loterie olympique est organisée pour collecter les fonds nécessaires au financement de la tenue des Jeux olympiques, mais en vain. La Ville de Montréal met 30 ans à rembourser la **dette**, soit jusqu'en 2006. D'ailleurs, on fait souvent **allusion** au Stade olympique, dont le toit **rétractable** n'a jamais réellement fonctionné, par le nom anglais *Big O* ou *Big Owe*, qui signifie grosse dette. On a tenu le maire Jean Drapeau largement responsable de la dette.

Les Jeux olympiques de 1976 sont marqués par plusieurs **conflits**. La République de Chine (Taiwan) décide de retirer son équipe après que le gouvernement libéral de Trudeau l'**avise** que ses athlètes ne peuvent pas compétitionner sous le nom de « République de Chine » parce qu'une seule Chine est officiellement **reconnue** par le Canada : la République populaire de Chine. De plus, de nombreuses **allégations** d'abus de drogues sont soulevées. Celles-ci visent particulièrement les nageuses est-allemandes, très **musclées** et au timbre de voix grave, qui sont accusées d'utiliser des **stéroïdes anabolisants**.

Pour **protester** contre la présence d'une équipe de la Nouvelle-Zélande, 22 nations africaines **boycottent** les Jeux. En raison de ses politiques d'**apartheid**, l'Afrique du Sud est **bannie** des Jeux olympiques depuis 1964. En 1976, la Nouvelle-Zélande envoie son équipe de rugby en Afrique du Sud pour des compétitions, ce qui n'est pas accueilli favorablement par les autres pays du continent africain.

Parmi les faits saillants des Jeux olympiques de 1976, notons les **débuts** de la gymnaste vedette roumaine, Nadia Comaneci, âgée de 14 ans, qui obtient la note parfaite de dix à sept reprises et qui remporte trois médailles d'or. De plus, les Jeux de 1976 marquent l'introduction des épreuves féminines d'aviron, de handball et de basketball. Du côté canadien, on se souvient de la **performance** du sauteur en hauteur, Greg Joy, qui décroche une médaille d'argent la veille de la clôture des Jeux. Sa médaille a beaucoup de valeur et la compétition **suscite** beaucoup d'intérêt, puisque l'athlète de Vancouver se classe devant l'Américain Dwight Stones, qui a ouvertement **insulté** les Canadiens français plus tôt au cours de la semaine.

# Les Jeux olympiques de Montréal

Au tableau des médailles, l'Union soviétique décroche 125 médailles, l'Allemagne de l'Est en remporte 90 et les États-Unis, 94. Le Canada gagne 5 médailles d'argent et 6 médailles de bronze. C'est la toute première fois de l'histoire des Jeux olympiques d'été que le pays hôte ne remporte aucune médaille d'or.

## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Personnes qui pratiquent un sport   | <b>athlètes</b>               |
| 2. Somme d'argent due à une autre personne   | <b>dette</b>                  |
| 3. Bâtiment où des personnes vivent  | <b>résidence</b>              |
| 4. Bâtis   | <b>construits</b>             |
| 5. Accusations selon lesquelles une personne serait coupable de quelque chose      | <b>allégations</b>            |
| 6. Personne très fortes, ayant des muscles bien développés                         | <b>musclées</b>               |
| 7. Fait d'élever sa voix contre quelque chose                                      | <b>protester</b>              |
| 8. Non permise, interdite  | <b>bannie</b>                 |
| 9. Premières apparitions   | <b>débuts</b>                 |
| 10. Prendre part à quelque chose   | <b>participer</b>             |
| 11. Arguments, désaccords  | <b>conflits</b>               |
| 12. Refusent de participer à un évènement, à une chose                             | <b>boycottent</b>             |
| 13. A dit du mal de quelqu'un  | <b>insulté</b>                |
| 14. Crée, éveille  | <b>suscite</b>                |
| 15. Fait de parler de quelque chose, d'y faire référence                           | <b>allusion</b>               |
| 16. Personne qui reçoit ou divertit des invités                                    | <b>hôte</b>                   |
| 17. Drogues utilisées par des athlètes pour améliorer leurs performances sportives | <b>stéroïdes anabolisants</b> |
| 18. Séparation forcée des peuples, souvent en raison de leur race                  | <b>apartheid</b>              |
| 19. Action ou acte particulier, exploit  | <b>performance</b>            |
| 20. Aréna conçu pour les épreuves de cyclisme                                      | <b>vélodrome</b>              |
| 21. Ce qu'on dit à propos d'une chose qui peut être repliée                        | <b>rétractable</b>            |
| 22. Informe ou notifie   | <b>avise</b>                  |
| 23. Officielle   | <b>reconnue</b>               |





**TEMPS DE VERBE**

Accorde les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif et selon la personne demandée.

- 1. Arriver (je) arrivais
- 2. Remporter (nous) remportions
- 3. Être (ils) étaient
- 4. Être (vous) étiez
- 5. Organiser (tu) organisais
- 6. Retirer (ils) retiraient
- 7. Boycotter (je) boycottais
- 8. Prendre (il) prenait

**MOTS CACHÉS**

Trouve les mots de vocabulaire du texte dans le mot caché ci-dessous.

S	T	I	U	R	T	S	N	O	C	A	C	V	H	M
E	S	E	T	T	E	D	A	L	L	U	S	I	O	N
T	O	S	N	O	I	R	E	T	S	E	T	O	R	P
E	T	O	H	M	R	A	S	D	B	J	C	L	I	S
X	A	F	A	S	I	E	R	H	U	A	S	B	N	E
B	N	P	C	P	E	Q	P	W	P	E	N	S	A	E
A	O	M	A	O	G	C	F	I	T	U	Q	N	Z	L
V	H	Y	N	R	N	E	N	E	C	T	P	L	I	C
I	E	S	C	B	T	F	L	E	B	I	Y	T	L	S
S	Z	Y	H	O	B	H	L	K	D	L	T	H	S	U
E	O	X	E	R	T	U	E	I	O	I	T	R	A	M
Q	M	N	U	A	P	T	V	I	T	W	S	Z	A	X
I	E	U	N	N	O	C	E	R	D	S	H	E	I	P
E	F	M	N	C	R	E	O	N	A	I	Y	D	R	D
U	E	T	I	C	S	U	S	P	T	M	G	E	Q	O

- ALLUSION
- APARTHEID
- ATHLÈTES
- AVISE
- BANNI
- BOYCOTTENT
- CONFLITS
- CONSTRUITS
- DETTE
- HÔTE
- MUSCLÉES
- PARTICIPER
- PROTESTER
- RECONNUE
- RÉSIDENCE
- SUSCITE





## Le projet de loi 101



Le projet de loi 101, ou la **Charte** de la langue française, a été adopté à l'Assemblée nationale du Québec le 26 août 1977. Ce projet de loi a permis d'**établir** une **structure** définissant les droits linguistiques au Québec et a fait du français la seule langue officielle du Québec. Le gouvernement péquiste du premier ministre René Lévesque **préconisait** l'adoption du projet de loi 101 pour, entre autres, augmenter la demande de personnel francophone qualifié tout en incitant les Québécois anglophones à apprendre le français. L'**objectif** de ce projet de loi est de faire du français la langue de l'État et de la Loi aussi bien que la langue normale et habituelle du travail, de l'enseignement, des communications, du commerce et des affaires. L'Office québécois de la langue française (OQLF) est l'organisme responsable de **faire respecter** la **politique linguistique**. Elle impose des amendes pouvant atteindre 7000 \$ pour les **infractions** linguistiques.

Les articles du projet de loi 101 prévoient des règlements notamment sur le fait que les ministères et les organismes publics doivent exercer leurs activités en français, qu'un employeur ne peut pas **congédié** un membre de son personnel pour la seule raison que ce dernier ne parle que le français, que l'affichage doit être en français et que les inscriptions fixées sur un produit de même que les modes d'emploi de celui-ci doivent être en français, même si d'autres langues peuvent également être utilisées en plus du français. Un article **controversé** du projet de loi 101 porte sur l'enseignement : la langue d'enseignement dans les écoles doit être le français, à quelques **exceptions** près. Par exemple, si l'un des parents d'un enfant a reçu son enseignement en anglais au Canada, cet enfant peut également aller à l'école anglaise.

Au fil du temps, le **bilinguisme** est devenu plus **courant**, particulièrement à Montréal où la plupart des employeurs souhaitent désormais embaucher des employés qui savent parler anglais. Des secteurs tels que celui de l'**industrie des nouvelles technologies** fonctionnent principalement en anglais.

Au fil des ans, la Charte de la langue française a été mise à rude épreuve, surtout par des anglophones. À la suite de l'adoption du projet de loi 101, la Banque Royale du Canada et la Banque de Montréal ont déménagé leur siège social à Toronto. Beaucoup d'autres entreprises leur ont emboité le pas. On estime que 244 000 personnes ont quitté le Québec en raison du projet de loi 101. Certains voient la Charte de la langue française comme **discriminatoire**. Par exemple, l'OQLF a lancé une action très célèbre contre le restaurateur Schwartz's Delicatessen, dont les produits juifs **cachères** n'étaient pas étiquetés en français. Aussi, le propriétaire de magasins de chaussures, Morton Brownstein, s'est rendu devant la Cour suprême du Canada pour une affaire d'**affichage**. La Cour a décidé qu'il était **raisonnable** d'**exiger** que le français soit la langue **prédominante** de l'affichage au Québec.

Lors du premier **référendum** du Québec, en mai 1980, près de 60% des Québécois et des Québécoises ont voté contre la séparation du Québec du reste du Canada, et seulement 40 % des gens pour une telle séparation. Ces résultats semblent **indiquer** que les Québécois et les Québécoises avaient l'impression que la Charte de la langue française avait **protégé** les droits de la langue française au sein du Canada.



## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |   |   |
|---|---|
| 1. En sécurité  | <u>protégé</u>                              |
| 2. Raison pour laquelle une chose devrait se produire, un but   | <u>objectif</u>                             |
| 3. Fait de pouvoir utiliser deux langues  | <u>bilinguisme</u>                          |
| 4. Était pour quelque chose, était en accord avec   | <u>préconisait</u>                          |
| 5. La plus puissante, la plus forte   | <u>prédominante</u>                         |
| 6. Industrie du domaine des technologies  | <u>industrie des nouvelles technologies</u> |
| 7. Être un signe de, montrer  | <u>indiquer</u>                             |
| 8. Organisation de toutes les pièces d'une chose  | <u>structure</u>                            |
| 9. Très répandu, qu'on trouve partout et fréquemment  | <u>courant</u>                              |
| 10. Vote public sur une proposition faite par un gouvernement   | <u>référendum</u>                           |
| 11. Choses exclues d'une règle générale   | <u>exceptions</u>                           |
| 12. Faire cesser de travailler une personne, la mettre à la porte   | <u>congédir</u>                             |
| 13. Ordonner, demander une chose  | <u>exiger</u>                               |
| 14. Installer, mettre quelque chose en place  | <u>établir</u>                              |
| 15. Document qui présente certains droits et privilèges   | <u>charte</u>                               |
| 16. Violations d'une règle ou d'une loi   | <u>infractions</u>                          |
| 17. Logique, rationnel  | <u>raisonnable</u>                          |
| 18. Qui cause un débat ou un désaccord  | <u>controversé</u>                          |
| 19. Qui fait preuve de préjugés à l'égard d'une personne ou d'une chose en raison du sexe ou de la race de celle-ci | <u>discriminatoire</u>                      |
| 20. Produits qui peuvent être mangés en vertu des lois du judaïsme  | <u>cachères</u>                             |
| 21. Utilisation de signes pour identifier quelque chose ou donner des directions                                    | <u>affichage</u>                            |
| 22. Faire en sorte que la loi est observée  | <u>faire respecter</u>                      |
| 23. Ligne de conduite définie à respecter   | <u>politique</u>                            |
| 24. Relatif aux langues   | <u>linguistique</u>                         |

## COMPRÉHENSION

Encerle la réponse qui complète le mieux chacune des phrases.

1. La Charte de la langue française comprend des règles qui édictent que :
  - a) tous les ministères doivent fonctionner en français.
  - b) tout employeur ne peut pas congédier un membre de son personnel pour la seule raison que ce dernier ne parle que le français.
  - c) l'affichage doit être en français.
  - d) Toutes ces réponses.





2. En vertu de la Chartre de la langue française, le restaurateur de *Schwartz's Delicatessen*, a été reconnu coupable de :
- a) vendre des chaussures qui étaient cachères.
  - b) présenter un affichage en anglais.
  - c) vendre des produits qui n'étaient pas étiquetés en français.
  - d) causer des intoxications alimentaires.
3. La Cour suprême du Canada a statué que :
- a) c'était raisonnable d'exiger que le français soit la langue principale de l'affichage au Québec.
  - b) Morton Brownstein devrait arrêter de vendre des chaussures.
  - c) l'anglais devrait être la langue principale de l'affichage au Québec.
  - d) Aucune de ces réponses.
4. Le Parti québécois souhaitait voir l'adoption du projet de loi 101, car :
- a) il voulait que les anglophones quittent le Québec.
  - b) il voulait augmenter la demande de personnel francophone qualifié.
  - c) il voulait réduire la demande de personnel anglophone qualifié.
  - d) Réponses b) et c).

### SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Imagine que nous sommes en 1977 et que tu es un ou une francophone qui vit à Montréal. Écris une lettre au rédacteur en chef d'un journal anglophone pour lui expliquer les raisons pour lesquelles, selon toi, la Chartre de la langue française est essentielle.

J'achète des articles de magasins depuis bien longtemps. Souvent, je fais des achats sur la rue

Sherbrooke. Je vous écris pour exprimer mon soutien inconditionnel à la Chartre de la langue française.

Le respect des dispositions de cette loi fait en sorte que je puisse me sentir chez moi dans mon propre

pays. La chartre édicte que l'affichage dans les magasins du Québec doit se faire en français : la langue

de la majorité des Québécois et des Québécoises. De plus, la plupart des personnes qui font leurs

emplettes sur la rue Sherbrooke parlent diverses langues : le yidiche, l'italien, l'anglais, etc. Pourquoi le

français n'est-il donc pas la langue principale qu'on trouve sur les enseignes ? Le fait de modifier les

enseignes (de l'anglais au français) pourrait entraîner de faibles couts pour les propriétaires

d'entreprises. Cependant, si l'on ne change pas les enseignes, cela coutera cher au caractère intrinsèque

francophone de la société québécoise. Je joins ma voix à celle de la majorité des Québécois et des

Québécoises et j'exige l'application intégrale de la Chartre de la langue française.

Réponses variables



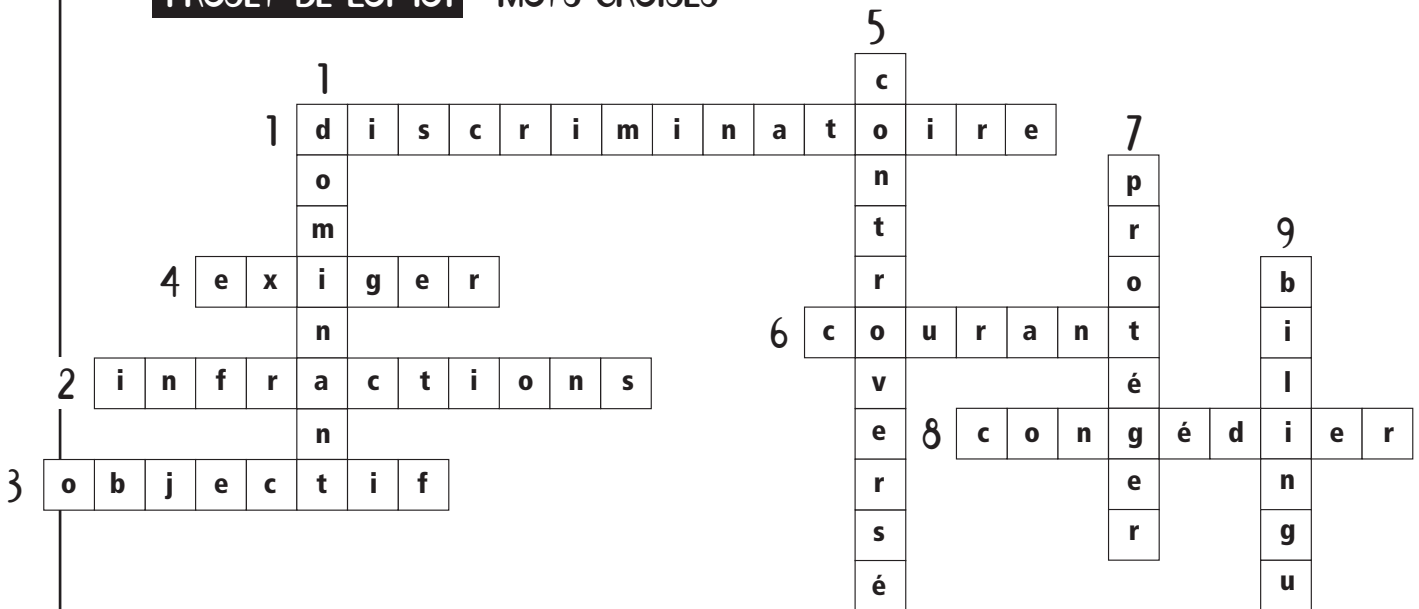
## TEMPS DE VERBE

Accorde les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif et selon la personne demandée.

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Déclarer (il)          | <b>déclarait</b>         |
| 2. Augmenter (ils)        | <b>augmentaient</b>      |
| 3. Faire respecter (elle) | <b>faisait respecter</b> |
| 4. Congédier (je)         | <b>congédiais</b>        |
| 5. Avoir trait à (ils)    | <b>avaient trait à</b>   |
| 6. Avoir (vous)           | <b>aviez</b>             |
| 7. Devenir (nous)         | <b>devenions</b>         |
| 8. Recevoir (tu)          | <b>recevais</b>          |
| 9. Quitter (il)           | <b>quittait</b>          |
| 10. Étiqueter (vous)      | <b>étiquetiez</b>        |

Le projet de loi 101

## PROJET DE LOI 101 MOTS CROISÉS



### Horizontalement

- Faisant preuve de préjugés
- Crimes
- But
- Demander
- Très répandu
- Mettre fin à l'emploi d'une personne

### Verticalement

- De la plus haute importance
- Discutable
- Préserver la capacité d'une personne à parler une langue
- Les deux langues







## Le Bloc québécois

Le Bloc québécois, ou BQ, est un parti politique **fédéral** qui est officiellement fondé le 15 juin 1991. Il **se consacre** à la défense des intérêts du Québec et à la **promotion** de la **souveraineté** du Québec à Ottawa. Le BQ a des candidats ou des candidates dans 75 **circonscriptions électorales**, toutes situées au Québec.

Au début, c'est Lucien Bouchard, ex-ministre fédéral conservateur de l'**Environnement**, sous Brian Mulroney, qui dirige le parti. Conjointement avec d'autres ex-conservateurs et quelques ex-libéraux, il forme le Bloc québécois. L'existence du parti doit être **temporaire**, étant donné qu'il est **destiné** à être **dissout** à l'issue d'un **référendum** favorable portant sur la séparation du Québec. L'échec de l'Accord du lac Meech, qui propose certaines modifications à la Loi constitutionnelle de 1982 dans le but de **persuader** le Québec d'accepter cette loi, est l'une des principales raisons qui motivent la formation du Bloc.

En 1990, Gilles Duceppe, ex-conseiller syndical, est le premier membre du parti élu au Parlement. À cette époque, il siège à titre de membre **indépendant** étant donné que le parti n'a pas encore été officiellement formé. Aux élections fédérales de 1993, le Bloc remporte 54 sièges, ce qui permet au parti de former l'**opposition officielle** à Ottawa.

En 1994, Jacques Parizeau, du Parti québécois, est premier ministre du Québec. Bien qu'il s'agisse de deux organisations distinctes, le Bloc québécois et le Parti québécois ont des **liens** très étroits et poursuivent les mêmes objectifs quant à l'indépendance du Québec et à l'**acquisition** de plus d'argent et de pouvoirs pour la province de Québec. Parizeau convoque la tenue d'un deuxième référendum en 1995. À l'issue d'un vote très serré, 50,6 % des gens disent non à la souveraineté du Québec. Peu après, Parizeau **démissionne** comme premier ministre et est remplacé par Lucien Bouchard, qui abandonne alors la politique fédérale.

La chefferie du Bloc est alors assumée par Michel Gauthier, mais seulement pour une période d'un an. Gilles Duceppe prend la relève en 1997. Aux élections fédérales de 1997, le BQ remporte 44 sièges; en 2000 ce nombre diminue, pour atteindre 38 sièges. Aux élections fédérales de 2004, le BQ remporte 54 sièges à la **Chambre des communes**; en 2006, le parti en détient 51. Aux élections fédérales de 2008, il réussit à remporter 49 sièges tout en obtenant le plus faible pourcentage de vote **populaire** depuis les élections de 1997.

**BLOC  
QUÉBÉCOIS**



## Le Bloc québécois

En plus de promouvoir la souveraineté du Québec, le Bloc soutient le protocole de Kyoto, le **mariage gai** ainsi que la **décriminalisation** de la **marijuana** et est en désaccord avec la **participation** du Canada à la guerre en Irak, en 2003. On doit également au Bloc le fait d'avoir **révélé** aux Québécois et aux Québécoises le **détournement** des fonds publics par le gouvernement fédéral. Ce détournement est devenu célèbre sous le nom de « **scandale des commandites** ». Le rôle que le Bloc joue dans cette dénonciation **contribue** à l'obtention de forts résultats aux élections fédérales de 2004 et de 2006. Pour l'élection de 2004, le BQ fait campagne en utilisant le **slogan** « *Un parti propre au Québec* ».

Le Bloc québécois domine la vie politique québécoise sur la scène politique fédérale depuis 1993, année à laquelle le parti remporte la majorité des sièges de la province à la Chambre des communes. Cette domination a pris fin lors des élections fédérales de 2011, au cours desquelles le parti a perdu 43 des 47 sièges qu'il détenait lors du déclenchement des élections. De nombreux électeurs ont choisi de voter pour le Nouveau Parti démocratique qui avait récemment gagné en popularité. Le chef du Bloc québécois, Gilles Duceppe, a perdu son siège et a, par la suite, démissionné de son poste de président et de chef du parti.

### NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Découvert, dénoncé  | <b>révélé</b>        |
| 2. Convaincre une personne de faire une chose                            | <b>persuader</b>     |
| 3. Obtention   | <b>acquisition</b>   |
| 4. Quitte un poste   | <b>démissionne</b>   |
| 5. Mariage entre deux personnes du même sexe                             | <b>mariage gai</b>   |
| 6. Milieu naturel  | <b>environnement</b> |
| 7. Très répandu, qu'on trouve partout                                    | <b>populaire</b>     |
| 8. Diction ou phrase qu'on utilise souvent lors de campagnes électorales | <b>slogan</b>        |
| 9. Usage injustifié ou illégal de quelque chose                          | <b>détournement</b>  |
| 10. Relatif exclusivement à une chose donnée                             | <b>propre</b>        |
| 11. Fleurs et feuilles séchées de chanvre qu'on fume comme narcotique    | <b>marijuana</b>     |
| 12. Gouvernement central d'un pays                                       | <b>fédéral</b>       |
| 13. Objet prévu d'une chose  | <b>destiné</b>       |





Nom \_\_\_\_\_

14. Caractère de ce qui n'est pas permanent	<u>temporaire</u>
15. Vote portant sur un enjeu donné	<u>référendum</u>
16. Participe à quelque chose	<u>contribue</u>
17. Se voue à une chose dans le but d'atteindre un objectif	<u>se consacre</u>
18. Financement d'une chose par une personne ou une organisation	<u>commandites</u>
19. Faute ou acte honteux	<u>scandale</u>
20. Parti qui remporte la deuxième place en importance à la suite d'une élection	<u>opposition officielle</u>
21. Autorité et pouvoir indépendants	<u>souveraineté</u>
22. Suppression des sanctions pénales d'un acte	<u>décriminalisation</u>
23. Fait d'encourager, de soutenir une chose	<u>promotion</u>
24. Adjectif relatif au fait de penser ou d'agir pour soi	<u>indépendant</u>
25. Régions géographiques représentées par des politiciens	<u>circonscriptions électorales</u>
26. Aile du gouvernement fédéral comprenant les élus; Parlement	<u>Chambre des communes</u>
27. Mis fin à	<u>dissout</u>
28. Relations entre divers groupes	<u>liens</u>
29. Fait de prendre part à quelque chose	<u>participation</u>

## COMPRÉHENSION

Inscris **V** ou **F** pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

1. Le Bloc québécois présente des candidats dans les dix provinces du Canada. F
2. Jacques Parizeau a déjà été chef du BQ. F
3. C'est aux élections fédérales de 1993 et de 2004 que le Bloc a remporté le plus grand nombre de sièges à ce jour. V
4. Le Bloc était pour la participation du Canada à la guerre en Irak. F
5. Le Bloc a remporté des votes grâce à sa participation dans la dénonciation du scandale des commandites. V
6. Au référendum de 1995, une majorité de Québécois et de Québécoises ont voté pour la souveraineté. F
7. Lucien Bouchard a été le premier chef du Bloc québécois. V
8. La formation du Bloc a, en partie, été motivée par l'échec de l'Accord du lac Meech. V



**SERS-TOI DE TON IMAGINATION**

Crée un tableau qui montre le nombre de sièges remportés par le Bloc québécois lors de chacune des élections de 1993 à 2008. Selon ces statistiques, crois-tu que le Bloc pourrait faire une belle remontée aux prochaines élections fédérales? Explique ta réponse.

1993	54 sièges
1997	44 sièges
2000	38 sièges
2004	54 sièges
2006	51 sièges
2008	49 sièges
2011	4 sièges

Je m'attends à ce que le BQ fasse une remontée en flèche aux prochaines élections fédérales, puisque les sondages indiquent qu'une importante minorité de Québécois et de Québécoises sont souverainistes ou séparatistes. Leur souhait doit être exprimé à l'échelle fédérale alors que le Nouveau Parti démocratique est fortement fédéraliste. De plus, si le Parti québécois est affaibli par l'arrivée de nouveaux partis à l'échelle provinciale, il est possible qu'un parti à vocation prosouveraineté, tel que le BQ, gagne en popularité pour exprimer les préoccupations prosouverainistes à l'échelle fédérale.

**Réponses variables**



### MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

- |                      |                        |       |
|----------------------|------------------------|-------|
| 1. Dissoudre         | <b>créer</b>           | _____ |
| 2. Persuader         | <b>dissuader</b>       | _____ |
| 3. Actuel            | <b>passé</b>           | _____ |
| 4. Indépendant       | <b>dépendant</b>       | _____ |
| 5. Acquérir          | <b>donner</b>          | _____ |
| 6. Décriminalisation | <b>criminalisation</b> | _____ |
| 7. Exposer           | <b>cacher</b>          | _____ |
| 8. Officiel          | <b>officieux</b>       | _____ |

Réponses variables

### MOTS BROUILLÉS

Cherche la solution de tous les mots brouillés ci-dessous.

- |                      |                          |       |
|----------------------|--------------------------|-------|
| 1. DDÉÉI             | <b>DÉDIÉ</b>             | _____ |
| 2. FÉLDRAÉ           | <b>FÉDÉRAL</b>           | _____ |
| 3. DRSEURAPE         | <b>PERSUADER</b>         | _____ |
| 4. ÇOUCN             | <b>CONÇU</b>             | _____ |
| 5. JUAARNIAM         | <b>MARIJUANA</b>         | _____ |
| 6. ÉUIOCNBTR         | <b>CONTRIBUÉ</b>         | _____ |
| 7. INOSIMNDAICÉTIRAL | <b>DÉCRIMINALISATION</b> | _____ |
| 8. EIPULAOPR         | <b>POPULAIRE</b>         | _____ |
| 9. RTLAOLECÉ         | <b>ÉLECTORAL</b>         | _____ |
| 10. SIOTVNRÉEEUA     | <b>SOUVERAINETÉ</b>      | _____ |
| 11. MENRNOTVIENEN    | <b>ENVIRONNEMENT</b>     | _____ |
| 12. SSOEDIURD        | <b>DISSOUDRE</b>         | _____ |



## Les cabanes à sucre

Des nuits fraîches, des journées qui rallongent et se réchauffent et la fonte de la neige sont des signes que la sève est sur le point de **couler** dans les érablières du Québec. La culture des érables, ou l'acériculture, pratiquée en février, mars et avril, est une **tradition séculaire**. D'ailleurs, certaines cabanes à sucre sont gérées par plusieurs **générations** d'une même famille.

Dans cette tradition connue sous le nom de « faire les sucres », la sève est recueillie des érables par de petits **chalumeaux** insérés dans le tronc de l'arbre. Anciennement, on récoltait la sève dans des seaux en aluminium placés sous les chalumeaux. Lorsque les seaux étaient pleins, on les vidait dans des **tonneaux** et on les transportait à travers les bois sur des traîneaux tirés par des chevaux.

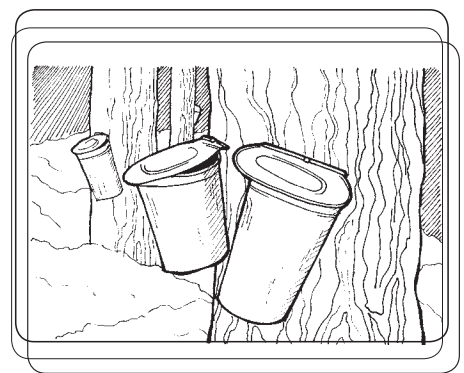
De nos jours, un réseau **complexe** de tubulures de plastique est utilisé. Ensuite, une pompe nommée vacuum **siphonne** la sève, qui va directement de l'arbre à la **cabane** à sucre, puis dans un **évaporateur**. Ce dernier permet de bouillir et d'évaporer l'eau contenue dans la sève, pour produire un sirop riche et épais : le sirop d'érable.

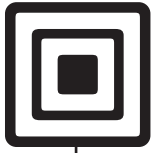
Le Canada compte pour environ 80% de la production mondiale de sirop d'érable. En 2012, plus de 47 millions de kilogrammes de sirop ont été **produits** au Canada et 43,5 millions de ces kilogrammes provenaient de la province de Québec. La province de Québec est le plus important producteur de sirop d'érable au monde. Au cours de la saison, qui dure de quatre à six semaines, un érable peut donner jusqu'à 40 litres de sève : la quantité nécessaire pour produire un seul litre de sirop d'érable pur! En raison d'un **processus de cicatrisation** naturel, les entailles ne permettent de recueillir de la sève que pour une seule saison des sucres. Il faut donc percer de nouveaux trous chaque année. Il faut également attendre qu'un érable à sucre ait au moins 40 ans avant de pouvoir l'**entailler** pour récolter la sève qu'il produit.

Lorsqu'on passe la journée à la cabane à sucre, on fait une « partie de sucre ». De nombreux mets traditionnels sont servis au cours du **festin**, notamment la soupe aux pois, les fèves au lard, les **oreilles de crisse**, les œufs, le jambon ainsi que des desserts tels que la tarte au sucre, les crêpes et les **grands-pères pochés** au sirop d'érable, ou frits, puis **tremvés** dans le sirop. La musique et les danses traditionnelles font souvent partie de la visite.

On obtient de la tire d'érable en versant le sirop chaud sur de la neige froide. On peut manger la tire à l'aide de petits bâtons de bois. On appelle cette **friandise** « tire sur la neige ». On peut la déguster en se promenant à travers les bois sur un **traîneau** tiré par des chevaux. Le sucre d'érable, le beurre d'érable et la tire d'érable sont au nombre des autres produits d'érable en vente à la cabane à sucre.

Les cabanes à sucre font partie intégrante du **patrimoine** et de la **culture** du Québec.

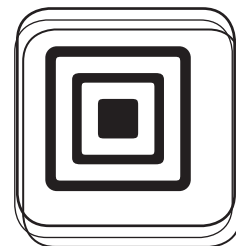




## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Moyen de transport qui permet de se déplacer sur la neige                 | <b>traîneau</b>                   |
| 2. Grand repas   | <b>festin</b>                     |
| 3. Machine qui sert à porter un liquide à ébullition                         | <b>évaporateur</b>                |
| 4. Grands récipients généralement faits de bois                              | <b>tonneaux</b>                   |
| 5. Petit bâtiment construit très simplement                                  | <b>cabane</b>                     |
| 6. Coutume transmise au fil des ans au sein d'une culture ou d'une famille   | <b>tradition séculaire</b>        |
| 7. Percer un trou pour laisser un liquide s'écouler                          | <b>entailler</b>                  |
| 8. Cuits dans un liquide en ébullition                                       | <b>pochés</b>                     |
| 9. Fabriqués, créés  | <b>produits</b>                   |
| 10. Chose particulière ou sucrée à déguster                                  | <b>friandise</b>                  |
| 11. Imbibés d'un liquide   | <b>trempés</b>                    |
| 12. Changements ou actions qui permettent à une chose d'être réparée         | <b>processus de cicatrisation</b> |
| 13. Se déplacer comme l'eau, verser  | <b>couler</b>                     |
| 14. Groupes de membres d'une famille nés à la même période                   | <b>générations</b>                |
| 15. Transverse le liquide d'un récipient vers un autre                       | <b>siphonne</b>                   |
| 16. Couennes, peaux de porc grillées   | <b>oreilles de crisse</b>         |
| 17. Coutumes, arts et traditions d'un peuple donné                           | <b>culture</b>                    |
| 18. Tuyaux fixés à l'érable permettant à la sève de couler dans un récipient | <b>chalumeaux</b>                 |
| 19. Qui contient plusieurs parties   | <b>complexe</b>                   |
| 20. Coutumes et traditions ancestrales d'une collectivité                    | <b>patrimoine</b>                 |
| 21. Morceaux de pâte ronds bouillis ou cuits à la vapeur                     | <b>grands-pères</b>               |



**COMPRÉHENSION**

Réponds aux questions à l'aide de phrases complètes.

1. Nomme trois activités auxquelles une personne pourrait prendre part lors d'une visite à la cabane à sucre.

Voici trois activités auxquelles une personne pourrait prendre part lors d'une visite à la cabane à sucre :  
 manger de la tige d'érable, faire un tour en traineau, écouter de la musique traditionnelle et danser.

2. Nomme trois signes qui laissent présager l'arrivée de la saison des sucres.

Voici trois signes précurseurs de la saison des sucres : des nuits fraîches, des journées qui rallongent et se réchauffent et la fonte de la neige.

3. Combien d'arbres faut-il entailler pour produire 100 litres de sirop d'érable pur?

Il faut entailler 100 érables pour produire 100 litres de sirop d'érable pur.

4. Pourquoi les acériculteurs doivent-ils percer de nouveaux trous dans leurs érables à sucre chaque année?

Les acériculteurs doivent percer de nouveaux trous chaque année parce que les érables à sucre ont un processus naturel de cicatrisation qui referme les trous année après année.

**SERS-TOI DE TON IMAGINATION**

Imagine que tu expliques à une personne les différences qui existent entre la pratique de l'acériculture de nos jours et les méthodes d'antan.

Dans l'ancien temps, l'acériculture était un processus simple. Les acériculteurs entaillaient le tronc des arbres et y plaçaient un chalumeau. Ensuite, ils installaient un sceau sous chacun des chalumeaux et attendaient que la sève coule. Lorsque le sceau était plein, ils en vidaient le contenu dans un grand tonneau qu'ils transportaient jusqu'à la cabane à sucre sur un traineau tiré par des chevaux.

De nos jours, l'acériculture est beaucoup plus complexe. Les acériculteurs possèdent des réseaux de tubulures de plastique qui relient les érables les uns aux autres. Ces systèmes permettent de transporter la sève jusqu'à la cabane à sucre, puis dans un évaporateur. C'est là que l'on fait bouillir la sève pour que l'eau qu'elle contient s'évapore. Et voilà ! On obtient du succulent sirop d'érable !





**VRAI ou FAUX**

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Au Canada, la majeure partie du sirop d'érable est produite hors Québec.                     | <u>    F    </u> |
| 2. Les cabanes à sucre existent depuis de nombreuses années.                                    | <u>    V    </u> |
| 3. Les cabanes à sucre sont un endroit tout indiqué pour les personnes suivant un régime.       | <u>    F    </u> |
| 4. Les nuits chaudes et les journées fraîches offrent de bonnes conditions pour l'acériculture. | <u>    F    </u> |
| 5. Deux arbres peuvent produire deux litres de sirop d'érable pur.                              | <u>    V    </u> |
| 6. Un dessert qu'on peut manger à la cabane à sucre porte le nom d'un grand-parent.             | <u>    V    </u> |
| 7. « Tire sur la neige » est un autre nom qu'on donne à la tire d'érable.                       | <u>    V    </u> |
| 8. On peut verser sur les crêpes la sève d'érable qui coule directement de l'arbre.             | <u>    F    </u> |

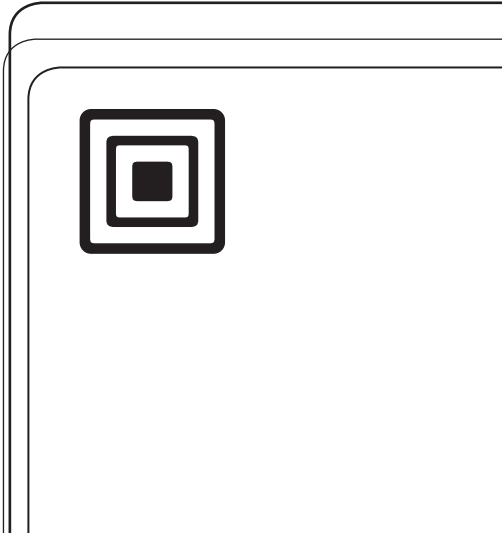
Les cabanes à sucre

**MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS**

Trouve le synonyme de ces mots tirés du texte.

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Traineau  | <u>    <b>carriole, véhicule</b>    </u> |
| 2. Produit   | <u>    <b>fait, créé</b>    </u>         |
| 3. Tradition | <u>    <b>coutume</b>    </u>            |
| 4. Cabane    | <u>    <b>refuge</b>    </u>             |
| 5. Poché     | <u>    <b>bouilli</b>    </u>            |
| 6. Trempé    | <u>    <b>imbibé</b>    </u>             |
| 7. Friandise | <u>    <b>sucrerie</b>    </u>           |
| 8. Séculaire | <u>    <b>centenaire</b>    </u>         |

Réponses variables





# Le Carnaval de Québec

En plein cœur de l'hiver, la ville de Québec est l'**hôte** du plus grand carnaval d'hiver au monde : le Carnaval de Québec. Généralement, le Carnaval commence le dernier vendredi de janvier ou le premier vendredi de février et se poursuit pendant dix-sept jours. Au cours des **dernières années**, près de un-million de personnes ont **participé** aux festivités. Une plus petite **version** du Carnaval a été organisée pour la première fois en 1894, mais ce n'est qu'en 1955 que le Carnaval a pris sa forme actuelle.

Le **personnage** le plus **célèbre** de ces festivités est Bonhomme Carnaval : un bonhomme de neige géant portant un **bonnet de laine** rouge, de gros boutons noirs et une ceinture **fléchée**, tressée et multicolore, autour de sa taille. La ceinture fléchée rappelle les premiers colons qui portaient de telles ceintures pour se protéger du froid. Bonhomme habite dans le Palais de glace, situé sur les plaines d'Abraham. Ce palais est **construit** entièrement de glace; il **scintille** de l'intérieur grâce à ses nombreuses lumières colorées. À la tombée de la nuit, des soirées dansantes ont lieu dans le Palais.

Le Carnaval offre une panoplie d'activités qui savent plaire à tous les membres de la famille. Deux **défilés** de nuit ont lieu au cours des dix-sept jours; chacun d'entre eux dure **approximativement** deux heures. On peut également visiter des cabanes à sucre, dormir dans des iglous, patiner, faire du rafting sur neige ou déguster le déjeuner western parrainé par le **Stampe de Calgary**, où des **crêpes** sont offertes gratuitement à tous ceux qui sont présents.

Il y a de nombreuses **compétitions** auxquelles participer, y compris un jeu de soccer sur table à échelle humaine. Les joueurs sont attachés trois par trois à une longue **tige** de métal, tout comme dans un vrai jeu de soccer sur table. Une course de **canots spectaculaire** a lieu sur les eaux partiellement glacées du fleuve Saint-Laurent. Des courses de traîneaux à chiens sillonnent les rues de la ville de Québec. Des dizaines d'**artistes** s'affrontent à l'occasion de l'**International de sculptures** sur neige. Deux nuits du Carnaval s'intitulent « Nuits des longs couteaux », parce que les sculpteurs passent la nuit à travailler.

Le site place Desjardins, aménagé sur les plaines d'Abraham, devient un parc d'attractions **gigantesque** pendant le Carnaval. Les familles peuvent s'amuser en glissant sur la neige, en skiant, en faisant des promenades en carriole ou en assistant à des spectacles de variétés et de danses folkloriques. À titre de **souvenirs**, de longues **trompettes** rouges carnavalesques sont en vente ainsi que des **statuettes** de Bonhomme Carnaval et des ceintures fléchées. Les **visiteurs** de plus de dix-huit ans peuvent savourer un verre de caribou, une boisson **traditionnelle** composée d'un mélange de vin rouge et d'alcool fort.



Il est difficile de croire que seuls soixante-dix employés, en **collaboration** avec environ mille-cinq-cents bénévoles, arrivent à déployer les **efforts** nécessaires pour rendre possible la tenue du plus grand carnaval d'hiver au monde. Passer du temps au Carnaval d'hiver de Québec est une **occasion unique** pour les familles de se divertir au moment où l'hiver fait rage!





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Exceptionnel, différent   | <b>unique</b>              |
| 2. Fondée sur la façon dont une chose a toujours été faite   | <b>traditionnelle</b>      |
| 3. Long chapeau tricoté  | <b>bonnet de laine</b>     |
| 4. Il n'y a pas longtemps  | <b>dernières années</b>    |
| 5. Impressionnante, frappante  | <b>spectaculaire</b>       |
| 6. Type d'embarcations traditionnellement utilisées par les Amérindiens                            | <b>canots</b>              |
| 7. Énorme  | <b>gigantesque</b>         |
| 8. Fait, bâti  | <b>construit</b>           |
| 9. Galettes plates cuites dans une poêle   | <b>crêpes</b>              |
| 10. Tentatives de réaliser quelque chose en vue d'atteindre un but                                 | <b>efforts</b>             |
| 11. Aide, travail commun   | <b>collaboration</b>       |
| 12. Type d'instruments de musique de la famille des cuivres  | <b>trompettes</b>          |
| 13. Objets que des touristes achètent pour se souvenir d'un lieu visité                            | <b>souvenirs</b>           |
| 14. Poteau long et mince   | <b>tige</b>                |
| 15. Faite d'un motif qui ressemble à des têtes de flèches  | <b>fléchée</b>             |
| 16. Qu'on reconnaît facilement   | <b>célèbre</b>             |
| 17. Circonstance   | <b>occasion</b>            |
| 18. Figurines représentant une chose plus grande   | <b>statuettes</b>          |
| 19. Personnes qui créent une œuvre d'art   | <b>artistes</b>            |
| 20. Personne illustre, différente  | <b>personnage</b>          |
| 21. Personne qui reçoit un invité  | <b>hôte</b>                |
| 22. Ont pris part à  | <b>participé</b>           |
| 23. Forme de, variante de  | <b>version</b>             |
| 24. Personnes qui se rendent à un évènement, dans un lieu  | <b>visiteurs</b>           |
| 25. Compétition à laquelle divers pays ou nations participent                                      | <b>International</b>       |
| 26. Presque, environ   | <b>approximativement</b>   |
| 27. Festival organisé en Alberta pour célébrer l'Ouest   | <b>Stampede de Calgary</b> |
| 28. Œuvres taillées dans une matière dure  | <b>sculptures</b>          |
| 29. Cortèges ou processions qui suivent généralement un long parcours                              | <b>défilés</b>             |
| 30. Épreuves auxquelles une personne participe dans le but de remporter un prix ou une distinction | <b>compétitions</b>        |
| 31. Brille avec éclat  | <b>scintille</b>           |



## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions à l'aide de phrases complètes.

1. En quelle année la toute première édition du Carnaval d'hiver de Québec a-t-elle eu lieu ?

La toute première édition du Carnaval d'hiver de Québec a eu lieu en 1894.

2. Nomme deux compétitions disputées à l'occasion du Carnaval.

La course de canots sur les eaux glacées du fleuve Saint-Laurent et l'International de sculptures sur neige sont au nombre des compétitions tenues à l'occasion du Carnaval.

3. Pourquoi Bonhomme porte-t-il une écharpe colorée ?

Bonhomme porte une écharpe colorée en souvenir des premiers colons qui portaient de telles écharpes pour se protéger du froid.

4. Nomme trois activités organisées pour toute la famille.

Toute la famille peut s'amuser en assistant au défilé, au concours de sculptures sur neige, en skiant ou en faisant une promenade en carriole.

## SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Imagine que tu travailles pour une agence de voyages. Écris, en un seul paragraphe, une description du Carnaval de Québec, qui permettra à l'agence de vendre des voyages au Carnaval.

Si les longues nuits froides d'hiver vous dépriment, planifiez un voyage au Carnaval de Québec, tenu au cours des dix-sept premiers jours de février. Passez une nuit relaxante dans un iglou, puis savourez une crêpe nappée de sirop d'érable pour déjeuner. Assistez au défilé de nuit et admirez les feux d'artifice. Joignez-vous à Bonhomme à la place Desjardins pour glisser ou skier, ou emmitoufflez-vous dans des couvertures chaudes et faites une promenade dans le confort d'une carriole. Enfin, réchauffez-vous en sirotant un caribou, un savoureux mélange de vin rouge et d'alcool.



## VRAI ou FAUX

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

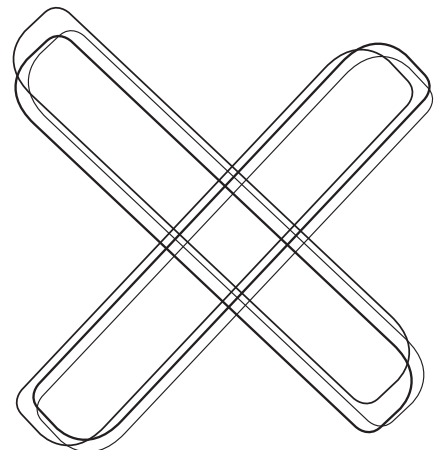
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Bonhomme porte un bas bleu sur la tête.   | <u>    F    </u> |
| 2. Le Carnaval de Québec est le plus grand carnaval d'hiver au monde.  | <u>    V    </u> |
| 3. Le caribou est une boisson spécialement conçue pour les enfants.  | <u>    F    </u> |
| 4. Les « Nuits des longs couteaux » sont les nuits au cours desquelles les courses de traîneaux à chiens ont lieu. | <u>    F    </u> |
| 5. Il est possible de déguster des produits de l'érable pendant le Carnaval.                                       | <u>    V    </u> |
| 6. De nombreux employés salariés et quelques bénévoles travaillent au Carnaval.                                    | <u>    F    </u> |
| 7. Les courses de canots ont lieu sur les eaux libres du fleuve Saint-Laurent.                                     | <u>    F    </u> |
| 8. Généralement, le Carnaval commence le premier vendredi de janvier.  | <u>    F    </u> |

## MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve le synonyme de ces mots tirés du texte.

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Efforts           | <u>    tentatives    </u>     |
| 2. Collaboration     | <u>    aide    </u>           |
| 3. Visiteurs         | <u>    touristes    </u>      |
| 4. Gigantesque       | <u>    énorme    </u>         |
| 5. Spectaculaire     | <u>    impressionnant    </u> |
| 6. Approximativement | <u>    environ    </u>        |
| 7. Palais            | <u>    château    </u>        |
| 8. Festivités        | <u>    fêtes    </u>          |
| 9. Carriole          | <u>    voiture    </u>        |
| 10. Bénévole         | <u>    volontaire    </u>     |

Réponses variables





La plus vieille station de radio diffusion francophone au monde, CKAC de Montréal, est créée en 1922 par Jacques-Narcisse Cartier. À l'époque, la radiodiffusion est un phénomène **assez** nouveau. Pour l'écouter, les auditeurs peuvent acheter un **appareil récepteur** pour la somme de vingt dollars. De plus, ces derniers doivent payer une redevance d'un dollar par année pour obtenir un **permis** d'écoute. Pour la période allant de 1922 à 1923, plus de 6000 permis sont délivrés. En 1928, CKAC **parraine** un concours portant sur la façon de fabriquer soi-même un récepteur radio auquel 5000 personnes participent. **À l'origine**, les émissions présentées sur les ondes de CKAC sont **diffusées** en français et en anglais. Toutefois, à partir de 1950, la station adopte sa vocation francophone.

Jusqu'en 1927, CKAC ne diffuse que des émissions en direct. De nombreux musiciens performant dans le studio de la station chaque semaine. Puis, en 1930, CKAC est en ondes pendant cent-huit heures chaque semaine et présente principalement de la musique enregistrée. Le poste de radio fait désormais partie du décor de nombreuses demeures canadiennes-françaises. En 1956, l'auditoire quotidien de la station **dépasse** le million de personnes. *Le chapelet en famille* est l'une des émissions les plus écoutées. Il s'agit d'une émission religieuse diffusée en direct d'une **cathédrale** du centre-ville de Montréal à 19 h, tous les soirs, et ce, pendant dix-neuf ans.

Les émissions sportives ont toujours fait partie intégrante de l'histoire de CKAC, y compris la première **diffusion** radiophonique d'une partie de hockey entre Montréal et Boston en 1925. De 1972 à 2004, CKAC diffuse toutes les parties des Expos de Montréal et, en 1997, la station se voit attribuer les droits de diffusion de toutes les parties des Canadiens de Montréal. CKAC obtient également des **contrats** lui permettant de diffuser les parties de football des Alouettes de Montréal et, à partir de 2003, les parties de soccer de l'**Impact** de Montréal.

Au fil du temps, CKAC a **attiré** plus d'auditeurs et d'auditrices que Radio-Canada. La station a joué un **rôle** d'importance dans l'histoire encore **jeune** du Canada. Les événements **tragiques** qui surviennent lors de la Seconde Guerre mondiale sont retransmis à la population sur les **ondes** de la station ainsi que les communiqués du Front de libération du Québec (FLQ), dans les années 1970. Dans les années 1980, l'ancien premier ministre du Québec, René Lévesque, est un **commentateur** quotidien sur les ondes de la radio.



À l'issue d'une décision **controversée**, Astral Media inc. vend CKAC à Corus Entertainment en mai 2005 dans le cadre d'une transaction de onze millions de dollars, qui comprend plusieurs autres stations radiophoniques du Québec. Cette vente entraîne une diminution immédiate du nombre de **journalistes** travaillant à CKAC, lesquels passent de vingt à trois. Actuellement, la **programmation** de la station se compose principalement de bulletins sur la circulation automobile dans la grande région de Montréal.



CKAC

## NOUVEAU VOCABULAIRE

Inspire-toi des mots en gras dans le texte pour compléter chacune des phrases ci-dessous.

1. Mon oncle était commentateur et donnait son opinion sur les nouvelles de la journée.
2. La protection de l'environnement est une question controversée. Les gens ont des opinions qui divergent à ce sujet.
3. La lumière attirait les moustiques qui m'exaspèrent tant !
4. Les joueurs de hockey professionnels signent des contrats pour des millions de dollars.
5. À quelle heure est la diffusion de ton émission préférée ?
6. Mon oncle va toujours à la messe à la cathédrale.
7. La pharmacie a parrainé un concours de coloriage d'œufs de Pâques pour enfants.
8. On appelle permis de conduire la pièce qui autorise une personne à conduire.
9. Il fait assez froid aujourd'hui, apporte donc un chandail.
10. Au début de la radio, il fallait avoir un appareil récepteur et un permis d'écoute pour pouvoir écouter la radio dans sa demeure.
11. Les journalistes sont des personnes qui travaillent pour des journaux ou des stations de radiodiffusion ou de télévision. Ils et elles informent le public des dernières nouvelles, peu importe l'endroit où ils se trouvent.
12. Tu es encore bien jeune, je me demande ce que l'avenir te réserve.
13. Un tragique accident de voiture s'est produit sur l'autoroute, hier soir.
14. Le chômage de M. Martin aura un impact sur toute sa famille.
15. Le rôle que Marie incarnera dans la pièce de théâtre scolaire est celui de la méchante sorcière de l'Ouest.
16. Luc a épargné de l'argent, le solde de son compte bancaire dépasse les 200 \$.
17. Cette populaire émission passe sur les ondes de la station de radio locale.
18. La radio de Radio-Canada a diffusé cette nouvelle, hier.
19. À l'origine, il vivait en France, mais maintenant, il habite au Canada.
20. Quel type de programmation préfères-tu lorsque tu regardes la télévision : les comédies ou les drames ?





## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions à l'aide de phrases complètes.

1. Jusqu'en quelle année la programmation de CKAC était-elle entièrement produite en direct?

La programmation de CKAC était entièrement produite en direct jusqu'en 1927.

2. Au début, les émissions présentées sur les ondes de CKAC étaient-elles diffusées en anglais et en français?

Au début, les émissions présentées sur les ondes de CKAC étaient diffusées en anglais et en français.

3. La station de radio CKAC a-t-elle toujours diffusé principalement des bulletins sur la circulation automobile?

À une certaine époque, CKAC couvrait également les nouvelles ordinaires et offrait des émissions religieuses ainsi que la diffusion de compétitions sportives.

4. Corus Entertainment a-t-elle payé onze millions de dollars uniquement pour l'acquisition de la station de radio CKAC?

Plusieurs autres stations de radiodiffusion étaient comprises dans l'entente.

## VRAI ou FAUX

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

- |   |   |
|---|---|
| 1. CKAC a toujours présenté de la musique enregistrée.  | F |
| 2. C'est au cours des années 1950 que René Lévesque était commentateur à CKAC.                          | F |
| 3. En 1922, plus de un-million de personnes écoutaient CKAC.  | F |
| 4. CKAC est la plus vieille station de radiodiffusion francophone au monde.                             | V |
| 5. C'est en 1962 que CKAC a commencé à diffuser les parties des Expos.                                  | F |
| 6. À une certaine époque, Radio-Canada était moins écoutée que CKAC.                                    | V |
| 7. CKAC a été créée par Jean Lesage en 1922.  | F |
| 8. Astral Media a acheté CKAC en 2005.  | F |
| 9. La première partie de hockey des Canadiens de Montréal a été diffusée sur les ondes de CKAC en 1925. | V |
| 10. Jacques-Narcisse Cartier ne s'intéressait pas à la radio.   | F |

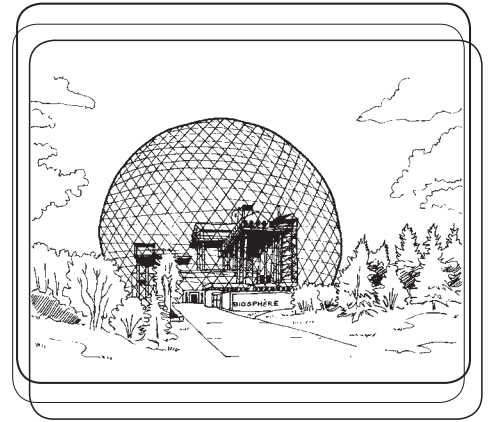






## Expo 67

L'ouverture de l'**Exposition** universelle de 1967 de Montréal, ou de l'Expo 67, le 28 avril 1967 **coïncide** avec les célébrations entourant le 100<sup>e</sup> anniversaire du Canada. Cette manifestation d'envergure donne à Montréal une occasion unique de se **mettre en valeur** en tant que ville **internationale**. C'est en 1962 que la candidature de Montréal est retenue comme ville hôte de la foire, après que l'URSS, qui avait préalablement été choisie, se désiste en raison de préoccupations **financières**. Plus de 50 millions de personnes visitent l'Expo avant sa fermeture, le 29 octobre 1967.



L'Expo est montée sur deux îles situées dans le fleuve Saint-Laurent : l'île Sainte-Hélène et l'île Notre-Dame. L'île Sainte-Hélène, qui existe déjà, est élargie, alors que l'île Notre-Dame est construite artificiellement. En tout, ce sont 28 millions de tonnes de terre de **remblai, générées** par la construction du métro de Montréal, qui sont utilisées. Comme important **itinéraire** commercial, le fleuve Saint-Laurent a historiquement représenté la **connexion** du Canada avec le reste du monde. Plus de 60 pays érigent des **pavillons** sous le thème de « Terre des hommes ». Divers groupes financent cette **initiative gigantesque**, parmi eux : les gouvernements provinciaux et fédéral, des gouvernements **étrangers**, des industries privées et d'autres organismes.

Un programme informatique, qui avait montré que l'Expo ne pourrait être prête à temps, est démenti : tout est en place pour l'inauguration. On peut visiter les pavillons de divers pays, prendre un **monorail** et admirer Habitat 67, un **complexe** d'habitations. Il y a également un complexe de divertissement comprenant des théâtres, des kiosques de musique et des scènes, des bars, des restaurants et un parc d'attractions, la Ronde. Des musiciens et des artistes en tous **genres** offrent des divertissements; des chanteurs d'opéra, de jazz et folk, des compagnies de ballet et de théâtre venus des quatre coins du monde font des numéros à l'occasion de cette **exceptionnelle** vitrine sur les cultures du monde.

Dans l'ensemble, l'Expo 67 est couronnée de succès et s'avère une **réussite** exemplaire pour le Canada. Toutefois, l'évènement est également marqué par des chapitres plus sombres. Le jour de l'ouverture, des gens viennent sur le site pour protester contre la guerre du Viêt Nam, et des **protestations** ont également lieu contre le pavillon de Cuba. Le FLQ est une menace d'**arrière-plan**, qui ne **se matérialisera** toutefois pas. Puis, une **grève** du transport en commun, qui durera 31 jours, éclate en septembre. Le 24 juillet, le président de la France, Charles de Gaulle, prononce un discours devant l'hôtel de ville de Montréal. Se tenant entre le premier ministre du Québec, Daniel Johnson, et le maire de Montréal, Jean Drapeau, il lance : « *Vive Montréal... Vive le Québec... Vive le Québec libre!* » **Indigné**, le premier ministre du Canada, Lester B. Pearson, déclare que les Canadiens n'ont pas besoin d'être **libérés**. Il affirme : « Le Canada restera **uni** et **rejettera** toutes les tentatives visant à détruire son unité. »



## Expo 67

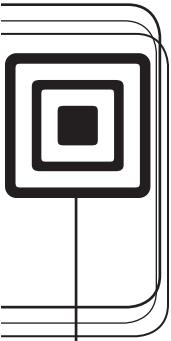
De nos jours, l'Expo 67 perdure de diverses façons. Après plusieurs années exploitées comme parc d'attractions sous le thème de « Terre des hommes », les îles sont transformées en parc récréatif en 1981. En 1969, l'équipe de baseball de la ligue majeure de Montréal est nommée d'après l'exposition. L'immense sphère du pavillon des États-Unis est toujours présente sur l'île et abrite la **Biosphère**, un musée de l'environnement.

Pour plusieurs, l'Expo 67 demeure un moment fort de l'histoire du Canada. C'est une **occasion** au cours de laquelle les Canadiens français et anglais ont collaboré et ont travaillé d'arrachepied pour présenter l'**esprit patriotique** du Canada au monde entier.

### NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Est lié   | <b>uni</b>                |
| 2. Ont obtenu la liberté   | <b>libérés</b>            |
| 3. Énorme, grand   | <b>gigantesque</b>        |
| 4. Quelque chose qui relie deux choses entre elles   | <b>connexion</b>          |
| 5. Qui concerne les questions d'argent   | <b>financières</b>        |
| 6. À laquelle participent de nombreux pays ou nations  | <b>internationale</b>     |
| 7. Train électrique qui roule sur un seul rail   | <b>monorail</b>           |
| 8. Démontrant de l'amour et de la loyauté envers son pays  | <b>esprit patriotique</b> |
| 9. Terre entière et organismes qui y vivent  | <b>biosphère</b>          |
| 10. Démonstrations organisées pour exprimer son désaccord face à quelque chose                     | <b>protestations</b>      |
| 11. Refus de travailler dans le but de défendre les intérêts des travailleurs et des travailleuses | <b>grève</b>              |
| 12. Extrêmement fâché  | <b>indigné</b>            |
| 13. Se produit au même moment  | <b>coïncide</b>           |
| 14. Présenter une chose sous son meilleur jour   | <b>mettre en valeur</b>   |
| 15. Édifices temporaires édifiés pour présenter des expositions                                    | <b>pavillons</b>          |
| 16. Évènement spécial  | <b>occasion</b>           |
| 17. Deviendra réel, apparaîtra   | <b>se matérialisera</b>   |



18. Incroyable, formidable	<u>exceptionnelle</u>
19. Catégories ou styles	<u>genres</u>
20. Grande présentation ou démonstration publique	<u>exposition</u>
21. Refusera	<u>rejettera</u>
22. Créées	<u>générées</u>
23. Opération ou activité dans laquelle une personne s'engage	<u>initiative</u>
24. Position secondaire	<u>arrière-plan</u>
25. Possédant plusieurs éléments interconnectés	<u>complexe</u>
26. Personnes venues d'un autre pays	<u>étrangers</u>
27. Chemin facilitant les déplacements	<u>itinéraire</u>
28. Dépôt de déchets ou de terre en provenance d'un autre site	<u>remblai</u>
29. Chose accomplie en déployant de gros efforts	<u>réussite</u>

**COMPRÉHENSION** Choisis la bonne réponse.

**1. Parmi les problèmes rencontrés lors de l'Expo 67, notons :**

- a) des tempêtes de neige qui ont empêché les visiteurs de se rendre au site.
- b) le manque de collaboration entre les Canadiens français et les Canadiens anglais.
- c) des protestations contre la guerre du Viêt Nam et Cuba.
- d) le manque de visiteurs.

**2. À la fermeture de l'Expo 67 en octobre 1967, :**

- a) le site a été entièrement démantelé.
- b) les îles ont été détruites.
- c) une équipe de baseball professionnelle a été nommée d'après l'exposition.
- d) de grands immeubles d'appartements ont été construits sur le site.

**3. Lequel des faits suivants est vrai?**

- a) Cinquante-millions de personnes ont visité l'Expo 67.
- b) Vingt-huit-millions de tonnes de terre de remblai ont servi à construire ou à élargir les îles.
- c) Plus de soixante pays ont érigé des pavillons à l'occasion de l'Expo 67.
- d) Toutes ces réponses sont bonnes.

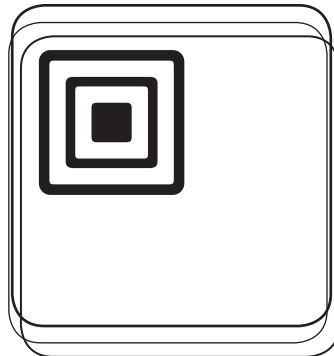


4. La grève du transport en commun, d'une durée de 30 jours, a causé de gros problèmes lors de l'Expo 67, parce que :
- a) les employés de la société de transport en commun étaient trop occupés pour assister à l'exposition.
  - b) les visiteurs avaient de la difficulté à trouver un moyen de transport pour se rendre sur le site de l'Expo.
  - c) les employés de la société de transport en commun n'avaient plus d'argent.
  - d) les mécaniciens qui réparaient généralement les autobus n'avaient plus de travail.

**SERS-TOI DE TON IMAGINATION** Imagine que tu es journaliste et que tu as visité l'Expo 67. Écris une critique de l'exposition pour ton journal. Décris ce que tu y as vu et ce que tu penses de l'évènement.

L'Expo 67 est une grande réussite pour le Canada. L'ensemble des Canadiens et des Canadiennes devrait être très fier de notre présence à l'échelle internationale. Plus de soixante pays des quatre coins du monde ont érigé des pavillons sur le site gigantesque de l'Expo. Il est difficile de croire que l'une des îles n'existait pas, il y a à peine cinq ans. En plus des diverses expositions présentées, il y a des divertissements pour les personnes de tous les âges. Les manèges du parc d'attractions la Ronde, sauront plaire aux jeunes comme aux vieux. Chaque soir, des chanteurs, des danseurs et des acteurs venus de nombreux pays performant sur les diverses scènes de l'exposition. On peut également goûter les mets des restaurants de l'Expo 67 : les visiteurs ne mourront certainement pas de faim ! Une journée (ou deux) à l'Expo 67 est la façon tout indiquée de célébrer le centenaire du Canada !

Réponses variables





## MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

1. Gigantesque
2. Rejeter
3. Libération
4. Indigné
5. Connexion
6. Sensationnel
7. Étranger
8. Arrière-plan

**minuscule, petit**

**accepter**

**emprisonnement**

**heureux**

**séparation**

**horrible**

**autochtone**

**avant-plan**

**Réponses variables**

## MOTS BROUILLÉS

Cherche la solution de tous les mots brouillés ci-dessous.

1. TAUOQIRIETP
2. SCCOINA
3. PREIHSOBÈ
4. NIU
5. TJREE
6. ÉISRLÉB
7. DGNIIÉN
8. ATSRNOTPR EN MOMCNU
9. LRÉSTIAMAEAIR
10. RRRIEPL-AAÈN
11. STETRTOAOIPNS
12. TURÉSEIS
13. TXECEPLONEINLE
14. SENGRE
15. XPEOECML
16. NARLMIOO
17. NIGTQSAEGEU
18. IAIVNITEIT
19. ONONENXCI
20. NODCCÏIE

**PATRIOTIQUE**

**OCCASION**

**BIOSPHERE**

**UNI**

**REJET**

**LIBÉRÉS**

**INDIGNÉ**

**TRANSPORT EN COMMUN**

**MATÉRIALISERA**

**ARRIÈRE-PLAN**

**PROTESTATIONS**

**RÉUSSITE**

**EXCEPTIONNELLE**

**GENRES**

**COMPLEXE**

**MONORAIL**

**GIGANTESQUE**

**INITIATIVE**

**CONNEXION**

**COÏNCIDE**



## La fleur de lis

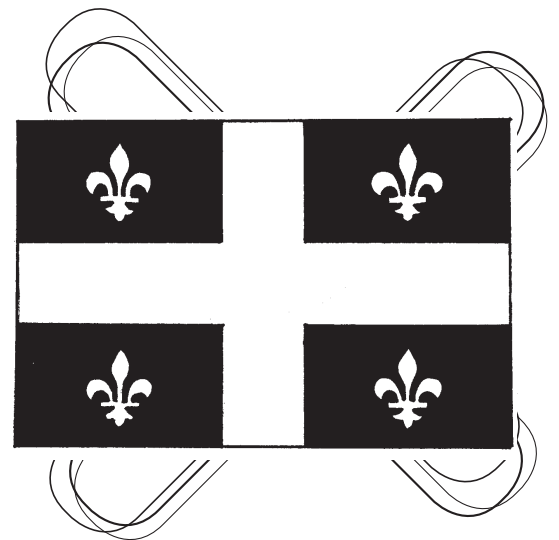
Traditionnellement, la fleur de lis, est un **symbole** de la France représentant la paix et la **pureté**. Le symbole de la fleur de lis **ressemble** à l'iris versicolore, une fleur **indigène** au Québec, qui est d'ailleurs l'emblème floral officiel de la province. Le drapeau officiel de la province de Québec est **orné** de quatre fleurs de lis et d'une croix blanche sur un fond bleu azur. Une légende raconte que le roi franc Clovis I<sup>er</sup> aurait été le premier roi à adopter la fleur de lis comme **emblème** durant son règne (de 481 à 511). C'est toutefois dans les années 1100, sous le règne de Louis VII, que la royauté française s'approprie définitivement l'emblème de la fleur de lis. En 1603, un pavillon blanc et bleu, deux couleurs représentant elles aussi la France, surplombe le navire de Samuel de Champlain tandis qu'il navigue sur le fleuve Saint-Laurent.

Le 21 janvier 1948, sous le gouvernement de Maurice Duplessis, le drapeau fleurdelisé **remplace** l'Union Jack du Royaume-Uni au sommet du parlement de Québec et devient le drapeau officiel de la province de Québec. Un drapeau qui **accompagnait** l'armée de Montcalm en 1758, lors de la victoire à Carillon, est l'**ancêtre** du drapeau du Québec. Celui-ci **attire** l'attention pour la première fois lors d'un défilé de la Saint-Jean-Baptiste, à Québec en 1848. Il est actuellement **exposé** au Musée de l'Amérique française, situé dans le Vieux-Québec.

La fleur de lis a été grandement utilisée comme symbole **décoratif** par les **civilisations anciennes** et modernes. Elle paraît sur divers drapeaux et **armoiries** dans le monde, dans des pays tels que l'Espagne et le Royaume-Uni. En Amérique du Nord, la fleur de lis est **associée** aux régions colonisées par la France, comme le Québec, la Louisiane et l'une des régions de la Nouvelle-Écosse. Depuis juillet 2008, la fleur de lis est l'un des symboles officiels de l'État de la Louisiane.

De nombreuses organisations scoutes l'utilisent également sur leurs **badges de distinction**. En construction, on trouve la fleur de lis sur les **ornements architecturaux**, sur les planchers et sur les piquets de clôture comme **protection** contre les **intrus**. La fleur de lis est également utilisée sur les écussons militaires, comme ceux du **Corps expéditionnaire** canadien lors de la Première Guerre mondiale, sur les logos de certaines équipes sportives, comme les Nordiques de Québec, ex-équipe de la Ligue nationale de hockey, ainsi que sur les armoiries de certaines universités.

Depuis quelque temps, la fleur de lis est un symbole fort de la nation québécoise, et certains affirment que les **séparatistes** se le sont approprié. En 2008, la chef du Parti québécois, Pauline Marois, a **nié** ce fait lors des célébrations entourant le 60<sup>e</sup> anniversaire d'adoption du drapeau, en affirmant qu'il n'appartenait pas à une cause ni à un parti et qu'il s'agissait plutôt d'un symbole fort de la présence française ici, en Amérique du Nord.





## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

La fleur de lis

1. Chose utilisée pour en remplacer une autre
2. Qualité de la bonté, de la propreté
3. Qui tire son origine d'une région donnée où elle croît
4. A dit qu'une chose n'est pas vraie
5. Personnes qui souhaitent que le Québec se sépare du reste du Canada
6. Sécurité
7. Montré de façon telle qu'elle soit vue par le public
8. Prend la place de
9. En lien avec
10. Signe ou figure qui représente une autre chose
11. Est semblable à
12. Éléments distinctifs d'une chose, décorations
13. Troupe militaire d'un pays qui intervient à l'étranger
14. Personnes qui entrent dans un lieu sans y être bienvenues
15. Rendu plus attrayant en y ajoutant quelque chose de beau
16. Appartenant à un temps résolu
17. Utilisé pour rendre plus esthétique
18. Éveille l'intérêt ou l'attention de
19. Chose accomplie dont on peut retirer de la fierté
20. Marques spéciales ou objets fixés à un vêtement pour afficher une réussite
21. Relatifs à la conception ou à la structure de bâtiments
22. Allait avec
23. Quelque chose qui est venue avant une chose similaire
24. Symboles en forme de bouclier représentant une famille ou une organisation
25. Sociétés d'un endroit, d'une époque ou d'un peuple donné

**symbole**

**pureté**

**indigène**

**nié**

**séparatistes**

**protection**

**exposé**

**remplace**

**associée**

**emblème**

**ressemble**

**ornements**

**corps expéditionnaire**

**intrus**

**orné**

**anciennes**

**décoratif**

**attire**

**distinction**

**badges**

**architecturaux**

**accompagnait**

**ancêtre**

**armoiries**

**civilisations**







## COMPRÉHENSION

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

- |   |          |
|---|----------|
| 1. La fleur de lis est un type de rose.   | <u>F</u> |
| 2. On peut trouver des fleurs de lis sur des piquets de clôture.  | <u>V</u> |
| 3. Pauline Marois croit que le drapeau du Québec est un symbole séparatiste.                              | <u>F</u> |
| 4. C'est Jacques Cartier qui a été le premier à utiliser le blanc et le bleu du drapeau du Québec.        | <u>F</u> |
| 5. L'armée de Montcalm portait un drapeau semblable à celui du Québec.                                    | <u>V</u> |
| 6. On ne voyait pas souvent la fleur de lis en Louisiane.   | <u>F</u> |
| 7. On doit à Maurice Duplessis le premier drapeau fleurdalisé à flotter au sommet du parlement du Québec. | <u>V</u> |
| 8. La fleur de lis est un symbole de la France ainsi qu'un symbole de paix.                               | <u>V</u> |

## SERS-TOI DE TON IMAGINATION

En un paragraphe, résume l'information contenue dans le texte qui a trait uniquement au drapeau du Québec.

**Le drapeau du Québec est orné de quatre fleurs de lis sur un fond bleu doté d'une croix blanche. Le drapeau tire son origine de la France, où la fleur de lis est un symbole de paix et de pureté. Un pavillon bleu et blanc, aux couleurs de la France, est arrivé au Québec en même temps que Samuel de Champlain, en 1603. Le fleurdalisé a été officiellement adopté par le gouvernement de Maurice Duplessis en 1948. Ce drapeau est semblable à un autre drapeau utilisé par Montcalm en 1758. Ce dernier drapeau a été redéployé à Québec lors de la fête de la Saint-Jean-Baptiste en 1848. Plus récemment, les gens voient le fleurdalisé comme un symbole séparatiste, mais il s'agit du drapeau officiel de toute la province de Québec.**



### MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

- |                 |                         |       |
|-----------------|-------------------------|-------|
| 1. Indigène     | <b>étranger</b>         | _____ |
| 2. Paix         | <b>guerre</b>           | _____ |
| 3. Accompagnait | <b>abandonnait</b>      | _____ |
| 4. Ancêtre      | <b>descendant</b>       | _____ |
| 5. Exploit      | <b>échec</b>            | _____ |
| 6. Nié          | <b>accepté, affirmé</b> | _____ |
| 7. Intrus       | <b>amis</b>             | _____ |
| 8. Ancien       | <b>moderne, nouveau</b> | _____ |

**Réponses variables**

La fleur de lis

### MOTS CACHÉS

Trouve les mots de vocabulaire du texte dans le mot caché ci-dessous.

A	B	E	I	N	N	O	P	W	S	T	I	N	O	E
R	I	N	S	A	V	E	N	E	G	I	D	N	I	T
C	U	N	O	R	S	Y	M	B	O	L	E	E	S	I
H	T	L	T	I	L	I	A	S	D	F	G	I	E	K
I	I	N	L	R	T	E	T	Y	U	I	O	C	T	P
T	A	S	D	A	U	C	R	H	J	L	E	N	S	M
E	N	A	D	F	H	S	E	J	K	L	T	A	I	L
C	G	E	R	Y	U	I	O	T	P	O	E	S	T	D
T	A	F	G	H	J	K	L	Z	O	X	R	C	A	V
U	P	R	E	C	A	L	P	M	E	R	U	N	R	M
R	M	Q	W	E	M	E	L	B	M	E	P	E	A	R
A	O	T	Y	U	U	I	O	P	A	S	D	F	P	G
U	C	H	J	K	R	E	S	S	E	M	B	L	E	R
X	C	L	Z	X	C	V	B	N	M	P	O	I	S	U
Y	A	N	C	E	T	R	E	T	R	E	W	S	D	F

- ACCOMPAGNAIT
- ANCÊTRE
- ANCIEN
- ARCHITECTURAUX
- EMBLÈME
- INDIGÈNE
- INTRUS
- NIÉ
- PROTECTION
- PURETÉ
- REMPLENER
- RESSEMBLE
- SÉPARATISTES
- SYMBOLE





## Front de libération du Québec (FLQ)

Au cours des années 1960 et au début des années 1970, dans la foulée de la Révolution tranquille, le Front de **libération** du Québec (FLQ) a eu recours au **terrorisme** pour prôner un Québec indépendant et **socialiste**. Des années de **frustration** pour les Canadiens français ultranationalistes ont mené à la formation du FLQ. Les membres de ce mouvement croyaient que si le gouvernement fédéral ne les entendait pas, il entendrait peut-être les bombes. Entre 1963 et 1970, le FLQ a été tenu responsable de plus de deux-cents attentats à la bombe, dont, plus **précisément**, celui de la Bourse de Montréal en 1969, ainsi que de nombreux vols de banque, d'**enlèvements** et de morts violentes. Le FLQ ne recevait l'appui d'aucun parti politique fédéral ou provincial au Québec.

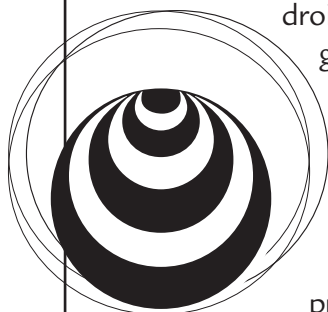
Le FLQ voyait les dirigeants anglophones comme les **opresseurs** des francophones. Les felquistes, nom qu'on donnait aux membres du FLQ, voulaient **renverser** le gouvernement du Québec, obtenir leur indépendance du reste du Canada et établir une société de travailleurs au Québec. Le FLQ était **influencé** par le **communisme** et les **idées révolutionnaires marxistes**.

Les divers groupes qui composaient le FLQ étaient connus sous le nom de « cellules » et les diverses périodes d'activité, sous le nom de « vagues ». Le FLQ utilisait les mots et les actions. *La Cognée* a été le premier journal révolutionnaire du FLQ. En 1967, ce journal avait changé de nom et s'appelait *La Victoire*. Le **manifeste** du FLQ de 1970 a principalement été écrit par Jacques Lanctôt. Le **philosophe** du FLQ était Pierre Vallières, qui a écrit son livre *Nègres blancs d'Amérique* tandis qu'il était emprisonné aux États-Unis pour avoir protesté devant le siège des Nations Unies à New York.

En octobre 1970, l'activité du FLQ atteint un **point culminant**. Cette période est aujourd'hui célèbre sous le nom de crise d'Octobre. L'**attaché commercial** du Royaume-Uni, James Cross, est alors kidnappé et le ministre du Travail, Pierre Laporte, assassiné. Le premier ministre du Canada, Pierre Elliott Trudeau, **invoque** la Loi sur les mesures de guerre. C'est la première fois qu'elle est proclamée dans une province en temps de paix. La Loi sur les mesures de guerre **a prévalu** sur les droits et privilèges **fondamentaux**. Lorsqu'on lui demande jusqu'où il irait dans l'application de cette loi, Trudeau répond de son célèbre : « *Well, just watch me.* » (« Vous n'avez qu'à me regarder aller. »)

Au début de décembre, James Cross est libéré et cinq membres du FLQ obtiennent le droit à un passage sûr vers Cuba. Durant l'application de la Loi sur les mesures de guerre, 453 personnes ont été arrêtées, mais 435 d'entre elles sont relâchées sans qu'aucune accusation soit portée contre elles. Paul Rose et Francis Simard sont condamnés à la prison à vie pour l'enlèvement et le meurtre de Pierre Laporte. Bernard Lortie est déclaré **coupable** et Jacques Rose, de complicité.

Parmi les activités plus récentes associées à cet ancien mouvement révolutionnaire, notons la **décapitation** d'une statue de bronze de Sir John A. Macdonald, le premier premier ministre du Canada, en 1993, et une tentative d'incendie de trois cafés Second Cup à Montréal, en 2001. On se souvient du FLQ comme d'un chapitre **violent** de l'histoire de la **quête** de la souveraineté par des Canadiens français.





**NOUVEAU VOCABULAIRE**

Trouve dans le texte les mots ou les groupes de mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Exactement, de façon significative   | <b>précisément</b>                      |
| 2. Sommet, point fort d'une activité  | <b>point culminant</b>                  |
| 3. Personne qui a commis un crime   | <b>coupable</b>                         |
| 4. Action de couper la tête d'une personne ou d'une chose   | <b>décapitation</b>                     |
| 5. Recherche de quelque chose   | <b>quête</b>                            |
| 6. Mouvement qui vise l'égalité des droits pour un groupe de personnes                              | <b>libération</b>                       |
| 7. Actions de ravir des personnes par force ou violence   | <b>enlèvements</b>                      |
| 8. Utilisation de la violence à des fins politiques   | <b>terrorisme</b>                       |
| 9. Adjectif relatif au fait d'agir avec force extrême   | <b>violent</b>                          |
| 10. Système d'organisation sociale dans lequel tous les biens sont détenus communément              | <b>communisme</b>                       |
| 11. Déclaration publique d'opinions ou d'objectifs, souvent sous forme écrite                       | <b>manifeste</b>                        |
| 12. Quelqu'un qui est affecté par le comportement, les opinions d'un autre                          | <b>influencé</b>                        |
| 13. Personne qui établit les idées principales d'un mouvement                                       | <b>philosophe</b>                       |
| 14. Caractères essentiels et déterminants   | <b>fondamentaux</b>                     |
| 15. Défaire, retirer du pouvoir, souvent de force   | <b>renverser</b>                        |
| 16. A eu priorité ou l'a emporté sur une autre chose  | <b>a prévalu</b>                        |
| 17. A recours à une chose en respectant un plan défini  | <b>invoque</b>                          |
| 18. Personne qui préconise l'organisation sociale entre le capitalisme et le communisme             | <b>socialiste</b>                       |
| 19. Sentiment de non-satisfaction qui accompagne l'incapacité d'une personne à résoudre un problème | <b>frustration</b>                      |
| 20. Groupe de gens qui rabaissent ou persécutent un autre groupe de personnes                       | <b>opresseurs</b>                       |
| 21. Idées de Karl Marx selon lesquelles la société capitaliste devrait être rapidement renversée    | <b>idées révolutionnaires marxistes</b> |
| 22. Personne dont le travail consiste à fournir des conseils en matière de commerce et d'économie   | <b>attaché commercial</b>               |





## COMPRÉHENSION

Inscris V ou F pour indiquer si chacun des énoncés est vrai ou faux.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Jacques Rose était felquiste.   | <u>V</u> |
| 2. La Loi sur les mesures de guerre est fréquemment appliquée au Canada. | <u>F</u> |
| 3. La Bourse de Montréal a été bombardée en 1969.                        | <u>V</u> |
| 4. Sir John A. Macdonald a été décapité en 1993.                         | <u>F</u> |
| 5. James Cross a été assassiné par le FLQ.                               | <u>F</u> |
| 6. Pierre Laporte a été assassiné par le FLQ.                            | <u>V</u> |

## SERS-TOI DE TON IMAGINATION

À l'aide des connaissances que tu as acquises en lisant d'autres passages présentés dans ce document, explique pourquoi, selon toi, le FLQ a vu le jour dans le Québec des années 1960.

Au Québec, les années 1960 ont été marquées par de grands changements. La décennie qui a suivi la chute du gouvernement ultraconservateur de Maurice Duplessis est connue sous le nom de « Révolution tranquille ». C'est l'époque où la société québécoise s'est détournée de l'Église pour devenir plus séculière. Les Québécois et les Québécoises ont commencé à militer en faveur de l'indépendance du Québec. Ces éléments ont contribué à l'établissement de conditions idéales pour la naissance du FLQ.

Le FLQ était composé de Québécois et de Québécoises francophones qui étaient frustrés de voir les anglophones diriger les entreprises dans leur province et qui étaient agacés que le gouvernement fédéral ne réponde pas à leur désir de reconnaissance.

Ceux-ci voyaient les anglophones comme les oppresseurs des francophones depuis bien longtemps, et le FLQ croyait que le gouvernement fédéral répondrait aux bombes, étant donné qu'il n'avait pas bien répondu à ses demandes précédentes.

## MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve l'antonyme de ces mots tirés du texte.

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Culminant    | <u>bas</u>                   |
| 2. Invoquer     | <u>contester</u>             |
| 3. Traditionnel | <u>moderne</u>               |
| 4. Coupables    | <u>innocents</u>             |
| 5. Violent      | <u>pacifique</u>             |
| 6. Indépendant  | <u>dépendant</u>             |
| 7. Responsable  | <u>irresponsable</u>         |
| 8. Nombreux     | <u>unique</u>                |
| 9. Communisme   | <u>capitalisme</u>           |
| 10. Relâchés    | <u>emprisonnés, capturés</u> |

Réponses variables





**MOTS CACHÉS**

Trouve les mots de vocabulaire du texte dans le mot caché ci-dessous.

Q	E	D	P	H	I	L	O	S	O	P	H	E	X	W	E	R
T	R	R	E	Y	U	I	E	M	S	I	N	U	M	M	O	C
E	I	E	O	C	P	A	S	D	F	G	A	H	L	J	O	U
C	A	N	K	L	A	Z	X	Q	C	T	V	E	N	U	P	L
N	N	V	O	B	N	P	U	M	N	P	N	O	P	O	P	M
A	N	E	T	I	U	E	I	E	Y	N	I	A	T	S	R	I
E	O	R	R	N	T	E	M	T	O	T	B	W	Q	O	E	N
S	I	S	L	E	E	A	K	I	A	L	J	H	G	C	S	A
E	T	E	F	D	D	M	T	R	E	T	S	A	M	I	S	N
R	U	R	N	N	B	I	E	S	V	C	I	X	Z	A	E	T
P	L	Q	O	W	D	B	E	V	U	R	T	O	Y	L	U	U
I	O	F	P	A	I	O	A	S	E	R	D	F	N	I	R	G
H	V	J	R	L	E	C	N	E	U	L	F	N	I	S	S	K
L	E	T	C	V	E	T	S	E	F	I	N	A	M	T	B	N
M	R	P	O	I	U	P	R	E	C	I	S	E	M	E	N	T
R	V	I	O	L	E	N	T	E	R	R	O	R	I	S	M	E

COMMUNISME

COUPABLES

CULMINANT

DÉCAPITATION

ENLÈVEMENT

FONDAMENTAUX

INFLUENCÉ

LIBÉRATION

MANIFESTE

OPPRESSEURS

PHILOSOPHE

PRÉCISÉMENT

PRÉSÉANCE

QUÊTE

RENVERSER

RÉVOLUTIONNAIRE

SOCIALISTE

TERRORISME

TRADITIONNEL

VIOLENT



## Projet hydroélectrique de la baie James

C'est en 1971 qu'est lancé le projet hydroélectrique de la baie James, ou projet de la baie James. Situé entre la baie James, à l'ouest, et le Labrador, à l'est, le projet comprend un groupe de centrales hydroélectriques construites sur la Grande Rivière dans le nord-ouest québécois. Le projet couvre une superficie d'environ 350 000 kilomètres carrés. Il s'agit de l'un des plus importants systèmes hydroélectriques au monde.

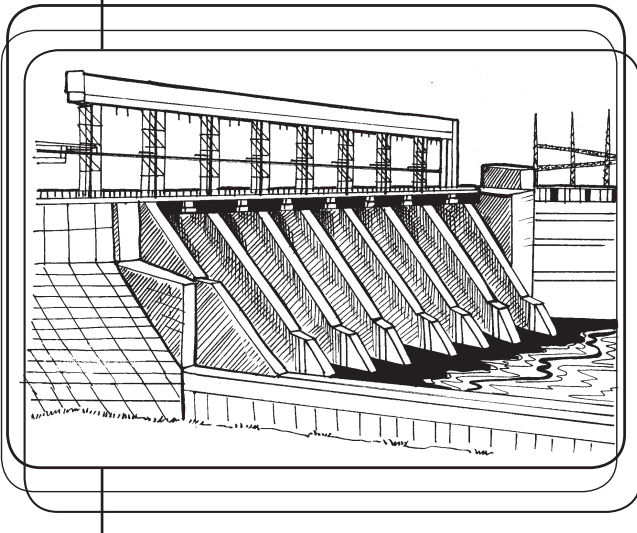
Le gouvernement du Québec a commencé à considérer l'exploitation de la puissance de la rivière au cours des années 1950. Toutefois, la construction en tant que telle n'a commencé qu'en 1971, à la suite de l'élection de Robert Bourassa à titre de premier ministre de la province. Ce dernier voyait le projet comme une façon de **moderniser** davantage sa province.

Environ 750 kilomètres de route ont dû être construits pour fournir un **accès** à la Grande Rivière. La construction de la route s'est terminée en 1974 pour un cout total de 350 millions dollars. La **phase 1** du projet hydroélectrique de la baie James a été achevée en 1986. Tout au long de la construction, 70 000 tonnes d'**explosifs** et 138 000 **tonnes** d'acier ont été utilisées, et **approximativement** 12 000 travailleurs ont été appelés. Lors de cette première phase, 215 **digues** et **barrages** ainsi que de nombreux ponts ont été construits.

La plupart des 5000 Cris et des 3500 **Inuits** de la région ne voyaient pas la mise en œuvre de ce projet d'un bon œil. Ils s'inquiétaient des effets que ce projet pourrait avoir sur leur style de vie traditionnel et affirmaient qu'il allait à l'encontre des **traités** territoriaux et impliquait l'**expropriation** illégale de territoires de chasse. En réponse à leurs inquiétudes, les gouvernements du Canada et du Québec ont signé la Convention de la baie James et du Nord québécois avec les Cris et les Inuits. Cette convention leur accordait, entre autres, des droits **exclusifs** de chasse et de pêche sur des territoires de 170 000 kilomètres carrés ainsi que des compensations financières d'environ 250 000 millions de dollars en **échange** du droit de développer le territoire et les cours d'eau en vue de produire de l'énergie hydroélectrique.

Les phases 1 et 2 du projet ont été achevées et produisent près de 15 000 **mégawatts** d'énergie. La dernière phase du projet, la Grande rivière de la Baleine, est suspendue en raison de préoccupations environnementales et de l'**annulation** d'un contrat visant la vente d'énergie à plusieurs États américains.

Le projet hydroélectrique de la baie James a eu quelques effets **négatifs**. L'inondation a entraîné la **submersion** de nombreuses acres de forêt boréale et de nombreux **caribous** se sont noyés. L'inondation a également entraîné la contamination au mercure des poissons. Bien que les **Cris** et les Inuits sachent où pêcher du poisson non contaminé, ce n'est pas le cas des ours, des phoques, des baleines et des aigles.





# Projet hydroélectrique de la baie James

Le style de vie traditionnel des peuples autochtones continue d'être menacé par cette intoxication au mercure.

Ce projet a également eu des effets positifs, notamment une moins grande production d'**émissions** de gaz à effet de serre comparativement à des générateurs de production thermique classique. De plus, les peuples cris et inuits ont uni leurs forces lors des négociations et ont reçu de l'aide financière des gouvernements pour le développement économique, la construction d'écoles et la mise sur pied de services de santé.

## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Type de rennes   | <b>caribous</b>          |
| 2. Rejets d'une substance   | <b>émissions</b>         |
| 3. Ensemble de transactions   | <b>échange</b>           |
| 4. Qui appartient à une seule personne                              | <b>exclusifs</b>         |
| 5. Étape de développement   | <b>phase</b>             |
| 6. Rendre plus actuel   | <b>moderniser</b>        |
| 7. Plusieurs fois 1 000 000 grammes                                 | <b>tonnes</b>            |
| 8. Groupe d'autochtones   | <b>Cris</b>              |
| 9. Groupe d'autochtones du Nord québécois                           | <b>Inuits</b>            |
| 10. Ententes convenues entre divers groupes                         | <b>traités</b>           |
| 11. Fait de supprimer quelque chose, de s'en passer                 | <b>annulation</b>        |
| 12. Un-million de watts d'énergie électrique                        | <b>mégawatts</b>         |
| 13. Action de couvrir d'eau   | <b>submersion</b>        |
| 14. Prise de possession de propriétés privées par un gouvernement   | <b>expropriation</b>     |
| 15. Environ, près de  | <b>approximativement</b> |
| 16. Substances utilisées pour faire sauter des terres               | <b>explosifs</b>         |
| 17. Façon ou moyen d'entrer quelque part                            | <b>accès</b>             |
| 18. Murs construits pour bloquer le passage de l'eau                | <b>barrages</b>          |
| 19. Mauvais   | <b>négatifs</b>          |
| 20. Remblais construits pour empêcher une inondation de se produire | <b>digues</b>            |



**COMPRÉHENSION**

Réponds aux questions à l'aide de phrases complètes.

1. Pourquoi les Cris étaient-ils en désaccord avec le projet hydroélectrique de la baie James?

Les Cris étaient contre le projet hydroélectrique de la baie James parce qu'il menaçait leur style de vie traditionnel et avait des conséquences néfastes sur l'environnement.

2. En fin de compte, le projet hydroélectrique est-il meilleur pour l'environnement que d'autres formes d'énergie? Pourquoi?

Le projet hydroélectrique est meilleur pour l'environnement que les sources d'énergie fossile, parce que l'hydroélectricité produit moins d'émissions de gaz à effet de serre que ces dernières.

3. Combien d'années a-t-il fallu pour achever la phase 1 du projet hydroélectrique?

Les travaux de la phase 1 ont commencé en 1971 et se sont terminés en 1986. Il a donc fallu quinze ans pour l'achever.

4. Pourquoi la portion « Grande rivière de la Baleine » du projet n'a-t-elle jamais été achevée?

La phase Grande rivière de la Baleine n'a jamais été achevée parce que les États américains ont décidé de ne plus acheter l'électricité produite par ce projet. La réalisation de ce projet soulevait également certaines préoccupations environnementales.

**SERS-TOI DE TON IMAGINATION**

Imagine que tu es un Cri ou une Crie qui vit dans la région de la baie James en 1972. Écris une lettre à un ami ou une amie pour lui expliquer tes craintes au moment où la construction du projet hydroélectrique est sur le point de commencer.

Cher Joseph,

Des hommes viennent dans nos bois avec de la dynamite et font sauter tout autour d'eux pour construire une route. Ils disent qu'ils vont utiliser la rivière pour produire de l'électricité: je me demande bien comment ils vont y arriver! Les caribous ont bien peur, et nous aussi, puisque personne n'a répondu à nos questions. Ils prennent possession d'une partie de nos terres sans nous demander notre permission. Ce sont des terres qui nous ont été transmises par nos pères et nos grands-pères, il y a quelque chose qui cloche. Et pourquoi avons-nous besoin d'électricité? J'espère que tu reconnaitras le coin lorsque tu viendras nous rendre visite...

Ton ami, Max

Réponses variables





## Je me souviens

Le verbe « se souvenir » fait référence au fait de se rappeler une chose qui nous revient à la mémoire. Dans la province de Québec, tous les **véhicules** sont dotés d'une plaque d'immatriculation portant la devise *Je me souviens*. La **locution** de cette devise a une histoire intéressante et controversée.

De quoi les Québécois et les Québécoises sont-ils donc censés se souvenir? À l'origine, la devise a été gravée dans la pierre sous les **armoiries** qui se trouvent au-dessus de la porte d'entrée principale de l'hôtel du **Parlement** à Québec durant sa construction, entre 1877 et 1886. Ces mots ont été choisis par Eugène-Étienne Taché, **architecte**, commissaire adjoint des terres de la Couronne et fils de l'un des pères de la **Confédération**. Des statues représentant des personnages célèbres de l'histoire du Québec, dont Montcalm et Wolfe, les commandants des forces françaises et anglaises au cours de la bataille décisive des plaines d'Abraham en 1759, sont sculptées tout autour de la **façade** de l'édifice.

En 1895, l'historien Thomas Chapais disait dans un discours : « Oui, nous nous souvenons. Nous nous souvenons du passé et de ses leçons, du passé et de ses **malheurs**, du passé et de ses **gloires**. » Son interprétation de la devise a bien été acceptée, mais personne n'était certain de la **source initiale** des mots. Certains prétendaient qu'ils provenaient d'une chanson, d'autres croyaient qu'ils avaient été tirés d'un poème.

Un second historien, Mason Wade, a fait valoir une **interprétation divergente** de la devise. En 1955, il a écrit : « Quand le Canadien français dit “ Je me souviens ” il se rappelle non seulement l'époque de la Nouvelle-France, mais également le fait qu'il appartient à un peuple **conquis**. » La **controverse** entourant la signification **exacte** de la devise perdure de nos jours.

En 1978, le premier ministre, René Lévesque, du Parti québécois, a décidé de **remplacer** le slogan *La Belle Province* par la devise *Je me souviens* sur les plaques d'immatriculation des voitures du Québec. La même année, Hélène Pâquet, petite-fille d'E.-É. Taché, est sortie de l'ombre et a fait valoir son interprétation de la devise. Selon cette dernière, il s'agissait en fait de la première partie d'une devise comportant deux lignes. Voici la deuxième partie : *que né sous le lis, je crois sous la rose*. Le lis et la rose sont les emblèmes **floraux** de la France et de l'Angleterre. Mme Pâquet n'était toutefois pas en mesure de préciser l'origine du texte. On sait toutefois maintenant que M. Taché avait prévu de faire **graver** la deuxième partie du texte sur un **monument** qui n'a jamais été construit.



Néanmoins, *Je me souviens* continue de revêtir diverses significations pour les Québécois et les Québécoises. La plupart y voient une allusion à leur **culture** et à divers **aspects** de leur histoire. Cette courte devise de trois mots est ainsi devenue une évocation quotidienne du passé, du bon comme du mauvais.



## NOUVEAU VOCABULAIRE

Trouve dans le texte les mots en gras qui correspondent aux définitions suivantes.

1. Adjectif qui se rapporte aux fleurs
2. Troubles, temps difficiles
3. Face extérieure d'un édifice
4. Petit groupe de mots
5. Mot synonyme de voitures
6. Personne qui conçoit des bâtiments
7. Origine d'une chose
8. Explication, signification
9. Sujet qui cause un certain désaccord
10. Emblèmes représentant un gouvernement ou un groupe de personnes
11. Qui va dans le sens contraire d'une autre chose
12. Prendre la place d'une autre chose
13. Ouvrage édifié à la mémoire d'une personne
14. Partie du gouvernement chargée d'adopter les lois
15. Inscrire ou marquer dans une matière dure
16. Entrée de la Nouvelle-Écosse, de l'Ontario, du Québec et du Nouveau-Brunswick dans le Canada en 1867
17. Coutumes, arts, style de vie d'un peuple
18. Défait lors d'une bataille militaire
19. Au début, première
20. Parties, caractéristiques
21. Sans erreurs, précise
22. Sources de fierté et de joie

**floraux**

**malheurs**

**façade**

**locution**

**véhicules**

**architecte**

**source**

**interprétation**

**controverse**

**armoiries**

**divergente**

**remplacer**

**monument**

**Parlement**

**graver**

**Confédération**

**culture**

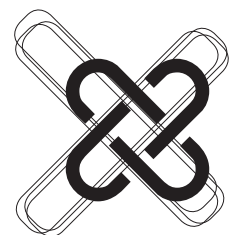
**conquis**

**initiale**

**aspects**

**exacte**

**gloires**





## COMPRÉHENSION

Réponds aux questions à l'aide de phrases complètes.

1. Donne les diverses significations du nom « souvenir ».

Le nom « souvenir » a diverses significations. Il peut s'agir d'un objet touristique acheté pour se rappeler un endroit visité ou d'un élément retenu par la mémoire. Dans tous les cas, il fait référence au fait de se rappeler quelque chose.

2. Qui était René Lévesque? Qui était E.-É. Taché? Quel rôle ont-ils joué dans la création et l'adoption de la devise *Je me souviens* dans l'histoire du Québec?

En 1978, René Lévesque était premier ministre du Québec. C'est lui qui a décidé de mettre la devise du Québec *Je me souviens* sur toutes les plaques d'immatriculation du Québec. Quant à E.-É. Taché, c'est l'architecte qui a choisi de faire graver la devise *Je me souviens* sur la façade avant de l'hôtel du Parlement.

## MOTS SEMBLABLES et OPPOSÉS

Trouve un mot de vocabulaire qui est synonyme des mots suivants.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Début, commencement | <b>source</b>         |
| 2. Voiture             | <b>véhicule</b>       |
| 3. Gouvernement        | <b>Parlement</b>      |
| 4. Explication         | <b>interprétation</b> |
| 5. Troubles            | <b>malheurs</b>       |
| 6. Défait              | <b>conquis</b>        |

## SERS-TOI DE TON IMAGINATION

Écris un paragraphe dans lequel tu expliques un passage de ta vie ou de ton histoire auquel tu songes lorsque tu vois la devise *Je me souviens*. Quand je songe à la devise *Je me souviens*, je pense à l'époque où j'étais une jeune

fillette et que j'habitais à Truro, en Nouvelle-Écosse. Je me souviens que je fréquentais l'école primaire Willow Street Elementary en compagnie de ma meilleure amie, Brenda. Nous étions les deux plus petites filles de la classe et, parfois, les autres élèves se moquaient de nous. Je me souviens des journées où je jouais avec ma sœur sur la véranda et de celles où je gardais mon petit frère. C'était une tâche que je n'aimais pas. Je me souviens de notre belle grande maison sombre. Je me souviens que j'avais peur de monter seule au grenier. Je me souviens que j'ai dû porter des robes, plutôt que des pantalons, jusqu'à la cinquième année.

Réponses variables



**TEMPS DE VERBE**

Accorde les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif et selon la personne demandée.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Visiter (nous)     | <b>visitions</b>      |
| 2. Acheter (tu)       | <b>achetais</b>       |
| 3. Être (ils)         | <b>étaient</b>        |
| 4. Être (je)          | <b>étais</b>          |
| 5. Dire (il)          | <b>disait</b>         |
| 6. Se souvenir (vous) | <b>vous souveniez</b> |
| 7. Croire (je)        | <b>croyais</b>        |
| 8. Écrire (vous)      | <b>écriviez</b>       |
| 9. Venir (tu)         | <b>venais</b>         |
| 10. Croître (il)      | <b>croissait</b>      |

**MOTS BROUILLÉS**

Cherche la solution de tous les mots brouillés ci-dessous.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. stcovernoé     | <b>controversé</b>    |
| 2. earhlmus       | <b>malheurs</b>       |
| 3. tniilia        | <b>initial</b>        |
| 4. soniqcu        | <b>conquis</b>        |
| 5. emeancetxt     | <b>exactement</b>     |
| 6. ravрге         | <b>graver</b>         |
| 7. ltuuerc        | <b>culture</b>        |
| 8. seasptc        | <b>aspects</b>        |
| 9. lesecagva      | <b>esclavage</b>      |
| 10. arietecthc    | <b>architecte</b>     |
| 11. edveegnirt    | <b>divergente</b>     |
| 12. échueliv      | <b>véhicule</b>       |
| 13. enntéoirairpt | <b>interprétation</b> |
| 14. nmeutmon      | <b>monument</b>       |
| 15. façdea        | <b>façade</b>         |